

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah/artikel : Development of Animation Media Learning Based on Local Wisdom to Improve Student Learning Outcomes in Elementary School

Nama Penulis : Bulkanl

Jumlah Penulis : 4 (empat) orang

Status Pengusul : Ketua

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : International Journal of Instruction

b. Nomor ISSN : 1694-609X, e-ISSN: 1308-1470

c. Volume, Nomor, bulan, tahun : 15 (1), January 2022

d. Penerbit : Gate Association for Teaching and Education (GATE)

e. DOI : 10.29333/iji.2022.1514a

f. Alamat web : <https://www.e-iji.net/>

g. Terindeks di : Scopus Q1

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :

Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi

Jurnal Ilmiah Internasional

Jurnal ilmiah nasional terakreditasi

Jurnal ilmiah nasional tidak terakreditasi

Jurnal ilmiah nasional terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus, dll

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks	
	Maks:	Maks:	Maks:	Maks:	Maks:	
a. Kelengkapan unsure Isi artikel (10%)	3					2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9					7,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9					8,0
d. Kelengkapan unsure dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	9					7,7
Total = (100%)	30					26,0
Nilai Pengusul adalah total nilai akhir yang diperoleh x 60%						15,6

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

1. unsur-unsur ditulis lengkap, hanya saja pada Pendahuluan, rumusan masalah belum ditulis secara eksplisit disertai state of the art.
2. Artikel ini merupakan Penelitian pengembangan dengan disain ADDIE, namun pada tahap analisis bim menunjukkan hasil assesmen bahwa media animasi benar-benar dibutuhkan oleh siswa dan guru.
3. Sampel Penelitian berdiri dari 123 Siswa kelas IV dari 3 wilayah kecamatan mewakili 902 siswa. Data yang ditunjukkan dalam artikel mutakhir, dan dianalisis dengan baik.
4. Artikel dimuat dalam International Journal of Instruction
5. Sitasi dan referensi sesuai, hasil uji kemiripan dengan checker. x sebesar 2%
6. Bidang ilmu yang diteliti sesuai dengan bidang ilmu peneliti yakni Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

Klaten, 25/3/2022

Reviewer

Prof. Dr. Triyono, M.pd

NIDN: 0009085408

Unit Kerja : Universitas Widya Dharma Klaten

Jabatan Fungsional : Guru Besar

Bidang Ilmu : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah/artikel : Development of Animation Media Learning Based on Local Wisdom to Improve Student Learning Outcomes in Elementary School

Nama Penulis : Bulkani

Jumlah Penulis : 4 (empat) orang

Status Pengusul : Ketua

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : International Journal of Instruction

b. Nomor ISSN : 1694-609X, e-ISSN: 1308-1470

c. Volume, Nomor, bulan, tahun : 15 (1), January 2022

d. Penerbit : Gate Association for Teaching and Education (GATE)

e. DOI : 10.29333/iji.2022.1514a

f. Alamat web : <https://www.e-iji.net/>

g. Terindeks di : Scopus Q1

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :

Jurnal ilmiah internasional bereputasi

Jurnal ilmiah internasional

Jurnal ilmiah nasional terakreditasi

Jurnal ilmiah nasional tidak terakreditasi

Jurnal ilmiah nasional terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus, dll

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindek	
	Maks:	Maks:	Maks:	Maks:	Maks:	
a. Kelengkapan unsure isi artikel (10%)	3					2,6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9					8,2
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	9					8,6
d. Kelengkapan unsure dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	9					8,6
Total = (100%)	30					28,0
Nilai Pengusul adalah total nilai akhir yang diperoleh x 60%						16,8

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

- Artikel ini memuat unsur-unsur yang cukup lengkap sebagaimana harusnya artikel ilmiah tetapi rumusan masalah belum dituliskan secara eksplisit.
- Ruang lingkup cukup memadai, tapi pembahasan masih perlu diperdalam dan dipertajam, sebagaimana seharusnya penelitian pengembangan
- Data yang dipaparkan dalam artikel cukup mutakhir, dengan langkah-langkah dan metodologi yang cukup jelas, serta dianalisis cukup mendalam
- Jurnal/artikel diteliti dalam International of Journal of Instruction, yang merupakan jurnal internasional bereputasi terindeks Scopus Q1
- Similarity artikel adalah 2% sehingga cukup orisinal.
- Bidang yang diteliti cukup relevan dengan bidang ilmu peneliti

Jakarta, 22-03-2022

Reviewer II

Prof. Dr. Anwarul Ullah
NIDN: 001211600611111111

Unit Kerja

: Prodi S3 PEP UNJ

Jabatan Fungsional :

: Guru Besar

Bidang Ilmu

: Pendidikan dan Konseling