

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Evaluation of the CSE-UCLA model on the performance of school counselors in Indonesia.

Nama Penulis : M. Fatchurahman, M. Andi Setiawan, Karyanti.

Jumlah Penulis : 3 (tiga) orang

Status Pengusul : Ketua (penulis pertama)

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : International Scientific Electronic Journal, Perspectives of Science & Education

b. Nomor ISSN : 2307-2334 (Online)

c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 56, No. 2. 2022

d. Penerbit : Publisher: LLC "Ecological Help" | Founder: Roman I. Ostapenko

e. DOI Artikel (Jika ada) : 10.32744/pse.2022.2.33

f. Alamat Web Jurnal : <https://psejournal.wordpress.com/22-2/>

g. Terindek di : SCOPUS Q2, SJR : 0,15

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :

Jurnal Ilmiah International Bereputasi

Jurnal Ilmiah Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus dll

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindek	
	Maks:	Maks:	Maks:	Maks:	Maks:	
a. Kelengkapan unsure isi artikel (10%)	4					4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12					10
d. Kelengkapan unsure dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12					12
Total = (100%)	40					35
Nilai Pengusul adalah total nilai akhir yang diperoleh x 60% = $35 \times 60\%$						21

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 1 :

- Unsur isi artikel yang ditulis dalam jurnal sesuai dengan penulisan karya tulis ilmiah mencakupi judul, abstrak, introduction, materials and methods, discussion, conclusion and references. Sesuai gaya selingkung pada jurnal ybs.
- Ruang lingkup pembahasan sesuai dengan judul, masalah dan tujuan penelitian, dibahas secara mendalam mengenai pada hasil penelitian, kajian pustaka dan kerangka teori yang digunakan.
- Referensi yang digunakan mencakupi, memadai yang meliputi artikel dari jurnal dan buku-buku yang mutakhir dan sesuai, serta metodologi yang digunakan sesuai dan mutakhir.
- Unsur jurnal lengkap dan skalanya jurnal kualitasnya baik.

Semarang, 25 Juni 2022 - Tidak ditemukan adanya plagiasi, dengan hasil sunting 9%

Semarang, 25 Juni 2022
 Reviewer 1,


 Prof. Dr. Mungih Eddy Wibowo, M.Pd., Kons
 NIDN. 0020115205
 Unit Kerja : Universitas Negeri Semarang
 Jabatan Fungsional : Guru Besar
 Bidang ilmu : Bimbingan dan Konseling

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Evaluation of the CSE-UCLA model on the performance of school counselors in Indonesia.

Nama Penulis : M. Fatchurahman, M. Andi Setiawan, Karyanti.

Jumlah Penulis : 3 (tiga) orang

Status Pengusul : Ketua (penulis pertama)

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : International Scientific Electronic Journal, Perspectives of Science & Education

b. Nomor ISSN : 2307-2334 (Online)

c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 56, No. 2. 2022

d. Penerbit : Publisher: LLC "Ecological Help" | Founder: Roman I. Ostapenko

e. DOI Artikel (Jika ada) : 10.32744/pse.2022.2.33

f. Alamat Web Jurnal : <https://psejournal.wordpress.com/22-2/>

g. Terindek di : SCOPUS Q2, SJR : 0,15

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus dll

Hasil Penilaian *Peer Review* :

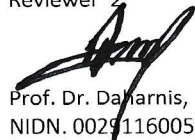
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindek	
	Maks:	Maks:	Maks:	Maks:	Maks:	
a. Kelengkapan unsure isi artikel (10%)	4					4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					10
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12					10
d. Kelengkapan unsure dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12					11
Total = (100%)	40					35
Nilai Pengusul adalah total nilai akhir yang diperoleh x 60% = 35 X 60 %						21

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 2 :

- Kelengkapan unsur isi artikel: Sebagai suatu artikel ilmiah, unsur dan isinya lengkap, mulai dari judul, abstrak sampai referensi; abstrak sudah menggambarkan isi artikel secara keseluruhan.
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Ruang lingkup artikel sudah sesuai dengan judul, masalah, dan tujuan penelitian, dan sudah dibahas, sampai mengemukakan temuan penting pada kesimpulan; bila diperlukan, pembahasan dapat diperdalam dan dikaitkan dengan implikasi untuk peningkatan eksistensi BK di Indonesia pada masa yang akan datang.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang disajikan lengkap dan dirangkum dalam tabel-tabel yang informatif, yang bersumber dari lima sekolah (siswa dan konselor); Teknik analisis data sesuai dengan masalah dan tujuan penelitian. Untuk pengembangan, dapat dilakukan penelitian lanjutan, sehingga terdapat performan konselor pada skop yang lebih luas, misalnya Indonesia atau Indonesia wilayah tertentu, dengan masalah, tujuan penelitian dan analisis yang lebih kompleks.
- Kelengkapan unsur kualitas penerbit: unsur dan identitas jurnal lengkap dan bisa dilacak pada link sesuai alamat web dan DOI.

Padang, 24 Juni 2022

Reviewer 2



Prof. Dr. Daharnis, M.Pd., Kons
NIDN. 0029116005

Unit Kerja : Universitas Negeri Padang

Jabatan Fungsional : Guru Besar

Bidang ilmu : Bimbingan dan Konseling