

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Development of Animation Learning Media Based on Local Wisdom to Improve Student Learning Outcomes in Elementary Schools.

Nama Penulis : Bulkani, M. Fatchurahman, Harirayanto Adella, M. Andi Setiawan

Jumlah Penulis : 4 (empat) orang

Status Pengusul : Anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : *International Journal of Instruction (IJI)*

b. Nomor ISSN : 1694-609X (p), 308-1470 (e)

c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol.15, No.1. Januari 2022

d. Penerbit : Gate Association for Teaching and Education (GATE)

e. DOI Artikel (Jika ada) : doi.org/10.29333/iji.2022.1514a

f. Alamat Web Jurnal : [https://www.e-iji.net/dosyalar/iji\\_2022\\_1\\_4.pdf](https://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2022_1_4.pdf)

g. Terindek di : Scopus Q2. SJR : 0,5

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi

Jurnal Ilmiah Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus dll

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional bereputasi	Inter-nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindek	
	Maks:	Maks:	Maks:	Maks:	Maks:	
1. Kelengkapan unsure isi artikel (10%)	4					3,0
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					9,0
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12					9,5
4. Kelengkapan unsure dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12					10,5
<b>Total = (100%)</b>	40					32
<b>Nilai Pengusul adalah total nilai akhir yang diperoleh x 40% = 32 X 40% : 3 .....</b>						<b>4,2</b>

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 1:

1. Penulisan sudah sesuai dengan kaidah penulisan jurnal. Substansi artikel belum sesuai dengan bidang ilmu pengusul dan sebagai penulis anggota.
2. Substansi artikel sesuai dengan ruang lingkup jurnal International Journal of Instruction (IJI), dan Kedalaman pembahasan sangat baik.
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: Data-data hasil penelitian sudah menunjukkan ada kebaruan informasi. Kemutakhiran literature 5(lima) tahun terakhir dan data/informasi sangat relevan dengan kondisi saat ini, ini menunjukkan proses reviewnya sangat baik.
4. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan : Jurnal ini tergolong Jurnal Internasional Bereputasi (Editorial board lebih dari 4 negara), terindeks SCOPUS Q2 dan SJR 0,5
5. Artikel ini tidak terindikasi plagiasi dengan similarity 6%.

Palangka Raya, 5 Juli 2022

Reviewer 1,

Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Sc

NIDN. 0018026208

Unit Kerja : Universitas Palangka Raya

Jabatan Fungsional : Guru Besar

Bidang ilmu : Teknologi Pembelajaran

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Development of Animation Learning Media Based on Local Wisdom to Improve Student Learning Outcomes in Elementary Schools.

Nama Penulis : Bulkani, M. Fatchurahman, Harirayanto Adella, M. Andi Setiawan

Jumlah Penulis : 4 (empat) orang

Status Pengusul : Sebagai Anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : *International Journal of Instruction (IJI)*

b. Nomor ISSN : 1694-609X (p), 308-1470 (e)

c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol.15, No.1. Januari 2022

d. Penerbit : Gate Association for Teaching and Education (GATE)

e. DOI Artikel (Jika ada) : doi.org/10.29333/iji.2022.1514a

f. Alamat Web Jurnal : [https://www.e-iji.net/dosyalar/iji\\_2022\\_1\\_4.pdf](https://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2022_1_4.pdf)

g. Terindek di : Scopus Q2.

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah International Bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus dll

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional bereputasi	Inter-nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindek	
	Maks:	Maks:	Maks:	Maks:	Maks:	
a. Kelengkapan unsure isi artikel (10%)	4					4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					9,5
c. Kecukupan, kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	12					10
d. Kelengkapan unsure dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12					11
<b>Total = (100%)</b>	40					34,5
<b>Nilai Pengusul adalah total nilai akhir yang diperoleh x 40% = 34,5 X 40% : 3 =.....</b>						4,6

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 2:

- Arikel yang di muat dalam jurnal yang terindeks SCOPUS Q2 International Journal of Instruction (IJI), telah memenuhi unsur latar belakang masalah, landasan teori, metodologi hasil penelitian dengan analisisnya dilengkapi dengan kesimpulannya
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan model yang didesain sangat mendalam; mencakup pengembangan produk pendidkan yang berbasis local ini bisa di dimanfaatkan dalam pembelajaran di sekolah. Model ini ketika diimplementasikan di pendidikan yang lebih tinggi tidak sesuai sehingga membutuhkan pengembangan ulang.
- Kecukupan dan kemutakhiran literature 5(lima) tahun terakhir dan data/informasi sangat relevan dengan kondisi saat ini.
- Untuk kesesuaian isi Jurnal dengan ke ahlian pengusul masih belum 100 % sesuai, sebab keahlian pengusul dalam bidang Bimbingan dan Konseling, namun sesuai dengan rumpun ilmu pendidikan.

Palangka Raya, 25 Juni 2022

Reviewer 2,

Prof. Dr. H. Hamdanah, M. Ag.

NIDN. 2004056301

Unit Kerja : IAIN Palangka Raya

Jabatan Fungsional : Guru Besar

Bidang ilmu : Ilmu Pendidikan Agama Islam