

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : **Determinant Factors of Responsibilities and its Impact on Mathematics Learning Outcome of Junior High School Students**

Nama Penulis : **Sutama, Siti Hadiyati Nur Hafida, Harun Joko Prayitno, Isnaeni Umi Machromah, Nadia Trisha Kusuma, Nurhidayat and M. Fatchurahman**

Jumlah Penulis : **7 (tujuh) orang**

Status Pengusul : **Sebagai Anggota**

Identitas Prosiding Ilmiah :

a. Nama Prosiding : *Journal of Physics: Conference Series,*

b. Nomor ISSN : **17426588 (print), 17426596 (web)**

c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : **Volume 1720, The 5th Profunedu (ALPTK-PTM) 2020, Agustus 2020**

d. Penerbit : **IOP Publishing Ltd**

e. DOI Artikel (Jika ada) : **doi:10.1088/1742-6596/1720/1/012015**

f. Alamat Web Jurnal : **<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1720/1/012015/pdf>**

g. Terindeks di : **Scopus Q4. INSPIRE-HEP, MathSciNet,**

Kategori Publikasi Prosiding :

Prosiding ilmiah internasional bereputasi

Prosiding ilmiah internasional

Prosiding ilmiah nasional terakreditasi

Prosiding ilmiah nasional tidak terakreditasi

Prosiding ilmiah nasional terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus,dll.

Hasil Penilaian *Peer Review* :

| Komponen Yang Dinilai  | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah |               |                        |                            |                   | Nilai Akhir yg Diperoleh |
|--|------------------------------|---------------|------------------------|----------------------------|-------------------|--------------------------|
|  | Internasional bereputasi     | Internasional | Nasional Terakreditasi | Nasional Tdk Terakreditasi | Nasional Terindek |                          |
|  | Maks:                        | Maks:         | Maks:                  | Maks:                      | Maks:             |                          |
| a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)   | 3                            |               |                        |                            |                   | 2,5                      |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)  | 9                            |               |                        |                            |                   | 7,5                      |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)                            | 9                            |               |                        |                            |                   | 6,3                      |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)                                      | 9                            |               |                        |                            |                   | 6,8                      |
| <b>Total = (100%)</b>  | <b>30</b>                    |               |                        |                            |                   | <b>23,1</b>              |
| <b>Nilai Pengusul adalah total nilai akhir yang diperoleh x 40% = 23,1 x 40% x 6 = .....</b> |                              |               |                        |                            |                   | <b>1,54</b>              |

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 1 :

1. Kelengkapan unsure isi artikel : secara substansi artikel ini lengkap dan telah sesuai kaidah penulisan prosiding internasional (tamplet) yang diminta.
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: artikel sangat sesuai dengan ruang lingkup dan pembahasannya sangat mendalam tetapi belum sesuai dengan bidang ilmu yang bersangkutan, namun relevan dengan disiplin ilmu pendidikan yang bersangkutan, sehingga mampu memberikan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pendidikan.
3. Kebaharuan data/informasi sangat baik dan metodologi penelitiannya sesuai dan relevan dengan apa yang diteliti, dan dari 32 literature/ kajian pustaka terdapat 4 literatur yang kadaluarsa dibawah 10 tahun, selebih dari refensi buku2 dan jurnal2 yang relevan dengan penelitian yang dilakukan, dan proses reviewnya sangat baik.
4. Jurnal ini terindeks di Scopus dan SJR : 0,210 dan artikel ini tidak terindikasi plagiasi, dibuktikan dengan similarity index hanya 12% .

Palangka Raya, 20 Juli 2022  
Reviewer 1,

  
Prof. Dr. Joni Bungai, M.Pd.  
NIDN: 0007016108  
Unit Kerja : Universitas Palangka Raya  
Bidang Ilmu: Manajemen Pendidikan

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : **Determinant Factors of Responsibilities and its Impact on Mathematics Learning Outcome of Junior High School Students**

Nama Penulis : **Sutama, Siti Hadiyati Nur Hafida, Harun Joko Prayitno, Isnaeni Umi Machromah, Nadia Trisha Kusuma, Nurhidayat and M. Fatchurahman**

Jumlah Penulis : **7 (tujuh) orang**

Status Pengusul : **Sebagai Anggota**

Identitas Prosiding Ilmiah :

a. Nama Prosiding : *Journal of Physics: Conference Series,*

b. Nomor ISSN : **17426588 (print), 17426596 (web)**

c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : **Volume 1720, The 5th Profunedu (ALPTK-PTM) 2020, Agustus 2020**

d. Penerbit : **IOP Publishing Ltd**

e. DOI Artikel (Jika ada) : **doi:10.1088/1742-6596/1720/1/012015**

f. Alamat Web Jurnal : **<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1720/1/012015/pdf>**

g. Terindek di : **Scopus Q4. INSPIRE-HEP, MathSciNet,**

Kategori Publikasi Prosiding :

Prosiding ilmiah internasional bereputasi

Prosiding ilmiah internasional

Prosiding ilmiah nasional terakreditasi

Prosiding ilmiah nasional tidak terakreditasi

Prosiding ilmiah nasional terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus,dll.

Hasil Penilaian *Peer Review* :

| Komponen Yang Dinilai  | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah |               |                        |                            |                   | Nilai Akhir yg Diperoleh |
|--|------------------------------|---------------|------------------------|----------------------------|-------------------|--------------------------|
|  | Internasional bereputasi     | Internasional | Nasional Terakreditasi | Nasional Tdk Terakreditasi | Nasional Terindek |                          |
|  | Maks:                        | Maks:         | Maks:                  | Maks:                      | Maks:             |                          |
| a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)   | 3                            |               |                        |                            |                   | 2,5                      |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)  | 9                            |               |                        |                            |                   | 7,5                      |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)                            | 9                            |               |                        |                            |                   | 6,5                      |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)                                      | 9                            |               |                        |                            |                   | 7,0                      |
| <b>Total = (100%)</b>  | <b>30</b>                    |               |                        |                            |                   | <b>23,5</b>              |
| <b>Nilai Pengusul adalah total nilai akhir yang diperoleh x 40% = 23,5 x 40% x 6 = .....</b> |                              |               |                        |                            |                   | <b>1,56</b>              |

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 2 :

1. Unsure dari isi artikel ini: secara substansi artikel ini lengkap dan penulisan proseding telah sesuai kaidah penulisan internasional (tamplatnya).
2. Artikel ini dibahas sangat mendalam dan sesuai dengan ruang lingkup dan bagi penulis sebagai anggota tidak sesuai dengan bidang ilmu yang bersangkutan, namun dari disiplin ilmu pendidikan yang bersangkutan relevan, sehingga mampu memberikan pengembangan ilmu pendidikan matematika, termasuk faktor2 yang mempengaruhinya.
3. Data yang digunakan sangat baik sesuai permasalahan yang dihadapi saat ini, dengan metodologi yang relevan dengan keadaan saat ini, sehingga sesuai dengan yang diteliti, dan dari 32 literature/ kajian pustaka sangat relevan dengan menggunakan literatur berupa buku2 dan jurnal2 yang relevan sebagai refensi, dan proses review yang dilakukan oleh tim editorial board sangat baik.
4. Dari sisi plagiasi, tidak terindikasi plagiasi dengan similarity index hanya 12%.

Palangka Raya, 26 Juni 2022

Reviewer 2

Prof. Dr. Hj. Hamdanah, M. Ag.

NIDN/2004056301

Unit Kerja

: IAIN Palangka Raya

Jabatan Fungsional

: Guru Besar

Bidang ilmu

: Ilmu Pendidikan Agama Islam