

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN SERTIFIKASI GURU
DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALITAS
DI SDN PULANG PISAU 5 KECAMATAN KAHAYAN
HILIR KABUPATEN PULANG PISAU**

TESIS

Oleh :

**SUSI KURNIAWATIE
NIM. 19.81.01.0449**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PUBLIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA
TAHUN 2021**

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN SERTIFIKASI GURU
DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALITAS
DI SDN PULANG PISAU 5 KECAMATAN KAHAYAN
HILIR KABUPATEN PULANG PISAU**

TESIS

Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Magister (S2) pada Program Studi
Magister Administrasi Publik

Oleh :
SUSI KURNIAWATIE
NIM. 19.81.01.0449



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PUBLIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA
TAHUN 2021**

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI KEBIJAKAN SERTIFIKASI GURU DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALITAS DI SDN PULANG PISAU 5 KECAMATAN KAHAYAN HILIR KABUPATEN PULANG PISAU

Oleh:

SUSI KURNIAWATIE
NIM. 19.81.01.0449

Telah dipertahankan di depan Penguji
Pada tanggal 28 Mei 2021
Dinyatakan telah memenuhi syarat

Komisi Pembimbing,

Dr. Mambang, S.H., M.AP
Ketua

Dr. Nicodemus R. Toun, M.M
Anggota

Palangka Raya, 28 Mei 2021

Universitas Muhammadiyah Palangkaraya
Program Studi Studi Magister Administrasi Publik
Dekan,



W. Ni, S.Sos., MAP
NIK. 15.0101.003

IDENTITAS TIM PENGUJI

Judul Tesis : IMPLEMENTASI KEBIJAKAN SERTIFIKASI GURU
DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALITAS DI
SDN PULANG PISAU 5 KECAMATAN KAHAYAN
HILIR KABUPATEN PULANG PISAU

Nama Mahasiswa : **SUSI KURNIAWATIE**

NIM : 19.81.01.0449

Program Studi : Magister Administrasi Publik

Komisi Pembimbing

Ketua : Dr. Mambang, S.H., M.AP

Anggota : Dr. Nicodemus R. Toun, M.M

Tim Dosen Penguji

Dosen Penguji 1 : Dr. H. M. Riban Satia, S.Sos., M.Si

Dosen Penguji 2 : Dr. Mambang, S.H., M.AP

Dosen Penguji 3 : Dr. Nicodemus R. Toun, M.M

Tanggal Ujian : 28 Mei 2021

SK. Penguji :

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tesis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (Sarjana Magister), baik di Universitas Muhammadiyah Palangkaraya maupun Perguruan Tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Palangka Raya, 28 Mei 2021

Mahasiswa,



SUSI KURNIAWATIE

NIM. 19.81.01.0449

Program Magister Administrasi Publik
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Muhammadiyah Palangkaraya

RIWAYAT HIDUP

Nama : Susi Kurniawatie
Tempat tanggal lahir : Pulang Pisau, 07 Agustus 1979
Orang Tua : Ayah Budiman, Ibu Masinwatie
Alamat : Jl. Tajahan Antang RT.04 Kelurahan Bereng Kec.

Kahayan Hilir Kab. Pulang Pisau

Riwayat Pendidikan :

1. SDN Pangkoh -1
2. SMPN -1 Kahayan Hilir
3. SMAN -1 Kahayan Hilir
4. Universitas Palangka Raya
5. Mahasiswa Pascasarjana UMP

Riwayat Pekerjaan :

1. Guru SMAN -1 Kahayan Kuala (2006 - 2013)
2. Kepala Seksi PTK SD di Dinas Pendidikan Kabupaten Pulang Pisau (2013 – sekarang)

RINGKASAN

SUSI KURNIAWATIE, 2021, Program Pascasarjana Studi Magister Administrasi Publik Universitas Muhammadiyah Palangkaraya. Implementasi Kebijakan Sertifikasi Guru Dalam Meningkatkan Profesionalitas Di Sdn Pulang Pisau 5 Kecamatan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau. Dibawah bimbingan : Ketua : Dr. Mambang, S.H., M.AP; Anggota : Dr. Nicodemus R. Toun, M.M

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisa implementasi kebijakan sertifikasi guru dalam meningkatkan profesionalitas di SDN Pulang Pisau 5 Kecamatan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau serta mengetahui faktor penghambat implementasi kebijakannya.

Teori yang digunakan sebagai kajian teori dalam penelitian ini adalah teori yang dikemukakan Edward III yang terdapat 4 (empat) faktor agar implementasi kebijakan berjalan efektif yaitu (1) Komunikasi (2) Sumberdaya (3) Disposisi (4) Struktur Organisasi.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu : teknik observasi, teknik wawancara, dan teknik dokumentasi. Langkah-langkah dalam analisis data adalah reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan.

Implementasi Kebijakan Sertifikasi Guru Dalam Meningkatkan Profesionalitas di SDN Pulang Pisau 5 Kecamatan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau belum berjalan secara optimal, dari segi, komunikasi yaitu perlunya sosialisasi yang dilakukan oleh Dinas Pendidikan maupun oleh Kepala Sekolah untuk meminimalisir ketidakjelasan tujuan utama dari kebijakan sertifikasi guru dan konsistensi kebijakan, serta peningkatan sarana dan prasarana di SDN Pulang Pisau 5 juga kurang memadai karena fasilitas laptop sekolah di gunakan oleh kepala sekolah dan staf administrasi, LCD dan proyektor rusak, dan tidak ada wifi di Sekolah. Fasilitas pendukung pendidikan sangat diperlukan untuk menunjang proses belajar mengajar di sekolah, serta keterlambatan dalam pembayaran tunjangan, dan masih ditemukan adanya guru yang telah sertifikasi tetapi belum mampu menguasai teknologi.

Saran yang dapat diberikan dalam penelitian ini adalah (1) Perlu adanya sosialisasi yang optimal oleh Dinas Pendidikan maupun oleh Kepala Sekolah untuk meminimalisir ketidakjelasan tujuan utama dari kebijakan sertifikasi guru, (2) Perlu adanya peningkatan sumber daya manusia, finansial dan sarana prasarana pendukung, dalam menyelenggarakan suatu bentuk pelayanan yang baik, (3) Perlunya Sikap, komitmen dan respon positif dari pelaksana dalam melaksanakan suatu kebijakan atau program yang akan dilaksanakan.

Kata Kunci : *Implementasi Kebijakan, Sertifikasi Guru, Profesionalitas*

SUMMARY

SUSI KURNIAWATIE, 2021. The Undergraduate/(S-2) Program of Muhammadiyah Palangkaraya University, The implementation of Teacher Certification Policy In Improving Professionalism In the SDN Pulang Pisau 5 Kecamatan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau. Under the guidance of Leader: Dr. Mambang, S.H., M.AP; Member : Dr. Nicodemus R. Toun, M.M

The purpose of this study is to analyze the implementation of teacher certification policy in improving the profesionalias in SDN Pulang Pisau 5 Kecamatan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang pisau and to know the factors inhibiting the implementation of its policies.

The theory used as a study theory in this research is the theory put forward by Edward III of which there are 4 (four) factors to the implementation of the policy effective : (1) Communication (2) Resources (3) Disposition (4) the Structure of the Organization.

This research is descriptive qualitative. Data collection techniques used are : observation, the technique of the interview, and documentation techniques. The steps in data analysis is data reduction, data display and conclusion

The implementation of Teacher Certification Policy In Improving Professionalism in the SDN Pulang Pisau 5 Kecamatan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang pisau is not running optimally, in terms of communication, namely the need for socialization by the Department of Education or by the Head of School to minimize the obscurity of the main purpose of teacher certification policy and policy consistency, and improvement of Facilities and infrastructure in the SDN Pulang Pisau 5 also because of inadequate facilities school laptop in use by the head of school and administrative staff, the LCD and the projector is broken, and no wifi in School. Educational support facilities necessary to support the process of teaching and learning in schools, as well as delays in the payment of alimony, and still found the presence of a teacher who has sertofikasi but have not been able to master the technology

Advice can be given in this research are (1) Need for socialization optimal by the Department of Education or by the Head of School to minimize the obscurity of the main purpose of teacher certification policy, (2) the Need to increase human resources, financial and infrastructure support, in organizing a form of good service, (3) the Need for Sikap, commitment and a positive response from the executive in implementing a policy or program that will be carried out.

Keywords : *Policy Implementation, Teacher Certification, Professionalism*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga Tesis dengan judul **“Implementasi Kebijakan Sertifikasi Guru Dalam Meningkatkan Profesionalitas di SDN Pulang Pisau 5 Kecamatan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau”**. Dapat diselesaikan dengan baik.

Tesis ditulis dalam rangka memenuhi sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Magister (S2) di Universitas Muhammadiyah Palangkaraya. Penulis menyadari bahwa tesis dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterimakasih pada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan tesis ini.

Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang setulusnya kepada :

1. Bapak Dr. H. Sonedi, M.Pd. Rektor Universitas Muhammadiyah Palangkaraya yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh studi Magister Administrasi Publik.
2. Bapak Irwani, S.Sos, M.A.P., Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Palangkaraya.
3. Bapak Dr. Mambang, S.H., M.AP. selaku pembimbing I yang telah bersedia meluangkan banyak waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan tesis ini hingga selesai.
4. Bapak Dr. Nicodemus R. Toun, M.M. selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengarahkan dan membimbing dalam penulisan tesis ini hingga selesai.
5. Ibu Milka, S.Sos., M.AP Sebagai Dosen Pendamping yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengarahkan dan membimbing dalam penulisan tesis ini hingga selesai.
6. Ibu Hj. Nunu Andriani, S.E., M.Pd Sebagai Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Pulang Pisau, Kepala Bidang Pembinaan Ketenagaan Ibu Yetie Aprita, S.Pd dan rekan kerja di Bidang Pembinaan Ketenagaan serta Ibu Siti Patimah M.Pd yang telah banyak memberikan dukungan dan informasi yang sangat penulis butuhkan dalam penulisan tesis ini sehingga terselesaikan dengan baik.
7. Ibu Siti Halimah, S.Pd, SD. Sebagai Kepala Sekolah dan Dewan Guru di SDN Pulang Pisau -5 Kabupaten Pulang Pisau yang telah memberikan izin

dan bersedia diwawancara dan memberikan informasi serta mempersilakan penulis mengkaji kebijakan sertifikasi guru pada SDN Pulang Pisau -5.

8. Bapak dan Ibu dosen Pascasarjana yang telah banyak membantu dalam hal kelancaran dan kelengkapan administrasi sehingga penulisan tesis ini bias berjalan dengan lancar.
9. Teristimewa untuk suami tercinta dan anak yang telah memberikan restu dan motivasi.

Akhirnya semoga penulisan tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, untuk menambah wawasan khususnya bagi mahasiswa/i di program studi Magister Administrasi Publik Universitas Muhammadiyah Palangkaraya.

Palangkaraya, 28 Mei 2021

SUSI KURNIAWATIE



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
IDENTITAS TIM PENGUJI TESIS.....	iii
HALAMAN ORISINALITAS.....	iv
RIWAYAT HIDUP.....	v
RINGKASAN.....	vi
SUMMARY.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Penelitian Terdahulu.....	8
B. Implementasi Kebijakan.....	11
C. Sertifikasi Guru.....	24
D. Profesionalitas Guru.....	28
E. Kerangka Berpikir.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
C. Informan.....	39
D. Jenis dan Sumber Data.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Teknik Analisis Data.....	41
G. Uji Keabsahan.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Profil Lokasi Penelitian.....	49
B. Hasil Penelitian.....	75
C. Output dari Sertifikasi Guru.....	120
D. Outcome atau Dampak dari Sertifikasi Guru.....	126
E. Faktor Penghambat Implementasi Kebijakan Sertifikasi Guru Dalam Meningkatkan Profesionalitas di SDN Pulang Pisau 5 Kecamatan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau.....	135
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	138
A. Kesimpulan.....	138
B. Saran.....	139
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

No	Judul Tabel	Halaman
4.1	Identitas SDN Pulang Pisau-5 Kabupaten Pulang Pisau.....	49
4.2	Data dan Tenaga Administrasi SDN Pulang Pisau 5 Kecamatan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau.....	50
4.3	Daftar Nama Guru Dan Tenaga Adminstrasi di SDN Pulang Pisau 5 Kecamatan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau.....	51
4.4	Data Siswa Kelas IA	52
4.5	Data Siswa Kelas I B	53
4.6	Data Siswa Kelas II.....	53
4.7	Data Siswa Kelas III A	55
4.8	Data Siswa Kelas III B	55
4.9	Data Siswa Kelas IV	56
4.10	Data Siswa Kelas V A	57
4.11	Data Siswa Kelas V B.....	58
4.12	Data Siswa Kelas VI A.....	59
4.13	Data Siswa Kelas VI B.....	60
4.14	Data fasilitas/gedung SDN Pulang Pisau 5 Kecamatan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau.....	61
4.15	Data fasilitas/gedung SDN Pulang Pisau 5 Kecamatan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau.....	62
4.16	Data alat pembelajaran di SDN Pulang Pisau 5 Kecamatan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau.....	62
4.17	Data prestasi siswa di SDN Pulang Pisau 5 Kecamatan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau.....	63



DAFTAR GAMBAR

No	Judul Gambar	Halaman
2.1	Model Implementasi Edward III Korten.....	16
2.2	Model Kesesuaian	17
2.3	Kerangka Berpikir	37
3.1	Langkah-langkah Analisis Kualitatif.....	48
4.1	Struktur Organisasi SDN Pulang Pisau-5.....	66



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara

- Pedoman Wawancara Koordinator Wilayah Dinas Pendidikan Kecamatan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau
- Pedoman Wawancara Pengawas TK/SD Gugus 1 Kecamatan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau
- Pedoman Wawancara Kepala Sekolah SDN Pulang Pisau 5 Kecamatan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau
- Pedoman Wawancara Tenaga Pendidik Tersertifikasi SDN Pulang 5 Kecamatan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau

Lampiran 2. Dokumentasi Penelitian

- Piala Prestasi Siswa SDN Pulang Pisau-5 Kecamatan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau
- Dewan Guru SDN Pulang Pisau - 5 Kecamatan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau
- SDN Pulang Pisau – 5 Kecamatan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau
- Siswa SDN Pulang Pisau 5 Kecamatan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau
- Kepala Bidang Pembinaan Ketenagaan Ibu Yette Aprita, S.Pd Dinas Pendidikan Kabupaten Pulang Pisau
- Wawancara Dengan Koordinator Wilayah Dinas Pendidikan Kecamatan Kahayan Hilir Pulang Pisau
- Wawancara dengan Pengawas TK/SD Kecamatan Kahayan Hilir Pulang Pisau
- Wawancara dengan Kepala Sekolah SDN Pulang Pisau 5 Kecamatan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau
- Wawancara dengan Ibu Erniwati, S.Pd
- Wawancara dengan Susilawati, S.Pd
- Wawancara dengan Ibu Guru Elsie Nurita, S.Pd
- Wawancara dengan Ibu Yuliani, S.Pd
- Wawancara dengan Ibu Margalida, S.Pd
- Wawancara dengan Ibu Norhidayati, S.Pd.I
- Wawancara dengan Ibu Mitaria, S.Pd
- Wawancara dengan Ibu Meida Kristina, S.PAK
- Wawancara dengan Ibu Andi Rosmiati, S.Pd
- Wawancara dengan Pak Cecep
- Wawancara dengan Ibu Yuliani, S.Pd

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Wahab, Solichin (2008). *Analisis Kebijaksanaan dari formulasi ke Implementasi Kebijaksanaan Negara*. Jakarta: Bumi Aksara
- Akib, Haedar dan Antonius Tarigan. 2000. *Artikulasi Konsep Implementasi Kebijakan: Perspektif, Model dan Kriteria Pengukurannya*. Jurnal
- Akib, Haedar dan Tarigan, Antonius. 2008. *Artikulasi Konsep Implementasi Kebijakan: Perspektif, Model Dan Kriteria Pengukurannya*, Jurnal Kebijakan Publik.
- Ali, Faried, dkk. 2012. *Studi Analisa Kebijakan. Konsep, Teori dan Aplikasi. Sampel Teknik Analisa, Kebijakan Pemerintah*. Bandung: Refika Aditama, hlm 91.
- Arikunto, S. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dunn, William N. (2003). *Analisis Kebijakan Publik*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Dunn, William. 2003. *Pengantar Analisis Kebijakan Publik*. Gadjah Mada University Press: Yogyakarta.
- Dunn. William N. 1999. *Analisis Kebijakan Publik*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Edward III, George C. 1980. *Implementing Public Policy*, Congressional Quarterly Press, Washington.
- Grindle, Merilee S. 1980. *Politics and Policy Implementation in The Third World*. New Jersey: Princeton University Press.
- Hamalik, Oemar. 2009. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Hoogerwerf. 1983. *Ilmu pemerintahan*. Terjemahan R.L.L. Tobing. Jakarta: Erlangga
- Islamy, Irfan. 1988. *Materi Pokok Kebijakan Publik*. Jakarta: Karunika
- Jalal, Fasli. 2007. *Sertifikasi Guru Untuk Mewujudkan Pendidikan yang Bermutu*. Surabaya: Kencana.
- Jumari, dkk. 2013. *Pengaruh Budaya Organisasi, Efikasi Diri, dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Mengajar Guru SMK Negeri Kecamatan Denpasar Selatan*, e-Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Administrasi Pendidikan, Volume 4 No.1 Tahun 2013. ISSN : 2460-1497.
- Kriyantono. 2012. *Public Relations & Crisis Management: Pendekatan Critical*

Public Relations Etnografi Kritis & Kualitatif. Jakarta: Kencana.

Kunandar. 2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Malhotra, Naresh. 2007. *Marketing Research: an applied orientation, pearson education, inc., fifth edition*. New Jearsey: USA.

Miles & Huberman. 2009. *Metodologi Penelitian Sosial Edisi Kedua*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara.

Moleong, L. J. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

Moleong, L.J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Moleong, Lexy J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Penerbit PT Remaja Rosdakarya Offset, Bandung

Mulyasa, E. 2008. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mulyasa, Enco. 2013. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

A. Mulyasa. 2007. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja. Rosdakarya.

Mulyasa. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosadakarya, hlm 149.

Rohman, Didik Fatkhur. 2013. *Implementasi Kebijakan Pelayanan Administrasi Kependudukan Terpadu (Studi pada Dinas Kependudukan dan Catatan Sipil Kota Malang)*. Jurnal Administrasi Publik (JAP), Vol. 1, No. 5, Hal. 969.

Roqib, Moh., Nurfuadi. 2009. *Kepribadian Guru Upaya Mengembangkan Kepribadian Guru yang Sehat di Masa Depan*. Yogyakarta: Grafindo Litera Media.

Sabatier, Paul. 1986. "Top down and Bottom up Approaches to Implementation Research" *Journal of Public Policy* 6, (Jan), h. 21-48.

Sekaran, Umadan Roger Bougie. 2010. Edisi 5, *Research Method For Business: A Skill Building Approach*. John Wiley @ Sons, New York.

Soebagyo, Joko. 1997. *Metode Penelitian Dalam Teori Dan Praktek*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.

Soedijarto, 2008. *Perlindungan Bagi Profesi Guru*, Makalah Disampaikan Pada Seminar Nasional Tentang Perlindungan Profesi Guru Yang Diselenggarakan Oleh FGII D Yogyakarta Pada Tanggal 25 Mei 2008.

Sugiyono, 2007, *Metodologi Penelitian Bisnis*, PT. Gramedia, Jakarta

Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono.2008. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: R&D Alfabeta. Suyanto. 2013. *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Erlangga.

Syahrul. 2009. *Pengembangan Profesi dan Kompetensi Guru Berbasis Moral dan Kultur*. Jurnal MEDTEK. 1(1).17.

Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP-UPI, 2007. *Ilmu Dan Aplikasi Pendidikan Bagian III: Pendidikan Disiplin Ilmu*. Bandung: PT Imperial Bhakti Utama, hlm 137.

Trianto, Prihantoro Laksmi. 2010. *Mendesain Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.

Uzer Usman, Moh. 2010. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Wiersma, Willam. 1986. *Research methods in education: an intoduction*. Massachusetts: Allyn and Bacon, Inc.

Yamin, Martinis dan Maisah. 2010. *Standarisasi Kinerja Guru*. Jakarta: Persada Press.

