

**KINERJA GURU HONORER
PADA MADRASAH IBTIDAYAH MIFTAHUL JANNAH
KOTA PALANGKA RAYA**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana pada Program
Studi Administrasi Negara

Oleh :

DHEA ASTRI RAHMAWATI

NIM. 17.11.018425



**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA
TAHUN 2021**

**KINERJA GURU HONORER
PADA MADRASAH IBTIDAYAH MIFTAHUL JANNAH
KOTA PALANGKA RAYA**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana pada Program
Studi Administrasi Negara

Oleh :

DHEA ASTRI RAHMAWATI

NIM. 17.11.018425



**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA
TAHUN 2021**

SKRIPSI

**KINERJA GURU HONORER
PADA MADRASAH IBTIDAIYAH
MIFTAHUL JANNAH KOTA PALANGKARAYA**

Oleh:

DHEA ASTRI RAHMAWATI

NIM 17.11.018425

Telah dipertahankan di depan Penguji
Pada tanggal 12 Januari 2021
Dinyatakan telah memenuhi syarat

Komisi Pembimbing,


Dhe Astri Rahmawati, M.Ikom
NIDN. 1102028902

Palangkaraya, 12 Januari 2021
Universitas Muhammadiyah Palangkaraya
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Dekan,


Dr. H. M. Yusuf, S.Sos., M.A.P
NIDN. 1111126802

IDENTITAS TIM PENGUJI SKRIPSI

KINERJA GURU HONORER PADA MADRASAH IBTIDAIYAH MIFTAHUL JANNAH KOTA PALANGKA RAYA

Oleh :

Dhea Astri Rahmawati

NIM 17.11.018425

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji

Pada Tanggal 12 Januari 2021

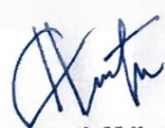
Dan telah direvisi dengan baik

Ketua Tim Penguji:


Shanty, M.A.P

Anggota Tim Penguji:


1. Muhaimin Noor, M.A.P


2. Lisnawati, M.Ikom

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang dikutip dalam naskah ini dan disebutkan sumber kutipan serta daftar pustakanya.

Apabila ternyata dalam naskah Skripsi ini dikemudian hari dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia Skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Palangka Raya, 12 Januari 2021

Mahasiswa,



Dhea Astri Rahmawati

NIM 17.11.018425

Program Studi Administrasi Negara

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Muhammadiyah Palangka Raya

MOTTO dan PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“ Sujud syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikan kesehatan, kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW ”

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.

(Q.S Al-Insyirah 6-7)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhana ini untuk yang tercinta :

Ayah dan Ibu

Segala perjuangan saya hingga titik ini saya persembahkan kepada dua orang yang paling berharga dalam hidup saya. Terima kasih selalu mendukung saya mengejar impian saya apapun itu, terima kasih telah menjadi orang tua yang sempurna. Terima kasih atas semua cinta yang telah ayah dan ibu berikan kepada saya.

Alm. Kakek Saya (Alm. Abdul Hadi)

Persembahan kecil ini saya hantarkan kepada Alm. Kakek saya, Terima kasih telah menjadi orang tua kedua bagi saya, terima kasih atas bimbingan dan nasehat yang engkau berikan selama ini. Tidak banyak yang bisa saya berikan, dan mungkin ini merupakan hadiah yang dapat saya capai untukmu. Maaf jika saya sedikit terlambat, semoga Kakek dapat melihat dari atas sana. Salam rindu dari saya.

Kakak, Adik, dan Orang terdekatku

Sebagai tanda terima kasihku, aku persembahkan ini kepada kakak, adik, dan keluarga terdekatku serta keponakan kecilku, Raisa Aprilia. Terimakasih telah memberikan semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini. Semoga doa dan semua harapan kita tercapai.

Yang Tersayang

Kepada yang selalu ada, Iqbal. Terima kasih atas dukungan, kebaikan, perhatian, dan kebijaksanaan. Terima kasih karena memberi tahu saya cara hidup sederhana dengan jujur dan bahagia.

Teman dan Sahabatku

Dan terima kasih untuk sahabat dan teman-temanku yang selalu ada dikala senang maupun sedih, mampu menjadi pendengar dan penyemangat. Terima kasih mau berjuang bersama dan terima kasih selalu ada. Semua kawan-kawanku seperjuangan angkatan 2017 kelas Reguler E dan Reguler C yang tidak bisa disebutkan satu persatu terimakasih semangatnya, semoga kita semua sukses meraih cita-cita dikemudian hari, Aamiin.

Dosen Pembimbing Tugas Akhir

Ibu Lisnawati, M.Ikom selaku dosen pembimbing skripsi saya, terima kasih banyak ibu sudah membantu saya selama ini, menasehati, mengajari, dan mengarahkan saya sampai skripsi ini selesai.

Dengan Penuh Hormat,

Almamater Program Studi Ilmu Administrasi Negara Universitas Muhammadiyah Palangka Raya Beserta Seluruh Civitas Akademika.

RIWAYAT HIDUP

Dhea Astri Rahmawati. Lahir di Palangkaraya, 30 Oktober 1999 puteri kedua dari empat bersaudara, anak dari pasangan Hadransyah dan Anita. Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, Madrasah Tsanawiyah, dan Madrasah Aliyah ditempuh di Kota Palangkaraya.

Tamat MI Miftahul Jannah pada tahun 2011, dilanjutkan ke Madrasah Tsanawiyah Miftahul Jannah dan tamat pada tahun 2014, kemudian dilanjutkan kembali ke Madrasah Aliyah Miftahul Jannah tamat pada tahun 2017. pendidikan berikutnya ditempuh di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Program Studi Ilmu Administrasi Negara Universitas Muhammadiyah Palangkaraya tahun 2017 sampai saya selesai menempuh pendidikan selama tiga tahun setengah di Universitas Muhammadiyah Palangkaraya.



UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, penulis bersyukur kehadiran Allah SWT yang atas karuniaNya penulis dapat menyelesaikan karya Skripsi dengan Judul "**Kinerja Guru Honorer pada Madrasah Ibtidayah Miftahul Jannah Kota Palangka Raya**" dengan baik.

Penulisan skripsi ini merupakan karya ilmiah yang dihasilkan atas dukungan, didikan, dan bantuan dari berbagai pihak dalam rangkaian studi program Sarjana pada Administrasi Negara UMPalangkaraya.

Sehubungan dengan hal tersebut, maka dalam kesempatan ini penulis haturkan terima kasih dan semoga Allah SWT, memberikan ganjaran yang setimpal kepada :

- 1) Dr. Sonedi, M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palangkaraya; yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di UMPalangkaraya
- 2) Dr. H.M. Yusuf, S.Sos., M.A.P, selaku Dekan Program Studi Ilmu Administrasi Negara Universitas Muhammadiyah Palangkaraya
- 3) Irwani, S.Sos., M.A.P, selaku Ketua Program Studi Ilmu Administrasi Negara Universitas Muhammadiyah Palangkaraya
- 4) Lisnawati, M.Ikom, selaku dosen pembimbing skripsi
- 5) Hendriani, S.Pd, selaku Kepala Madrasah Ibtidayah Miftahul Jannah Kota Palangka Raya yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian pada sekolah tersebut.
- 6) Dewan guru beserta staf yang bekerja pada Madrasah Ibtidayah Miftahul Jannah Kota Palangka Raya
- 7) Staf dan Pegawai Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Palangkaraya yang selalu memberikan dorongan dan semangat.
- 8) Pihak-pihak lain yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Sebagai makhluk sosial yang lemah penulis tiada artinya tanpa bantuan orang lain, oleh karenanya sekali lagi penulis haturkan terima kasih, semoga Allah SWT membalas dengan limpahan rahmat dan HidayahNya bagi kita semua. Aamiin.

Palangka Raya, 12 Januari 2021

Penulis,

Dhea Astri Rahmawati

RINGKASAN

Dhea Astri Rahmawati, 2021, Program Studi Ilmu Administrasi Negara. Universitas Muhammadiyah Palangkaraya, Judul Skripsi “ Kinerja Guru Honorer Pada Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Jannah Kota Palangkaraya”.
Dibawah bimbingan Lisnawati, M.Ikom

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kinerja guru honorer dan mengetahui faktor yang mendukung dan menghambat kinerja guru honorer di MI Miftahul Jannah Kota Palangka Raya, Pahandut Sebrang, Palangkaraya.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) kinerja guru yang diukur dari indikator kualitas kerja, produktivitas, dan tanggung jawab guru honorer di MI Miftahul Jannah sudah mampu mencapai beberapa aspek dengan baik, dilihat dari kemampuan mereka dalam melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan kompetensi. Namun, ada beberapa aspek pula yang masih kurang maksimal dalam melaksanakannya seperti dalam mengolah metode pembelajaran, dan wawasan pembelajaran yang kurang bervariasi serta tingkat kedisiplinan guru pada madrasah ini juga dinilai masih kurang. (2) faktor penghambat kinerja guru honorer di MI Miftahul Jannah adalah kurangnya media atau alat peraga, tingkat kedisiplinan, serta metode pengajaran yang masih monoton. Dan (3) faktor yang mendukung kinerja guru honorer di MI Miftahul Jannah adalah dukungan yang diterima, dan iklim kerja yang kondusif.

Kata kunci : *Kinerja, Guru, penghambat dan pendukung kineja*

SUMMARY

Dhea Astri Rahmawati, 2021, Public Administration Study Program. Muhammadiyah University of Palangkaraya, "Performance of Honorary Teachers at Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Jannah of Palangkaraya City. Under the guidance of: Lisnawati, M.Ikom

This study aims to describe the performance of honorary teachers and the factors that support and hinder the performance of honorary teachers at MI MiftahulJannah Kota Palangka Raya, Pahandut Sebrang, Palangkaraya.

This research is a qualitative research using a descriptive approach. Collection technique The data used are in the form of observation, interviews, and documentation. The data analysis used was data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study indicate that (1) teacher performance as measured by quality indicators work, productivity, and responsibilities of honorary teachers at MI Miftahul Jannah are capable achieve several aspects well, seen from their ability in carry out the learning process according to competence. However, there are a few aspects that are still not maximal in implementing it such as in processing learning methods, and learning insights that are less varied and level The discipline of teachers at this madrasah is also considered to be lacking. (2) performance inhibiting factorshonorary teachers at MI Miftahul Jannah are lack of media or props, level discipline, and teaching methods that are still monotonous. And (3) a factorsupporting the performance of honorary teachers at MI Miftahul Jannah is the support received, anda conducive working climate.

Keywords : *Performance, teacher, inhibitor and support for performance*

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah Swt karena atas segala rahmat dan hidayah-Nya, saya dapat menyusun skripsi ini dengan judul **“KINERJA GURU HONORER PADA MADRASAH IBTIDAYAH MIFTAHUL JANNAH KOTA PALANGKA RAYA”**

Dan tidak lupa juga saya ucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing saya Lisnawati, M.Ikom yang selama ini telah mendukung dan memberikan arahan dan saran dalam menyusun skripsi ini.

Akhirnya peneliti menyadari banyak sekali kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh sebab itu, arahan, saran, dan kritik yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk kesempurnaan dalam penyusunan skripsi ini.

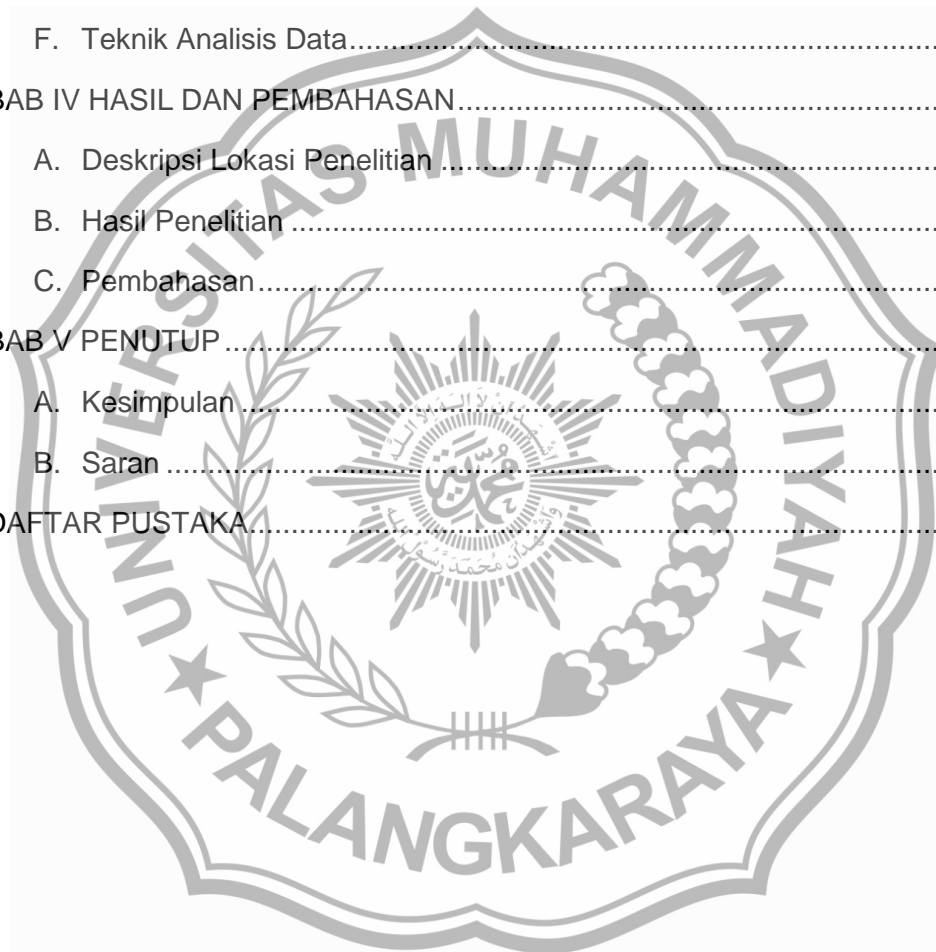
Palangka Raya, Januari 2021

Penulis,

Daftar Isi

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan	ii
Halaman Identitas Tim Penguji Skripsi.....	iii
Halaman Orisinalitas.....	iv
Halaman Motto dan Persembahan	v
Riwayat Hidup	vii
Ucapan Terima Kasih	viii
Ringkasan.....	ix
Summary.....	x
Kata Pengantar.....	xi
Daftar Isi	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Kinerja.....	6
B. Guru Honorer	7
1. Pengertian Guru Honorer	7
2. Tugas dan Fungsi Guru	9
3. Hak dan Kewajiban Guru Honorer	11
C. Kinerja Guru	12
1. Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	13
D. Standar Kinerja Guru.....	14
E. Penilaian Kinerja Guru	18

BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Pendekatan Penelitian	22
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	23
C. Sumber Data	23
D. Instrumen Penelitian	24
E. Teknik Pengumpulan Data	24
F. Teknik Analisis Data	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	27
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	27
B. Hasil Penelitian	28
C. Pembahasan	44
BAB V PENUTUP	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60



Daftar Pustaka

- Priansa, Donni Juan;. (2014). Kinerja dan Profesionalisme Guru. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2003). Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta.
- _____. (2005). Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen. Jakarta.
- _____. (2008). Peraturan Pemerintah No. 74 Tahun 2008 Tentang Guru.
- Abdullah, M. (2014). Manajemen dan Evaluasi Kinerja Karyawan. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Ananda, R. (2018). Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Arikunto, S. (2014). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2008). Penilaian Kinerja Guru. Jakarta.
- Hardani, d. (2020). Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Haryono, S. (2017). Manajemen Kinerja SDM (Teori & Aplikasi). Jakarta: PT. Luxima Metro Media.
- Indrasari, M. (2017). Kepuasan Kerja dan Kinerja Karyawan. Yogyakarta: Indomedia Pustaka.
- Madjid, A. (2016). Pengembangan Kinerja Guru. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Mulyasa. (2006). Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nasional, D. P. (2005). Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga. Jakarta: Balai Pustaka.
- Rusyan, T. (2013). Membangun Guru Berkualitas. Jakarta: PT. Pustaka Dinamika.
- Sagala, Syaiful. (2011). Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan. Bandung: Alfabeta.

Sukiman. (2012). Pengembangan Media Pembelajaran. Yogyakarta: pedagogia.

Syahrum, S. d. (2012). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Citapustaka Media.

Uno, Hamzah dan Nina Lamatenggo. (2014). Tugas Guru dalam Pembelajaran (Aspek yang Mempengaruhi). Jakarta: Bumi Aksara.

UMPalangkaraya, F. I. (2018). PANDUAN PENULISAN SKRIPSI/TESIS.
PALANGKARAYA: UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA.

