

**LAPORAN
PENGABDIAN MASYARAKAT**



Oleh

Dr. Aquarini, M.I.Kom


NIDN. 1113028102

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA
MEI 2023**

**HALAMAN PENGESAHAN
PENGABDIAN MASYARAKAT**

Judul : Pelatihan Dharmawacana” Strategi Komunikasi Hindu dan Profesionalitas dalam Dharmawacana”

Nama Ketua : Dr. Aquarini, M.I.Kom
NIDN : 1113028102
Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Nomor HP : 08125144003
Alamat email : aquariniedward@gmail.com

<p>Ketua Prodi BK UM Palangka Raya</p>  <p>Annisa Rizki Ananda NIK. 21.0102.013</p>	<ul style="list-style-type: none">• Laporan Pengabdian sudah terdata di Prodi
---	---

Palangkaraya, 31 Mei 2023

Pelaksana



Dr. Aquarini, M.I.Kom
NIDN. 1113028102

Mengetahui

Dekan,



Irwani, S.Sos., MAP.
NIK. 15.0101.003

Menyetujui

Kepala LP2M UM Palangkaraya



Dr. Nurul Hikmah Kartini, S.Si., M.Pd.
NIK. 12.0203.008

IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

- 1. Judul Pengabdian**
Pelatihan Dharmawacana” Strategi Komunikasi Hindu dan Profesionalitas dalam Dharmawacana”
- 2. Dosen Pengusul (Ketua dan Anggota)**
Ketua
Nama Ketua : Dr. Aquarini, M.I.Kom
NIDN : 1113028102
Bidang Keahlian : Ilmu Komunikasi
Alokasi Waktu (jam/minggu) : 32 Jam
- 3. Objek**
Mahasiswa Ilmu Komunikasi Institut Agama Hindu Negeri Tampung Penyang Palangkaraya
- 4. Masa Pelaksanaan**
31 Mei 2023
- 5. Lokasi Pengabdian**
Institut Agama Hindu Negeri Tampung Penyang Palangkaraya
- 6. Instansi Lain yang Terlibat** (Jika ada, uraikan kontribusinya)
Institut Agama Hindu Negeri Tampung Penyang Palangkaraya sebagai mitra yang berkolaborasi dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat
- 7. Target / capaian**
Luaran wajib adalah laporan akhir kegiatan.
- 8. Kontribusi mendasar pada institusi maupun persyarikatan**
Sebagai sara meningkatkan kounikasi profesional.

RINGKASAN

Pelatihan Dharmawacana” Stategi Komunikasi Hindu dan Profesionalitas dalam Dharmawacana”. Kegiatan ini merupakan suatu langkah teknik strategi di dalam kita melakukan komunikasi baik dalam bentuk lisan maupun secara langsung, tentu dengan adanya komunikasi yang sopan dan santun dan materi yang kita sampaikan menarik maka akan mampu menambah daya tarik terhadap apa yang disampaikan. Luaran wajib adalah laporan akhir kegiatan.

KEGIATAN PELATIHAN

A. Analisis Situasi

Institusi yang berfokus pada peningkatan keterlibatan mahasiswa dan karyawan, tentu saja, semakin diuntungkan oleh mahasiswa yang berkomitmen pada budaya institusi dan siap untuk melampaui persyaratan dasar peran mereka. Keterlibatan mahasiswa meningkatkan kolaborasi dan dapat memiliki efek positif pada produktivitas organisasi dan selanjutnya mendorong profitabilitas yang lebih besar. Keterampilan komunikasi yang tidak memadai dan tidak efektif mencerminkan buruk pada individu dan profesi. Sebuah tingkat instruksi keterampilan komunikasi yang tidak memadai dalam pendidikan teknik umumnya hanya berfungsi untuk merusak seluruh profil mahasiswa (Yurtseven, 2001).

Pentingnya berkembang ditempatkan pada keterampilan komunikasi lisan oleh majikan telah bergema secara internasional selama satu dekade atau lebih dan di seluruh disiplin ilmu. Pengetahuan dan pengetahuan teknis jelas penting, tetapi ini harus disajikan dengan standar keterampilan komunikasi yang sangat baik, terutama lisan. Memang, keterampilan komunikasi dan presentasi lisan dianggap sebagai salah satu peningkat karir terbaik dan untuk menjadi faktor tunggal terbesar dalam menentukan keberhasilan atau kegagalan karir mahasiswa. Pengembangan keterampilan komunikasi telah ditunjukkan melalui penggunaan berbagai metode, seperti kelas diskusi dan lain-lain (Polack, 2000).

B. Permasalahan

Keterampilan bahasa dan komunikasi diakui sebagai unsur penting dalam pendidikan modern. Institusi yang telah menerapkan komunikasi profesional sebagai elemen penting yang menjadi pemenuhan kebutuhan industri dan masyarakat. Namun berdasarkan hasil wawancara dengan mahasiswa, terdapat mahasiswa yang cenderung kesulitan dalam berkomunikasi terutama komunikasi profesional. Mahasiswa hanya memahami teori komunikasi, namun dalam prakteknya, mahasiswa cenderung tidak mengetahui strategi komunikasi yang efektif.

C. Solusi Permasalahan

Berdasarkan permasalahan yang dihadapi mahasiswa, Institut Agama Hindu Negeri Tampung Penyang Palangkaraya melaksanakan pelatihan komunikasi profesional.

D. Metode Pelaksanaan

Metode yang digunakan untuk meningkatkan komunikasi profesionalitas, Institut Agama Hindu Negeri Tampung Penyang Palangkaraya melaksanakan pelatihan Dharmawacana, dengan tema” Strategi Komunikasi Hindu dan Profesionalitas dalam Dharmawacana”

E. Hasil dan Pembahasan

Hasil

Kegiatan pelatihan ini diikuti oleh 50 orang peserta dengan menghadirkan Dr. Aquarini, M.I.Kom (Dewan Pakar Komunikasi Kalsel-Teng) dan I Made Adnyana, S.Ag., M.Si (Penyuluh Ahli Madya Kementerian Agama Prov. Kalteng) sebagai narasumber dengan dipandu oleh I Komang Widyana, S.Pd.H., M.Pd (Sekretaris Prodi Ilmu Komunikasi Hindu, FDDBW IAHN-TP Palangka Raya) sebagai moderator.



Foto Kegiatan Pelatihan

Pengetahuan bagi mahasiswa tidak hanya teori dan diskusi tetapi juga dalam bentuk praktik secara langsung tentang bagaimana teknik maupun strategi yang baik dalam berkomunikasi agar nantinya dapat menjadi Pendharmawacana yang handal dan profesional dalam penyebaran pemahaman ajaran agama Hindu kedepannya. Strategi komunikasi. Strategi komunikasi dalam penyampaian pesan-pesan yang terdapat pada

ajaran agama Hindu mutlak diperlukan, untuk meningkatkan *sraddha* dan *bhakti* umat Hindu. Prasyarat kehidupan manusia yaitu komunikasi sebagai interaksi antar manusia. Manusia membutuhkan komunikasi antar satu dengan lainnya. Melalui komunikasi seseorang mampu memenuhi kebutuhan hidupnya dan melalui komunikasi seseorang tidak akan merasa tersaingi dari lingkungan sekitarnya (Suhaeni, 2013).

Keterampilan komunikasi dapat didefinisikan sebagai transmisi pesan yang keterampilan komunikasi dapat didefinisikan sebagai transmisi pesan yang melibatkan pemahaman bersama antara konteks di mana komunikasi berlangsung (Saunders & Mills, 1999). Selain itu, keterampilan komunikasi guru juga penting untuk seorang guru dalam penyampaian pendidikan kepada siswa (McCarthy & Carter, 2001). Keterampilan komunikasi melibatkan mendengarkan dan berbicara serta membaca dan menulis.

F. Kesimpulan dan Rekomendasi

Komunikasi adalah proses dinamis yang membutuhkan pikiran dan keberanian untuk menghadapi dan menyampaikan pesan dengan cara yang efektif. Proses komunikasi berhasil ketika kita menyampaikan pesan dengan jelas dan cara yang dapat dimengerti. Komunikasi yang efektif perlu menyampaikan dan menerima pesannya dalam segala bentuk situasi dan keadaan.

Komunikasi Dharmawacana perlu terus ditingkatkan agar mahasiswa dapat berhasil dalam menyampaikan materi di depan umum. Agar pesan yang ingin disampaikan oleh mahasiswa dapat diterima oleh pendengar. Mahasiswa dalam berkomunikasi menggunakan komunikasi yang sopan dan santun dan materi yang kita sampaikan menarik maka akan mampu menambah daya tarik terhadap apa yang disampaikan

G. Daftar Pustaka

- McCarthy, M.R. and R. Carter. 2001. Ten Criteria for a Spoken Grammar in E. Hinkel and S. Fotos (eds). *New Perspectives on Grammar Teaching in Second Language Classrooms*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Polack-Wahl, J.A., 2000. It is time to stand up and communicate. Proc. 30th ASEE/IEEE Frontiers in Educ. Conf., Kansas City, USA, F1G-16-F1G21.
- Yurtseven, H.O., 2001. How does the image of engineering affect student recruitment and retention? A perspective from the USA. Proc. 4th UICEE Annual Conf. on Engng. Educ., Bangkok, Thailand, 62-65.

Suharyanti Noni Ni Putu. 2015. Modus Penyelundupan Narkotika Dan Upaya Penanggulangannya Di Lemabaga Pemasyarakatan Klas IIA Denpasar. (Jurnal Magister Hukum Udayana) (Vol. 4, No. 1 : 112 – 125).

Saunders, S. and Mill, M.A. 1999. The knowledge of communication skills of secondary graduate student teachers and their understanding of the relationship between communication skills and teaching. NZARE / AARE Conference Paper – Melbourne, Conference Paper Number MIL99660.