

## INSTRUMEN PENELITIAN

### Pedoman Wawancara Guru SKI Kelas VII

**Nama Sekolah** : MTs Muhammadiyah Kasongan  
**Alamat Sekolah** : Kelurahan Kasongan Lama  
**Nama Guru SKI Kelas VII** : EA  
**Hari/Tanggal Wawancara** : Rabu, 30 Oktober 2019  
**Tempat** : Ruang Guru MTs Muhammadiyah Kasongan

---

1. Apakah guru menerapkan metode *edutainment* pada pembelajaran SKI?
2. Kapan diterapkan metode *edutainment* pada pembelajaran SKI?
3. Dimana tempat penerapan metode *edutainment*?
4. Berapa jumlah peserta didik yang hadir pada mata pelajaran SKI?
5. Apakah guru menggunakan bentuk penerapan *edutainment*?
6. Apakah guru melakukan desain kelas dalam penerapan metode *edutainment*?
7. Apa faktor pendukung dan faktor penghambat penerapan metode *edutainment* pada mata pelajaran SKI?
8. Bagaimana dampak setelah diterapkannya metode *edutainment*?

## INSTRUMEN PENELITIAN

### Pedoman Wawancara Peserta Didik Kelas VII

**Nama Sekolah** : MTs Muhammadiyah Kasongan  
**Alamat Sekolah** : Kelurahan Kasongan Lama  
**Hari/Tanggal Wawancara** : Rabu, 30 Oktober 2019  
**Tempat** : Ruang Kelas VII MTs Muhammadiyah  
Kasongan

---

1. Apakah guru menerapkan metode *edutainment* dalam pelajaran SKI?
2. Bagaimana dampak setelah penerapan metode *edutainment* pada mata pelajaran SKI terhadap kemampuan kalian?



## INSTRUMEN PENELITIAN

### Pedoman Wawancara Guru Sejawat SKI Kelas VII

**Nama Sekolah** : MTs Muhammadiyah Kasongan  
**Alamat Sekolah** : Kelurahan Kasongan Lama  
**Nama Guru Sejawat** : N  
**Hari/Tanggal Wawancara** : Rabu, 30 Oktober 2019  
**Tempat** : Ruang Guru MTs Muhammadiyah Kasongan

---

1. Apa guru SKI menggunakan metode *edutainment* dalam kegiatan pembelajaran SKI dikelas VII?
2. Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat dalam penerapan metode *edutainment*?
3. Bagaimana dampak penerapan metode *edutainment* pada mata pelajaran SKI?

## INSTRUMEN PENELITIAN

### Pedoman Wawancara Kepala Sekolah

**Nama Sekolah** : MTs Muhammadiyah Kasongan  
**Alamat Sekolah** : Kelurahan Kasongan Lama  
**Hari/Tanggal Wawancara** : Rabu, 30 Oktober 2019  
**Tempat** : Ruang Guru MTs Muhammadiyah Kasongan

---

1. Apa guru SKI menggunakan metode *edutainment* dalam kegiatan pembelajaran SKI dikelas VII?
2. Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat dalam penerapan metode *edutainment*?
3. Bagaimana dampak penerapan metode *edutainment* pada mata pelajaran SKI?

## INSTRUMEN PENELITIAN

### Pedoman Wawancara Wakamad Kurikulum

Nama Sekolah : MTs Muhammadiyah Kasongan  
Alamat Sekolah : Kelurahan Kasongan Lama  
Hari/Tanggal Wawancara : Rabu, 30 Oktober 2019  
Tempat : Ruang Guru MTs Muhammadiyah  
Kasongan

---

1. Apa guru SKI menggunakan metode *edutainment* dalam kegiatan pembelajaran SKI dikelas VII?
2. Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat dalam penerapan metode *edutainment*?
3. Bagaimana dampak penerapan metode *edutainment* pada mata pelajaran SKI?

## DOKUMENTASI



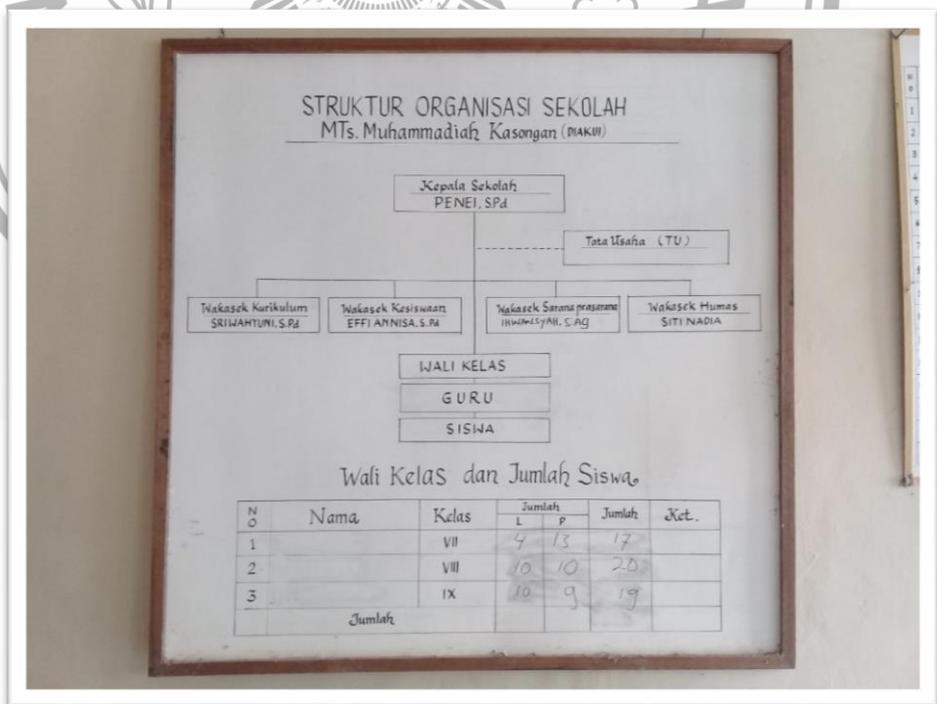
*(Dokumentasi Tampilan Depan Halaman MTs Muhammadiyah Kasongan)*



*(Dokumentasi Kantor MTs Muhammadiyah Kasongan)*



(Dokumentasi Ruang Kelas MTs Muhammadiyah Kasongan)



(Dokumentasi Struktur Organisasi Sekolah MTs Muhammadiyah Kasongan)

**DATA GURU DAN TUGAS MENGAJAR**  
MTs. Muhammadiyah Kasongan, Katingan Kalimantan Tengah

No	NAMA / NIP	TEMPAT / TANGGAL LAHIR	L / P	JABATAN	STATUS	IJAZAH TERAKHIR	TAHUN MASUK	TMT	TUGAS MENGAJAR	KELAS			GOL
										VII	VIII	IX	
1	PENEIS PA NIP. 150 354430	JAHETEM, 25 APRIL 1972	P	KESEK	PNS	SLB IKDO	1999	1 JAN 05	B. INDONESIA	4	4		III C
2	EFFIANISA S.Pi NIP. 82012048	PELAMARI, 18 JAN 1971	P	MARIAK PESONAN	PNS	SLB IKDO	2003	1 JAN 05	B. INDONESIA BP/BK	1	1	1	III C
3	SRI WAHYUNI And NIP. 820120492015	SAMPIT, 10 MEI 1972	P	MARIAK PESONAN	PNS	DIK. PII	2003	1 JAN 05	BAHASA BAKAR IPA	1	1	1	III A
4	MURAINI NIP. 820120492015	PULANGKAH, 25 OKT 1980	L	GURU	PNS	SI FISIK	2006		B. INDONESIA IPA	2	2	2	III C
5	MURAINI NIP. 820120492015	KASONGAN 11 JAN 1969	P	MARIAK PESONAN	PNS	DI. PPKn	2006	1 JAN 05	PAJ. IPS	1	1	1	III A
6	TINDAHATY NIP. 150	TUDUNG LAMBA 7 OKTO 1961	P	GURU	PNS	DI. PPKn	2005	1 APR 04	KETERIK IPS	1	1	1	III A
7	AGATA S.Pi NIP. 820120492015	PALANGKARAYA 01-01-1987	P	GURU	PNS	SI. BINA	2012	1-1-2012	B. INDONESIA	4	4	4	III A
8	SITI NADIA	KATOTICAN, 16 FEBR 1942	P	MARIAK PESONAN	GT.Y	SMA IPA	1986	JULI 1986	KMD SAL	1	1	1	-
9	ERANI APRILIANE	KASONGAN 29 MEI 1970	P	GURU	GT.Y	SMA IPA	2002	JULI 2002	TINIKOH	2	2	2	-
10	IHMANTIAH, SAg NEM. 979 219	JAKARTA, 27 DES 1976	L	MARIAK PESONAN	GT.Y	SI. SARWAN	2001	JULI 2001	FISIK ANUM. ANL. AK	2	2	2	-
11	ANDRIYAN PRIFAH NIP. 820120492015	BOYALAH 08-08-1978	P	GURU	PNS	SI. MARDIYAH	2013	1-10-2013	MATEMATIKA	4	4	4	III B
12	NORITA S.H	KASONGAN	P	GURU	HONOR	SI. MARDIYAH	2013		B. ARAB	3	3	3	-
13	ARIF HIDAYAT		L	GURU	HONOR	SMK	2014	12-01-2014	PENJAS	2	2	2	-
14													
15													
16													

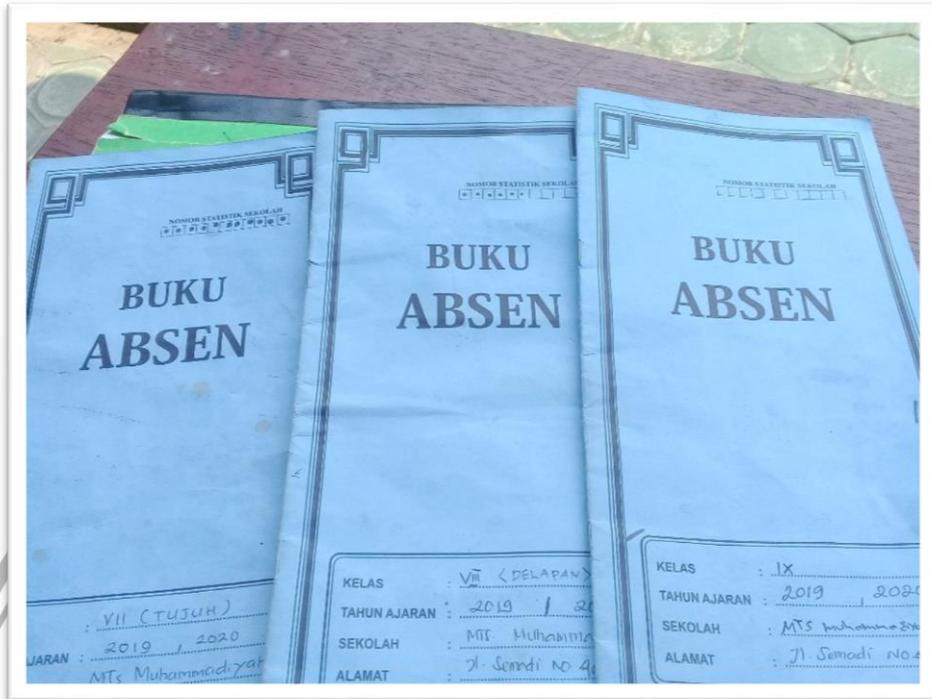
(Dokumentasi Data Guru dan Tugas Mengajar MTs Muhammadiyah Kasongan)

**Jadwal Pelajaran** MTs. Muhammadiyah Kasongan  
Tahun Pelajaran : 2018/2019

No	Waktu	Senin			Selasa			Rabu			Kamis			Jumat			Sabtu			
		VII	VIII	IX	VII	VIII	IX	VII	VIII	IX	VII	VIII	IX	VII	VIII	IX	VII	VIII	IX	
1.	06.30 - 07.00	UPACARA BENDERA																		
2.	07.00 - 07.40	01 E	10 B	02 A	08 H	14 C	09 F	12 D	05 G	02 A	09 H	15 E	11 B	07 C	12 D	SENAM				
3.	07.40 - 08.20	01 E	10 B	02 A	08 H	14 C	09 F	12 D	05 G	02 A	09 H	15 E	11 B	07 C	12 D	PADA SUCI				
4.	08.20 - 09.00	01 E	10 B	02 A	08 H	14 C	09 F	12 D	05 G	02 A	09 H	15 E	11 B	07 C	12 D	PADA SUCI				
5.	09.00 - 09.15	ISTIRAHAT																		
6.	09.15 - 09.55	11 C	09 F	03 P	12 D	09 G	05 A	02 H	15 E	11 B	07 C	12 D	08 F	06 G	13 I	12 D	08 F	11 C	13 I	01 E
7.	09.55 - 10.35	11 C	09 F	03 P	12 D	09 G	05 A	02 H	15 E	11 B	07 C	12 D	08 F	06 G	13 I	12 D	08 F	11 C	13 I	01 E
8.	10.35 - 11.15	02 A	12 D	15 E	10 B	15 E	01 F	11 B	06 G	13 I	02 H	15 E	11 B	07 C	12 D	08 F	11 C	13 I	01 E	03 P
9.	11.15 - 11.40	02 A	12 D	15 E	10 B	15 E	01 F	11 B	06 G	13 I	02 H	15 E	11 B	07 C	12 D	08 F	11 C	13 I	01 E	03 P
10.	11.40 - 12.20	S H J H U R																		
11.	12.20 - 13.00	09 G	04 F	14 C	02 A	20 J	07 D	04 F	14 C	02 A	20 J	07 D	04 F	14 C	02 A	20 J	07 D	04 F	14 C	02 A
	13.00 - 13.40	09 G	04 F	14 C	02 A	20 J	07 D	04 F	14 C	02 A	20 J	07 D	04 F	14 C	02 A	20 J	07 D	04 F	14 C	02 A

**MTs MUHAMMADIYAH KASONGAN**

(Dokumentasi Jadwal Pelajaran MTs Muhammadiyah Kasongan)



(Dokumentasi Absensi Siswa MTs Muhammadiyah Kasongan)

**JADWAL PELAJARAN MTs. MUHAMMADIYAH KASONGAN**  
SEMESTER I (GANJIL) TAHUN PELAJARAN 2019/2020

NO	WAKTU	SENIN			SELASA			RABU			KAMIS			JUMAT			SABTU		
		VII	VIII	IX	VII	VIII	IX	VII	VIII	IX	VII	VIII	IX	VII	VIII	IX	VII	VIII	IX
1	06.30-07.00	BP/BK																	
TADARUS / IQRO																			
2	07.00-07.40	01 E	10 B	02 A	06 F	14 C	10 B	14 C	01 E	11 B	20 C	01 E	12 D	SENAM / TAPAK SUCI			18 E	18 E	18 E
3	07.40-08.20	01 E	10 B	02 A	06 F	14 C	10 B	14 C	01 E	11 B	20 C	01 E	12 D	13 I	08 A	04 F	09 G	13 I	02 A
4	08.20-09.00	01 E	10 B	03 F	12 D	14 C	10 B	14 C	02 A	12 D	10 B	01 E	09 G	13 I	03 D	04 F	09 G	13 I	02 A
5	09.00-09.15	ISRIRAHAT																	
6	09.15-09.55	11 C	09 G	03 F	12 D	09 G	02 A	05 H	02 A	12 D	08 A	06 F	09 G	13 I	03 D	08 A	11 C	13 I	01 E
7	09.55-10.35	11 C	09 G	15 H	12 D	08 G	02 A	05 H	11 B	12 D	15 H	06 F	13 I	02 A	11 B	01 E	11 C	12 D	01 E
8	10.35-11.15	02 A	12 D	15 H	10 B	15 H	01 E	01 E	11 B	06 F	15 H	02 A	13 I	02 A	11 B	01 E	03 E	12 D	05 I
9	11.15-11.40	02 A	12 D	14 C	10 B	15 H	07 J	01 E	07 J	06 F	07 J	02 A	13 I				03 E	12 D	05 I
10	11.40-12.20	ISRIRAHAT																	
11	12.20-13.00	09 G	04 F	14 C	02 A	20 G	07 J	04 F	07 J	09 G	07 J	05 H	11 B				12 D	02 A	20 G
12	13.00-13.40	09 G	04 F	14 C	02 A	20 G	07 J	04 F	07 J	09 G	07 J	05 H	11 B				12 D	02 A	20 G

KODE MATA PELAJARAN				KODE GURU			
01	MATEMATIKA	11	IPS	A	PENELI, S.Pd	I	ARIF HIDAYAT
02	BAHASA INDONESIA	12	IPA	B	MURAINI, S.Pd	J	ROCHMAD, SEI
03	AQIDAH AKHLAK	13	PENJASKES	C	TINDARATI, S.Pd		
04	FKIH	14	SBK	D	IS SUSIYAWATI, S.Pd		
05	SKI	15	TKJ	E	SITI NURMARIFAH, S.Pd		
06	ALQURAN HADIS	16	IQRO	F	IHWANSAH, S.Ag		
07	BAHASA ARAB	17	BP/BK	G	AGATA, S.Pd		
08	KMD	18	PRAMUKA	H	EKARINI APRIANTIE, S.PsAUD		
09	BAHASA INGGRIS	19	MUHADDIROH				
10	PKN	20	PRAKARYA				

Kasongan, Juli 2019  
Kepala Madrasah,  
*[Signature]*  
PENELI, S.Pd  
NIP. 197204252005012005

(Dokumentasi Jadwal Pelajaran Kelas VII MTs Muhammadiyah Kasongan)



*Dokumentasi diruang guru saat meminta ijin melakukan observasi penelitian kepada EA selaku guru pemegang mata pelajaran SKI kelas VII.(1/8/2019)*





*Dokumentasi saat peneliti menjumpai peserta didik kelas VII MTs Muhammadiyah Kasongan, menjelaskan secara sederhana dan meminta kerjasama peserta didik saat proses pengambilan peneliti ketika proses kegiatan belajar mengajar SKI dikelas VII MTs berlangsung.(14/08/2019)*

## Dokumentasi Pertemuan Pertama



*Dokumentasi pertemuan pertama saat proses belajar mengajar penerapan metode edutainment dengan menonton film menggunakan strategi accelerated learning. Di foto EA selaku guru SKI kelas VII tengah menjelaskan materi pada mata pelajaran SKI kelas VII dan menyampikan bagaimana proses kegiatan belajar mengajar yang akan berlangsung. (4/9/2019)*



*Dokumentasi ketika peserta didik tengah melakukan kegiatan belajar mengajar dengan menonton film tentang Sejarah Nabi Muhammad SAW. menggunakan media berupa LCD sekolah. Di foto terlihat posisi duduk peserta didik yang sudah dikondisikan dengan menata tempat duduk berbentuk periperal yaitu posisi meja berada dibelakang kursi siswa. Nampak juga difoto EA(jilbab biru) tengah mengawasi dan mendampingi para peserta didik saat kegiatan menonton film berlangsung. (4/9/2019)*



*Di akhir kegiatan selesai belajar mengajar peserta didik diminta menuliskan harapan dan cita-cita mereka pada kertas berwarna. Dalam penerapan metode edutainment selain mendesain ruang kelas dengan mengkondisikan posisi bangku, menggunakan warna adalah salah satunya. Dalam sudut pandang psikologi warna mempengaruhi kepribadian peserta didik. Dengan kegiatan menulis pada kertas berwarna akan membuat peserta didik lebih nyaman dan betah didalam kelas.(4/9/2019)*



## Dokumentasi Pertemuan Kedua



*Dokumentasi pertemuan kedua saat proses belajar mengajar penerapan metode edutainment dengan menggunakan metode diskusi strategi active learning. Di foto EA selaku guru SKI kelas VII tengah menjelaskan materi pada mata pelajaran SKI kelas VII dan menyampikan bagaimana proses kegiatan belajar mengajar yang akan berlangsung. (23/10/2019)*



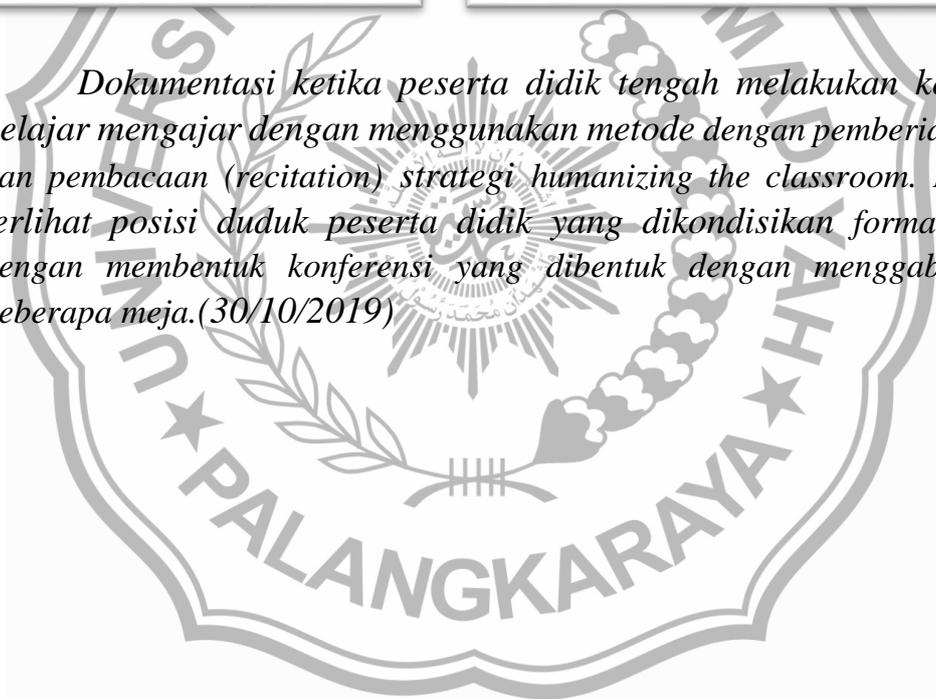
*Dokumentasi ketika peserta didik tengah melakukan kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan metode diskusi strategi active learning. Di foto terlihat posisi duduk peserta didik yang sudah dikondisikan formasi meja dengan membentuk huruf U. Di foto nampak juga EA selaku guru SKI kelas VII tengah mengawasi proses berjalannya kegiatan diskusi perkelompok yang tengah dilakukan para peserta didik. (23/10/2019)*



## Dokumentasi Pertemuan Ketiga



*Dokumentasi ketika peserta didik tengah melakukan kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan metode dengan pemberian tugas dan pembacaan (recitation) strategi humanizing the classroom. Di foto terlihat posisi duduk peserta didik yang dikondisikan formasi meja dengan membentuk konferensi yang dibentuk dengan menggabungkan beberapa meja. (30/10/2019)*





*(Dokumentasi saat melakukan wawancara bersama EA selaku guru mata pelajaran SKI Kelas VII MTs Muhammadiyah Kasongan)*



*(Dokumentasi saat melakukan wawancara bersama BU, SR, dan LW murid Kelas VII MTs Muhammadiyah Kasongan)*



*(Dokumentasi saat melakukan wawancara bersama guru sejawat EA selaku guru MTs Muhammadiyah Kasongan)*



*(Dokumentasi saat melakukan wawancara bersama P selaku kepala madrasah MTs Muhammadiyah Kasongan)*



*(Dokumentasi saat melakukan wawancara bersama wakamad kurikulum MTs Muhammadiyah Kasongan)*





*(Dokumentasi Didepan Ruang Kelas MTs Muhammadiyah Kasongan)*



*(Dokumentasi Bersama Guru SKI Kelas VII dan Siswa-Siswi Kelas VII MTs Muhammadiyah Kasongan)*



*(Dokumentasi Bersama Dosen-Dosen Penguji Saat Seminar Proposal Skripsi)*



*(Dokumentasi Bersama Dosen-Dosen Penguji Saat Sidang Ujian Skripsi)*

**TABEL OBSERVASI**

No	Masalah yang diteliti	Data yang Dibutuhkan	Sumber Data	Metode Pengumpulan Data	Y	T
1	Penerapan Metode <i>Edutainment</i> di Kelas VII MTs Muhammadiyah Kasongan Kecamatan Katingan Hilir Kabupaten Katingan	Bentuk metode metode <i>edutainment</i> yang digunakan ( <i>Active Learning, The Accelerated Learning, Humanizing the Classroom, Quantum Learning, Quantum Teaching</i> , dan sebagainya.)	Guru	Wawancara dan dokumentasi		
		Kondisi Ruang Kelas (Pengaturan Bangku, pemberian aroma terapi, pengaturan tanaman dan tumbuh-tumbuhan, dan)	Guru dan Siswa			

		Alat bantu pendidikan	Guru dan Siswa			
--	--	-----------------------	----------------	--	--	--



**PERANGKAT PEMBELAJARAN  
MTs Muhammadiyah Kasongan**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( R P P )**

**MATA PELAJARAN : Sejarah Kebudayaan Islam  
( SKI )  
KELAS VII, SEMESTER 1**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( R P P )

**Madrasah** : MTs Muhammadiyah Kasongan  
**Mata Pelajaran** : Sejarah Kebudayaan Islam  
**Kelas** : VII / 1  
**Standar Kompetensi** : 1. Memahami sejarah kebudayaan Islam  
**Kompetensi Dasar** : 1.1 Menjelaskan pengertian kebudayaan Islam  
**Alokasi Waktu** : 2 x 53 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

- Membaca pengertian sejarah kebudayaan Islam menurut bahasa dan Istilah
- **Karakter siswa yang diharapkan** : Disiplin ( *Discipline* )  
Rasa hormat dan perhatian ( *respect* )  
Tekun ( *diligence* )  
Tanggung jawab ( *responsibility* )  
Ketelitian ( *carefulness* )

### B. Materi Pembelajaran

- Sejarah kebudayaan Islam

### **C. Metode Pembelajaran**

- Ceramah
- Tanya Jawab
- Penugasan
- Diskusi

### **D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

#### ➤ **Kegiatan awal**

- Siswa berdo'a bersama dengan bimbingan guru
- Guru memotivasi akan pentingnya kompetensi yang akan dipelajari

#### ➤ **Kegiatan Inti**

- Siswa Dapat Menjelaskan pengertian kebudayaan Islam
- Siswa membentuk kelompok dengan bimbingan guru menjadi 5 / 6 kelompok

#### ➤ **Kegiatan Akhir**

- Siswa dan guru merangkum dan menyimpulkan.
- Siswa mengumpulkan hasil diskusi dengan bimbingan guru
- Guru memberikan saran-saran

### **E. Sumber Belajar**

- Buku Sejarah Kebudayaan Islam Depag

- Buku Sejarah Kebudayaan Islam Toha Putra
- Buku Sejarah Kebudayaan Islam Tiga Serangkai
- Buku Sejarah Hidup Muhammad SAW
- Ensiklopedi Islam

#### F. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
➤ Menyebutkan pengertian kebudayaan Islam	Tes lisan	Jawab Singkat	➤ Sebutkan pengertian kebudayaan Islam ?
➤ Menunjukkan contoh kebudayaan Islam	Tes lisan	Jawab Singkat	➤ Sebutkan contoh kebudayaan Islam?

- Identifikasilah minimal tiga contoh bentuk / wujud kebudayaan Islam !

#### Pedoman Penskoran :

Aspek	Skor
Siswa menuliskan pengertian kebudayaan Islam	2
Siswa menuliskan 3 wujud kebudayaan Islam	1

Siswa tidak dapat menyebutkan contoh wujud kebudayaan Islam	0
---	---

- Tentukan perbedaan bentuk/wujud kebudayaan Islam dan non Islam! (Minimal dua perbedaan)

**Pedoman Penskoran :**

Aspek	Skor
Siswa menuliskan 2 perbedaan wujud kebudayaan Islam dan kebudayaan non Islam	2
Siswa menuliskan 1 - 2 perbedaan wujud kebudayaan Islam dan kebudayaan non Islam	1
Siswa tidak dapat menyebutkan perbedaan wujud kebudayaan Islam dan kebudayaan non Islam	0

**Nilai = skor yang diperoleh / skor maksimal X 100**

**Mengetahui,  
Kepala Madrasah**

**Rabu, 4 September 2019  
Guru Bidang Studi Sejarah Kebudayaan Islam**

---

**NIP.**

---

**NIP.**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( R P P )

<b>Madrasah</b>	<b>: MTs Muhammadiyah Kasongan</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Sejarah Kebudayaan Islam</b>
<b>Kelas</b>	<b>: VII / 1</b>
<b>Standar Kompetensi</b>	<b>: 1. Memahami sejarah kebudayaan Islam</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>: 1.2 Menjelaskan tujuan dan manfaat mempelajari sejarah kebudayaan Islam</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 x 53 menit</b>

### A. Tujuan Pembelajaran

- Tanya jawab tentang tujuan dan manfaat mempelajari sejarah kebudayaan Islam
- **Karakter siswa yang diharapkan** : Disiplin ( *Discipline* )  
Rasa hormat dan perhatian ( *respect* )  
Tekun ( *diligence* )  
Tanggung jawab ( *responsibility* )  
Ketelitian ( *carefulness* )

### B. Materi Pembelajaran

- Tujuan dan manfaat mempelajari sejarah kebudayaan Islam

### C. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya Jawab
- Penugasan
- Diskusi

### D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

#### ➤ Kegiatan awal

- Siswa berdo'a bersama dengan bimbingan guru
- Guru memotivasi akan pentingnya kompetensi yang akan dipelajari

#### ➤ Kegiatan Inti

- Guru memberikan penjelasan tentang pengertian kebudayaan Islam,
- Tujuan dan manfaat mempelajari sejarah kebudayaan Islam,
- Serta bentuk/wujud kebudayaan Islam.tujuan dan manfaat
- Beberapa siswa ditunjuk untuk menceritakan kembali tentang kebudayaan Islam.

#### ➤ Kegiatan Akhir

- Siswa dan guru merangkum dan menyimpulkan.
- Siswa mengumpulkan hasil diskusi dengan bimbingan guru
- Guru memberikan saran-saran

### E. Sumber Belajar

- Buku Sejarah Kebudayaan Islam Depag
- Buku Sejarah Kebudayaan Islam Toha Putra
- Buku Sejarah Kebudayaan Islam Tiga Serangkai
- Buku Sejarah Hidup Muhammad SAW
- Ensiklopedi Islam

### F. Penilaian

<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Penilaian</b>	<b>Contoh Instrumen</b>
➤ Menyebutkan tujuan mempelajari sejarah kebudayaan Islam	Tes lisan	Jawab Singkat	➤ Sebutkan tujuan mempelajari sejarah kebudayaan Islam ?
➤ Menjelaskan manfaat mempelajari sejarah kebudayaan Islam	Tes lisan	Uraian	➤ Jelaskan manfaat mempelajari sejarah kebudayaan Islam ?

- Identifikasilah minimal tiga contoh bentuk / wujud kebudayaan Islam !

**Pedoman Penskoran :**

<b>Aspek</b>	<b>Skor</b>
Siswa menuliskan 3 tujuan mempelajari sejarah kebudayaan Islam	2
Siswa menuliskan 3 manfaat mempelajari sejarah kebudayaan Islam	1
Siswa tidak dapat menyebutkan tujuan dan manfaat mempelajari sejarah kebudayaan Islam	0

- Tentukan perbedaan bentuk/wujud kebudayaan Islam dan non Islam! (Minimal dua perbedaan)

**Pedoman Penskoran :**

<b>Aspek</b>	<b>Skor</b>
Siswa menuliskan 2 perbedaan wujud kebudayaan Islam dan non Islam	2
Siswa menuliskan 1 - 2 perbedaan wujud kebudayaan Islam non Islam	1
Siswa tidak dapat menyebutkan perbedaan wujud kebudayaan Islam non Islam	0

**Nilai = skor yang diperoleh / skor maksimal X 100**

**Mengetahui,  
Kepala Madrasah**

**Rabu, 23 Oktober 2019  
Guru Bidang Studi Sejarah Kebudayaan Islam**

\_\_\_\_\_  
NIP.



\_\_\_\_\_  
NIP.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( R P P )

**Madrasah** : MTs Muhammadiyah Kasongan  
**Mata Pelajaran** : Sejarah Kebudayaan Islam  
**Kelas** : VII / 1  
**Standar Kompetensi** : 1. Memahami sejarah kebudayaan Islam  
**Kompetensi Dasar** : 1.3 Menjelaskan tujuan dan manfaat mempelajari sejarah kebudayaan Islam  
**Alokasi Waktu** : 2 x 53 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

- Mengidentifikasi bentuk/wujud kebudayaan Islam
- Berdiskusi tentang bentuk/wujud kebudayaan Islam dan non Islam
- **Karakter siswa yang diharapkan** : Disiplin ( *Discipline* )  
Rasa hormat dan perhatian ( *respect* )  
Tekun ( *diligence* )  
Tanggung jawab ( *responsibility* )  
Ketelitian ( *carefulness* )

### B. Materi Pembelajaran

- Bentuk/wujud kebudayaan Islam

### **C. Metode Pembelajaran**

- Ceramah
- Tanya Jawab
- Penugasan
- Diskusi

### **D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

#### **➤ Kegiatan awal**

- Siswa berdo'a bersama dengan bimbingan guru
- Guru memotivasi akan pentingnya kompetensi yang akan dipelajari

#### **➤ Kegiatan Inti**

- Siswa mengidentifikasi bentuk / wujud kebudayaan Islam dan kebudayaan non Islam
- Siswa tanya jawab dengan anggota kelompoknya tentang bentuk / wujud kebudayaan Islam dan kebudayaan non Islam
- Siswa dengan anggota kelompoknya membandingkan bentuk / wujud kebudayaan Islam dan kebudayaan non Islam
- Siswa menjelaskan pemahaman masing-masing secara individual kepada kelompoknya
- Menempel hasil pekerjaan masing-masing kelompok untuk dipresentasikan
- Presentasi masing-masing kelompok secara bergantian selama 5menit dan kelompok lain menanggapi secara bersama-sama guru memberikan penguatan terhadap konsep yang dibahas pertanyaan

➤ **Kegiatan Akhir**

- Siswa dan guru merangkum dan menyimpulkan.
- Siswa mengumpulkan hasil diskusi dengan bimbingan guru
- Guru memberikan saran-saran

**E. Sumber Belajar**

- Buku Sejarah Kebudayaan Islam Depag
- Buku Sejarah Kebudayaan Islam Toha Putra
- Buku Sejarah Kebudayaan Islam Tiga Serangkai
- Buku Sejarah Hidup Muhammad SAW

**F. Penilaian**

<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Penilaian</b>	<b>Contoh Instrumen</b>
➤ Menyebutkan contoh bentuk/wujud kebudayaan Islam	Tes lisan	Jawab Singkat	➤ Sebutkan contoh bentuk/wujud kebudayaan Islam ?
➤ Membandingkan bentuk/wujud kebudayaan Islam dan non Islam	Penugasan	Tugas	➤ Bandingkan bentuk/wujud kebudayaan Islam dan non Islam ?

- Identifikasilah minimal tiga contoh bentuk / wujud kebudayaan Islam !

**Pedoman Penskoran :**

<b>Aspek</b>	<b>Skor</b>
Siswa menuliskan 3 wujud kebudayaan Islam	2
Siswa menuliskan 1 - 2 wujud kebudayaan Islam	1
Siswa tidak dapat menyebutkan contoh wujud kebudayaan Islam	0

- Tentukan perbedaan bentuk/wujud kebudayaan Islam dan non Islam! (Minimal dua perbedaan)

**Pedoman Penskoran :**

<b>Aspek</b>	<b>Skor</b>
Siswa menuliskan 2 perbedaan wujud kebudayaan Islam dan non Islam	2
Siswa menuliskan 1 - 2 perbedaan wujud kebudayaan Islam non Islam	1
Siswa tidak dapat menyebutkan perbedaan wujud kebudayaan Islam non Islam	0

**Nilai = skor yang diperoleh / skor maksimal X 100**

**Mengetahui,  
Kepala Madrasah**

**Rabu, 30 Oktober 2019**

**Guru Bidang Studi Sejarah Kebudayaan Islam**

\_\_\_\_\_  
**NIP.**



\_\_\_\_\_  
**NIP.**