

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DENGAN METODE
EDUTAINMENT PADA MATA PELAJARAN
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM**

SKRIPSI



Oleh:

FERMINA
14.42.016077

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2021**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DENGAN METODE
EDUTAINMENT PADA MATA PELAJARAN
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

FERMINA
14.42.016077

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2021**

PERSETUJUAN SKRIPSI

JUDUL : PENERAPAN METODE *EDUTAINMENT*
PADA MATA PELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM
NIM : 14.42.016077
NAMA : FERMINA
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS : AGAMA ISLAM
JENJANG : STRATA SATU (S1)

Palangka Raya, Januari 2021

Menyetujui :

Pembimbing I



ALI ISKANDAR, M.Pd.

Pembimbing II

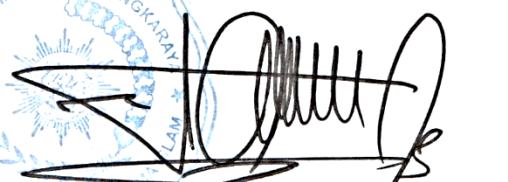



M. TRI RAMDHANI, M.Pd.I

Mengetahui

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Palangkaraya



M. TRI RAMDHANI, M.Pd.I

Ketua Prodi PAI



SUPRIADI M.Pd.I

NOTA DINAS

Hal : Mohon diuji Skripsi
An. Fermina

Palangara Raya, Januari 2021
Kepada :
Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Palangkaraya
Di Palangka Raya

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah membaca, memeriksa dan mengadakan perbaikan seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari:

Nama : **FERMINA**
NIM : **14.42.016077**
Judul : **PENERAPAN METODE *EDUTAINMENT* PADA MATA
PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM**

Sudah dapat diujikan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program studi Pendidikan Agama Islam.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Pembimbing I



ALHISKANDAR, M.Pd.

Pembimbing II



M. TRI RAMDHANI, M.Pd.I

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DENGAN METODE *EDUTAINMENT* PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM” telah dimunaqasahkan pada Sidang Tim Ujian Munaqasah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palangkaraya pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 20 Jumadil Akhir 1442 H
02 Februari 2021

Dan dinyatakan Lulus


Palangka Raya, 20 Jumadil Akhir 1442 H
02 Februari 2021

Tim Penguji:

1. SUPRIADI, M.Pd.I
Ketua Sidang

(.....

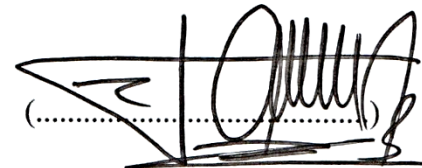

2. Dr. FATHUL ZANNAH, M.Pd.
Penguji Utama

(.....


3. ALI ISKANDAR, M.Pd.
Anggota/Penguji

(.....


4. M. TRI RAMDHANI, M.Pd.I
Sekretaris/Penguji

(.....


Mengetahui:

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Palangkaraya


M. TRI RAMDHANI, M.Pd.I
NIK. 15.0402.006

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh...

Dengan mengucap puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, serta shalawat dan salam yang senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, peneliti akhirnya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “PELAKSANAAN PEMBELAJARAN METODE *EDUTAINMENT* PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM”.

Pada penyusunan skripsi ini peneliti tidak lepas dari bantuan, bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Sonedi selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palangkaraya yang memimpin Universitas dan menyediakan segala fasilitas pendidikan sejak peneliti mulai masuk sistem perkuliahan dikampus.
2. Bapak Muhammad Tri Ramdhani, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palangkaraya pimpinan Fakultas Agama Islam dan selaku dosen pembimbing II juga selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Supriadi, M.Pd.I selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam yang mengkoordinir program studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Ali Iskandar Z., M.Pd. selaku dosen pembimbing I selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palangkaraya yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang berharga bagi peneliti.
6. Seluruh civitas akademik Universitas Muhammadiyah Palangkaraya yang telah memberikan pelayanan akademik selama proses pendidikan di Universitas Muhammadiyah Palangkaraya.
7. Kepala MTs Muhammadiyah Kasongan Kecamatan Katingan Hilir Kabupaten Katingan dan para dewan guru, serta kepada guru-guru dalam bidang agama Islam yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Teman-teman seperjuangan diperkuliahan khususnya jurusan PAI angkatan 2014 yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Pada akhir kata, kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga mendapat balasan pahala dari Allah SWT. Di samping itu, demi perbaikan skripsi ini selanjutnya maka peneliti dengan senang hati menerima kritik dan juga saran dari seluruh pihak. Semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi pembaca.

Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh...

Palangka Raya, Februari 2021

Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Fermina' in a cursive style.

FERMINA

NIM. 14.42.016077

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : FERMINA
NIM : 14.42.016077
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:
“PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DENGAN METODE *EDUTAINMENT*
PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM”
Adalah benar merupakan hasil karya sendiri.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, apabila kemudian hari ternyata pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia diberi sanksi berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar akademik.

Palangka Raya, 20 Jumadil Akhir 1442 H
02 Februari 2021

Mahasiswa,



Motto

إذا غضب شخص ما عند تقديم النصيحة

فقم بتحسين طريقة إيصالك لها.

“Apabila seseorang marah saat engkau memberi nasehat, maka perbaikilah cara penyampaianmu.”

(Penulis)



PERSEMBAHAN

Karya tulis sederhana ini kupersembahkan dengan tulus hati kepada :

Ayah yang kukasih Rudy Hermanto dan ibu tercinta Siti Norhidah, rasa terimakasih yang tiada terkira ku sampaikan kepada kalian orang tuaku yang mendukung baik berupa do'a, moril maupun materil. Semoga Allah ﷻ mengampuni dosa-dosa kalian orang tua kami dan Allah ﷻ menyayangi kalian bagai kalian menyayangi kami anak-anak kalian sewaktu kami kecil.

Terimakasih kepada suamiku Hartoni atas do'a dan yang selama ini mendampingi juga mendukung ku baik semangat, moril maupun materil, semoga Allah ﷻ selalu mengasih dan menjaga setiap langkahmu. Abangku Permedi dan adik kami yang kami sayangi Akhmad Pribadi atas do'a dan dukungan semangatnya selama ini, sahabatku seperjuangan diperkuliahan Megawati dan Lindawati. Semoga Allah merahmati dan memberkahi kalian.

Terimakasih juga kepada keluarga besar organisasi mahasiswa eksternal kampus HMI (Himpunan Mahasiswa Islam) Katingan, kampus kedua tempatku berproses dan menimba ilmu, bahagia HMI jayalah KOHATI.

Terkhusus rahimullah nenekku Siti Khadijah yang aku sayangi semoga tenang disisi-Nya.

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Persetujuan Skripsi.....	ii
Nota Dinas.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Abstrak	v
Kata Pengantar	vii
Pernyataan Orisinalitas.....	ix
Motto	x
Persembahan	xi
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
F. Sistematika Penulisan	11
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Penelitian Sebelumnya	12
B. Kajian Teori.....	14
1. Metode Pembelajaran	14
2. Macam-Macam Metode Pembelajaran.....	15
3. Konsep <i>Edutainment</i>	18
4. Karakteristik Metode <i>Edutainment</i>	22
5. Langkah-Langkah Metode <i>Edutainment</i>	23
6. Manfaat Penggunaan <i>Edutainment</i>	26
7. Sejarah Kebudayaan Islam	27
C. Kerangka Berpikir dan Pertanyaan Penelitian	29
1. Kerangka Pikir.....	29
2. Pertanyaan Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	34
B. Teknik Pengumpulan Data.....	36
C. Pengabsahan Data	39
D. Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Profil Sekolah	42
1. Sejarah Sekolah	42
2. Visi dan Misi Sekolah	42
3. Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	43
4. Jumlah Peserta Didik Kelas VII	44
5. Sarana dan Prasarana Penunjang	45

B. Penyajian Data dan Pembahasan	46
1. Penyajian Data	46
a. Pelaksanaan Pembelajaran dengan Metode <i>Edutainment</i> di Kelas VII MTs Muhammadiyah Kasongan Kecamatan Katingan Hilir Kabupaten Katingan	46
b. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Pembelajaran dengan Metode <i>Edutainment</i> pada Mata Pelajaran SKI Kelas VII MTs Muhammadiyah Kasongan Kecamatan Katingan Hilir Kabupaten Katingan	55
c. Manfaat Pelaksanaan Pembelajaran dengan Metode <i>Edutainment</i> pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas VII MTs Muhammadiyah Kasongan Kecamatan Katingan Hilir Kabupaten Katingan	58
2. Pembahasan	60
a. Pelaksanaan Pembelajaran dengan Metode <i>Edutainment</i> Pada Mata Pelajaran SKI kelas VII MTs Muhammadiyah Kasongan Kecamatan Katingan Hilir Kabupaten Katingan	61
b. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Pembelajaran dengan Metode <i>Edutainment</i> pada Mata Pelajaran SKI Kelas VII MTs Muhammadiyah Kasongan Kecamatan Katingan Hilir Kabupaten Katingan	69
c. Manfaat Pelaksanaan Pembelajaran dengan Metode <i>Edutainment</i> pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas VII MTs Muhammadiyah Kasongan Kecamatan Katingan Hilir Kabupaten Katingan	73
BAB V PENUTUP	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Daftar Tabel 2.1 Waktu Penelitian.....	34
Daftar Tabel 4.1 Daftar Pendidik.....	43
Daftar Tabel 4.2 Tenaga Kependidikan.....	44
Daftar Tabel 4.3 Jumlah Peserta Didik Kelas VII.....	44
Daftar Tabel 4.4 Daftar Fasilitas Penunjang.....	45
Daftar Tabel 4.5 Observasi Pengambilan Data.....	49
Daftar Tabel 4.6 Observasi Pengambilan Data.....	52
Daftar Tabel 4.7 Observasi Pengambilan Data.....	54



DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an dan Terjemahannya New Cordova, Departemen Agama RI, Bandung : Syaamil quran.
- Afandi, Muhammad; Evie Chamalah dan Oktarina Puspita Wardani.2013.*Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*.Semarang : Unissula Press.
- Assegaf, Abd. Rachman.2011.*Filsafat Pendidikan Islam*.Jakarta: PT. Raja Grafindo Persad.
- Buku Guru Sejarah kebudayaan Islam Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013 Madrasah Tsanawiyah Kelas VII, Jakarta : Kementrian Agama 2014.
- Buku Siswa Sejarah kebudayaan Islam Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013 Madrasah Tsanawiyah Kelas VII, Jakarta : Kementrian Agama 2014.
- Hamdani.2011.*Strategi Belajar Mengajar*.Bandung : Pustaka Setia.
- Hamid, Moh. Sholeh.2011.*Metode Edutainment*.Yogyakarta: Diva Press.
- Hikmah, Liwaul.2012.Skripsi: *Pengaruh Pelaksanaan pembelajaran Model Pembelajaran edutainment Terhadap Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 13 Surabaya*.Surabaya: IAI Sunan Ampel.
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani.2017.*Sukses Mengajar, Panduan Lemngkap Menjadi Guru Kreatif dan Inovatif*.Jakarta : Pustaka Diantara)
- Makmun, Sukron.2016.*Pelaksanaan pembelajaran dengan metode Edutainment melalui Humanizing The Classroom Pada Mata Pelajaran Fiqih di Kelas XI MA YPI Klambu Kecamatan Klambu Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2016/2017*. Kudus: Jurusan Tarbiyah STAIN Kudus.
- Margono, S.2003.*Metodologi Penelitian Pendidikan*.Jakarta: Rineka Cipta.
- Minarsih.2018. *Implementasi ekstrakurikuler keagamaan dalam bidang agama Islam di smkn-1 Palangka raya*.Palangka Raya: Universitas Muhammadiyah Palangkaraya.
- Mulyana, Deddy.2003.*Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Miles, Mathew B. & A. Michael Huberman.2009.*Analisis Data Kualitatif (Terjemahan Tjejep Rohendi Rohidi)*.Jakarta : UI Press.
- Moleong, Lexy J.2001*Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Musthafa, Syaikh Fuhaim. 2015.*Kurikulum Pendidikan Anak Muslim*.Surabaya: Pustaka eLBA.

Pedoman Penulisan Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palangkaraya Tahun 2014.

Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 000192 tahun 2013. Tentang Kurikulum Madrasah 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab.

Roqib, Moh.2016.*Ilmu Pendidikan Islam Pengembangan Pendidikan Integratif di Sekolah, Keluarga dan Masyarakat*.Yogyakarta : LKis.

Saebani, Beni Ahmad dan Hendra Akhhidayat.2009.*Ilmu Pendidikan Islam*.Bandung : Pustaka Setia.

Sugiyono.2009.*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.Bandung: Alfabeta.

Wahid, Muchtarul.2009.Skripsi: *Pelaksanaan pembelajaran Strategi Pembelajaran Edutainment dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa di Bidang Studi SKI: Studi Kasus di MTs Al-Ibrohimy Galis Bangkalan*.Surabaya : IAI Sunan Ampel.

Zuhairi.2011.*Sejarah Pendidikan Islam*.Jakarta : Bumi Aksara.

Dari internet:

<http://koran.bogor.com/tanpa-kategory/kualitas-guru-yang-kurang-terlatih/>