

LAPORAN
PENGABDIAN MASYARAKAT
SKEMA PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT STIMULUS (PKMS)



***“PENINGKATAN LITERASI KEUANGAN PADA PESERTA DIDIK
SMP NEGERI SATU ATAP 8 PALANGKA RAYA, KALIMANTAN TENGAH”***


1. Dibyo Waskito Guntoro, M.Pd	NIDN. 1110049401
2. Haris Munandar, M.Psi	NIDN. 1110069301
3. Muhammad Arsad	NIM. 2222026237
4. Siti Intan Nabilah	NIM. 2222026232
5. Emanuela Lilin	NIM. 2222026242
6. Rasida	NIM. 2222025671
7. Nur Enjely Yani	NIM. 2222025666
8. Viona Wulandari	NIM. 2222026234
9. Anggie Ayulia Putri	NIM. 2222025661
10. Elsi Wulandari Saputri	NIM. 2222025664

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

MEI 2023

**HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN
PENGABDIAN MASYARAKAT**


Judul Penelitian : Peningkatan Literasi Keuangan pada Peserta Didik SMP Negeri Satu Atap 8 Palangka Raya, Kalimantan Tengah
 Nama Ketua : Diby Waskito Guntoro, M.Pd
 NIDN : 1110049401
 Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Nomor HP : 081373205217
 Alamat Email : dibyowaskitoguntoro@umpr.ac.id
 Nama Anggota 1 : Haris Munandar, M.Psi
 Mahasiswa yang terlibat : 1. Muhammad Arsad
 2. Siti Intan Nabilah
 3. Emanuela Lilin
 4. Rasida
 5. Nur Enjely Yani
 6. Viona Wulandari
 7. Angie Ayulia Putri
 8. Elsi Wulandari Saputri
 Alumni yang terlibat : Muhammad Abdul Rosim, S.Pd
 Staf yang terlibat : Rizal Endar Wibowo, S.T
 Teknisi/Laboran
 Biaya : Rp. 3.000.000

Ketua Program Studi,  (M. Jailani, M.Pd) NIK. 18.0202.002	<ul style="list-style-type: none"> • Pengabdian yang dilaporkan sesuai dengan Rencana Induk Riset • Pengabdian yang dilaporkan sesuai dengan bidang keilmuan PS • Pengabdian yang dilaporkan melibatkan mahasiswa • Laporan Pengabdian Sudah Terdata di Prodi
---	---

Palangkaraya, 23 Mei 2023

Mengetahui,
 Dekan FKIP

 Endri, M.Pd
 NIK. 1.0203.026

Ketua

 Diby Waskito Guntoro, M.Pd
 NIDN. 1110049401

Menyetujui,
 Kepala LPM NM Palangkaraya

 Nur Hikmah Kartini, S.Si., M.Pd
 NIK. 12.0202.008

IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

1. Judul Pengabdian

Peningkatan Literasi Keuangan pada Peserta Didik SMP Negeri Satu Atap 8 Palangka Raya, Kalimantan Tengah

2. Ketua Pengusul

Nama : Diby Waskito Guntoro, M.Pd
NIDN : 1110049401
Bidang Keahlian : Pendidikan Ekonomi
Alokasi Waktu : 5 Jam/Minggu
ID Sinta : 6778398
ID Google Scholar : r2ZOt2YAAAAJ

Anggota Pengusul 1

Nama : Haris Munandar, M.Psi
NIDN : 1110069301
Bidang Keahlian : Psikologi Pendidikan
Alokasi Waktu : 5 jam/Minggu
ID Sinta : 6374583
ID Google Scholar : ogbMAAAAJ

Anggota Pengusul 2

Nama : Muhammad Arsad
NIM : 2222026237

Anggota Pengusul 3

Nama : Siti Intan Nabila
NIM : 2222026232

Anggota Pengusul 4

Nama : Emanuela Lilin
NIM : 2222026242

Anggota Pengusul

Nama : Rasida
NIM : 2222025671

Anggota Pengusul 6

Nama : Nur Enjely Yani
NIM : 2222025666

Anggota Pengusul 7

Nama : Viona Wulandari
NIM : 2222026234

Anggota Pengusul 8

Nama : Anggie Ayulia Putri
NIM : 2222025661

Anggota Pengusul 9

Nama : Elsi Wulandari Saputri
NIM : 2222025664

3. Objek

SMP Negeri Satu Atap 8 Palangka Raya, Kalimantan Tengah

4. Masa Pelaksanaan

Mulai : April 2023

Berakhir : Mei 2023

5. Lokasi Pengabdian

SMP Negeri Satu Atap 8 Palangka Raya, Kalimantan Tengah

6. Instansi Lain yang Terlibat

SMP Negeri Satu Atap 8 Palangka Raya, Kalimantan Tengah
Kelurahan Tumbang Rungan

7. Target/Capaian

- Publikasi pada Jurnal Terakreditasi Sinta 4
- Laporan akhir Kegiatan
- Video Kegiatan
- Publikasi di Media Massa

8. Kontribusi mendasar pada institusi maupun persyarikatan

Untuk menerapkan dan mengimplementasikan bidang keilmuan yang sesuai pada Bidang Keilmuan masing-masing serta sebagai wujud pelaksanaan Caturdarma perguruan tinggi yang diharapkan dapat menjadi acuan dasar untuk membangun institusi maupun perserikatan.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	1
HALAMAN PENGESAHAN	2
IDENTITAS DAN URAIAN UMUM.....	3
DAFTAR ISI.....	5
BAB I. PENDAHULUAN.....	6
BAB II. SOLUSI PERMASALAHAN.....	7
BAB III. METODE PELAKSANAAN	8
BAB IV. PEMBAHASAN KEGIATAN.....	10
BAB V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	12
DAFTAR PUSTAKA	13
LUARAN DAN TARGET CAPAIAN.....	14
LAMPIRAN	
LAMPIRAN 1. Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat	15
LAMPIRAN 2. Penggunaan Anggaran Biaya (Laporan Keuangan).....	19
LAMPIRAN 3. Surat Pernyataan Mitra	20
LAMPIRAN 4. Biodata Pengusul	21

BAB I. PENDAHULUAN

Literasi keuangan nasional Indonesia berdasarkan survei nasional literasi dan inklusi keuangan (SNLIK) yang dilakukan oleh Otoritas Jasa Keuangan (OJK) mengalami peningkatan 38,03 persen di tahun 2019 (Otoritas Jasa Keuangan, 2019). Angka ini menunjukkan peningkatan dari tahun 2016 yang cukup signifikan. Adapun bentuk indikator dalam mengukur peningkatan literasi keuangan di Indonesia melalui pengetahuan dan pemahaman keuangan seperti tabungan, investasi manajemen resiko, perilaku keuangan seperti perencanaan keuangan jangka pendek dan jangka panjang, akses dan penggunaan produk keuangan, sikap dan persepsi serta pemecahan masalah keuangan.

Pentingnya literasi keuangan diberikan sejak dini memiliki dampak yang sangat besar terhadap keuangan masa depan. Salah satunya menurut penelitian yang dilakukan oleh Fernandes et al., (2014) bahwa pemberian pendidikan literasi keuangan pada remaja akan memberikan dampak positif terhadap perilaku keuangan masa depan. Mendukung pernyataan sebelumnya, Bucciol & Veronesi, (2014) mengenalkan dengan memberikan pengetahuan bagaimana strategi menyimpan uang kepada anak-anak ana membantu meningkatkan literasi keuangan pada anak-anak. Begitu pula Kaiser & Menkhoff, (2020) mengatakan bahwa pendidikan literasi keuangan yang disampaikan secara formal di sekolah akan memiliki dampak positif dalam meningkatkan pengetahuan keuangan siswa. Pembuktian dari berbagai penelitian mengenai dampak literasi keuangan diberikan sejak dini akan memiliki banyak manfaat.

Perkembangan teknologi dan dunia digital membuat peralihan arus dari konvensional menjadi digital yang dikenal dengan *digital transformation* (Guntoro et al., 2022). Bentuk pengembangan *digital transformation* yaitu hadirnya turunan dari produk keuangan dan alat pembayaran yang tidak hanya menggunakan uang tunai melainkan mulai dari Anjungan Tunai Mandiri (ATM), Debit Card, Kredit Card, Qris, dan e-money. Bentuk alat transaksi tersebut harus bisa digunakan oleh semua orang agar aktivitas perekonomian berlangsung dengan seimbang.

BAB II. SOLUSI PERMASALAHAN

Berdasarkan latar belakang masalah, Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri Satu Atap 8 Palangka Raya menjadi sasaran utama untuk mengukur peningkatan pengetahuan literasi keuangan. Sekolah yang terletak di Kelurahan Tumbang Rungan menjadi satu-satunya sekolah tertinggi yang ada di kelurahan tersebut. Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan di lingkungan sekolah, tim tidak menemukan adanya tempat keuangan baik dalam bentuk kantor perbankan atau gerai ATM. Selain itu, tim menemukan bahwa adanya peningkatan transaksi jual beli yang tinggi melalui aplikasi yang ditandai dengan peningkatan jumlah pengiriman paket di Kelurahan Tumbang Rungan. Menjadi perhatian tim bahwa pada tingkat pendidikan dasar peserta didik sudah mampu memesan sendiri dan melakukan transaksi secara online menggunakan *smartphone*.

Tim pengabdian kepada masyarakat Universitas Muhammadiyah Palangkaraya berkolaborasi dengan mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KKN) Kelompok 11 dan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2022 memberikan pelatihan dalam meningkatkan literasi keuangan. Adapun tujuan dari kegiatan ini adalah dapat mengukur tingkat pengetahuan literasi keuangan pada peserta didik SMP Negeri Satu Atap 8 Palangka Raya.

BAB III. METODE PELAKSANAAN

3.1 Jadwal Kegiatan

Dalam pelaksanaan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang ditentukan dibawah ini:

Waktu Pengabdian : April - Mei 2023

Pelaksanaan : April - Mei 2023

Tempat Pengabdian : SMP Negeri Satu Atap 8, Jalan Tumbang Rungan Kecamatan Pahandut, Palangka Raya, Kalimantan Tengah

Tabel 1. Jadwal Kegiatan

No	Kegiatan	Bulan						Pelaksana
		4	5	6	7	8	9	
1	Survey Lokasi Pendahuluan	■						Seluruh Tim Pengmas
2	Tanda Tangan Mitra dan Identifikasi Masalah	■						Seluruh Tim Pengmas
3	Penyusunan Materi	■						Seluruh Tim Pengmas
4	Seminar Proposal		■					Ketua Pengmas
5	<i>Focus Group Discussion</i>		■					Seluruh Tim
6	Lokakarya Bidang Keilmuan		■					Seluruh Tim
7	Development System Pengembangan Web			■	■	■		Tim IT Pengmas
6	Pelatihan dan Implementasi					■		Seluruh Tim Pengmas
7	Laporan Akhir (Seminar Hasil)						■	Ketua Tim Pengmas

3.2 Peserta Pelatihan

Siswa-siswi SMP Negeri Satu Atap 8 Palangka Raya, Kalimantan Tengah

3.3. Metode Pelaksanaan

Pengabdian kepada masyarat yang dilakukan oleh tim Universitas Muhammadiyah Palangkaraya dilakukan pada hari Senin, 10 April 2023 pukul 08.00-11.00 wib. Bertempat di SMP Negeri Satu Atap 8 Palangka Raya dengan jumlah siswa tersaji pada tabel berikut ini.



Tabel 1. Jumlah Peserta Didik SMPN Satu Atap 8 Palangka Raya

<i>Kelas</i>	<i>Jumlah Peserta Didik</i>
VII	10 Orang
VIII	18 Orang
IX	20 Orang
Total	48 Orang

Tim Pengabdian Masyarakat UMPR menggunakan pendekatan kuantitatif dan kualitatif yang dijabarkan sebagai berikut ini.

Pendekatan Kuantitatif

Pendekatan kuantitatif yang dilakukan yaitu diawali dari pemberian pretest yang terdiri dari lima soal. Selanjutnya penyampaian materi mengenai pentingnya literasi keuangan, alat pembayaran dan perbedaan kebutuhan dan keinginan. Kegiatan terakhir yaitu dengan memberikan *post-test* dengan soal yang sama dengan sebelumnya. Berikut bentuk instrumen *pre-test* dan *post-test* yang digunakan.

PRETEST	POST-TEST
<p>NAMA _____</p> <p>KELAS _____</p>	<p>NAMA _____</p> <p>KELAS _____</p>
<p>Jawablah Pertanyaan berikut ini dengan memilih satu jawaban yang menurut Kamu benar...</p>	<p>Jawablah Pertanyaan berikut ini dengan memilih satu jawaban yang menurut Kamu benar...</p>
<p>1. Mata Uang Indonesia adalah...</p> <p>a. Rupe b. Rupiah c. Ringgit d. Dolar</p>	<p>1. Mata Uang Indonesia adalah...</p> <p>a. Rupe b. Rupiah c. Ringgit d. Dolar</p>
<p>2. Perhatikan gambar berikut ini. Mana yang memiliki nilai mata uang yang paling kecil</p>	<p>2. Perhatikan gambar berikut ini. Mana yang memiliki nilai mata uang yang paling kecil</p>
	
<p>3. Uang di Indonesia terbagi menjadi dua yaitu</p> <p>a. Uang Rp1.000 dan Uang Rp2.000 b. Uang Kertas dan Uang Palsu c. Uang Kertas dan Uang Logam d. Uang Kertas dan Uang Rp1.000</p>	<p>3. Uang di Indonesia terbagi menjadi dua yaitu</p> <p>a. Uang Rp1.000 dan Uang Rp2.000 b. Uang Kertas dan Uang Palsu c. Uang Kertas dan Uang Logam d. Uang Kertas dan Uang Rp1.000</p>
<p>4. Tentukan Apa saja barang yang menjadi kebutuhan bagi siswa SMP.....</p> <p>a. Alat tulis dan Mainan Terbaru b. Alat Tulis dan Buku tulis c. Tas dan Coklat d. Pensil dan Baju Baru</p>	<p>4. Tentukan Apa saja barang yang menjadi kebutuhan bagi siswa SMP.....</p> <p>a. Alat tulis dan Mainan Terbaru b. Alat Tulis dan Buku tulis c. Tas dan Coklat d. Pensil dan Baju Baru</p>
<p>5. Saat lebaran, orang tua dan saudara akan memberikan Uang THR. Maka sebaiknya, uang THR tersebut digunakan untuk</p> <p>a. Membeli Mainan Baru b. Membeli Baju Baru c. Menabung d. Dibagikan ke teman-teman.</p>	<p>5. Saat lebaran, orang tua dan saudara akan memberikan Uang THR. Maka sebaiknya, uang THR tersebut digunakan untuk</p> <p>a. Membeli Mainan Baru b. Membeli Baju Baru c. Menabung d. Dibagikan ke teman-teman.</p>

Gambar 1. Soal Pretest dan Post-test

Pendekatan Kualitatif

Pendekatan kualitatif yang digunakan oleh tim meliputi kegiatan mencocokkan gambar antara kebutuhan dan keinginan. Selain itu, Tim melakukan wawancara kepada peserta didik menanyakan terkait pentingnya literasi keuangan, pengertian kebutuhan dan keinginan.

BAB IV. PEMBAHASAN KEGIATAN

Menggunakan alat ukur berupa *pre-test* dan *post-test* dihasilkan analisis sebagai berikut ini.

Tabel 2, Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
PRETEST	39	9.79	.469	8	10
POSTTEST	39	9.82	.506	8	10

Tabel 3. Ranks

	N	Mean Rank	Sum of Ranks
POSTTEST - PRETEST	Negative Ranks	1 ^a	2.00
	Positive Ranks	2 ^b	4.00
	Ties	36 ^c	
	Total	39	

a. POSTTEST < PRETEST

b. POSTTEST > PRETEST

c. POSTTEST = PRETEST

Tabel 4. Test Statistics^a

	POSTTEST - PRETEST
Z	-.577^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.564

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Berdasarkan hasil analisis *Wilcoxon* pada data *pretest* dan *posttest* diperoleh index perbedaan (Z) sebesar -0,577 dengan taraf signifikansi (p) sebesar 0,564 yang berarti nilai $p > 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan skor *pretest* dengan *posttest* tersebut.

Tidak ada perbedaan atau hasil yang tidak signifikan ini juga dapat dilihat dari nilai perbedaan *mean* antara skor *pretest* dengan *posttest* sehingga menyebabkan jarak skor atau gain skor antara *pretest* dengan *posttest* tersebut tidak terlalu bermakna dan menyebabkan hasilnya tidak signifikan.

PEMBAHASAN

Peningkatan pemahaman mengenai literasi keuangan yang dilakukan di SMP Negeri Satu Atap 8 Palangka Raya mendapati hasil yang tidak signifikan. Berdasarkan hasil pengukuran menggunakan *pre-test* dan *post-test* tidak menunjukkan hasil yang berbeda. Kondisi ini dapat disebabkan oleh berbagai faktor, baik dalam pengujian alat ukur yang digunakan maupun kesalahan dalam proses pengambilan data. Pengujian alat ukur sebaiknya dilakukan sebelum menggunakan

pengambilan data (Destriani et al., 2013). Pengujian alat ukur juga dapat dilakukan untuk melihat apakah tes tersebut termasuk kategori mudah, sedang dan sukar. Sebaiknya pengujian alat ukur baik dengan validitas dan reliabilitas perlu dilakukan (Pramuaji & Loekmono, 2018). Selain itu,

Kesalahan dalam proses pengambilan data dapat terjadi (Gnambs & Kaspar, 2017), terutama kecurangan dan ketidakjujuran peserta didik dalam menjawab soal yang diberikan (Shariffuddin & Holmes, 2009). Berdasarkan pengamatan tim, terdapat kecurangan berupa Kerjasama peserta didik dalam menjawab soal *pretest* dan *post-test*. Selain itu, tim juga tidak bisa mencegah bahwa diantara peserta didik terdapat guru yang memberikan jawaban kepada peserta didik. Sehingga hasil pengukuran untuk mengetahui peningkatan literasi keuangan tidak dapat dibuktikan. Adanya kecurangan tersebut membuat hasil penelitian menjadi tidak signifikan.

Kondisi tersebut akhirnya membuat tim melakukan pengukuran lainnya dengan menggunakan hasil lembar kerja peserta didik dalam menentukan kebutuhan dan keinginan. Pada tahap ini, tim juga meminta beberapa peserta didik secara acak untuk mempresentasikan apa saja yang termasuk kebutuhan dan keinginan. Berdasarkan hasil kertas kerja didapatkan bahwa peserta didik memiliki pemahaman untuk membedakan antara kebutuhan dan keinginan. Namun, secara pelaksanaan dalam kehidupan yang sebenarnya. Peserta didik lebih mementingkan keinginan dibandingkan dengan kebutuhan (Lawlor & Prothero, 2008). Buktinya jelas disaat peserta didik diberikan pengandaian untuk memiliki uang mereka lebih menyukai untuk menggunakan uang tersebut untuk memenuhi keinginannya. Pemenuhan keinginan dicontohkan untuk membeli paket permainan online (*game online*) dan petasan.

BAB V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. KESIMPULAN

Pentingnya pengetahuan literasi keuangan diberikan sejak dini, terutama pada tingkat sekolah dasar. Sebelum melakukan pengukuran pengetahuan literasi keuangan pastikan kembali alat ukur sudah diuji validitas dan reliabilitasnya. Selain itu, berikan pengetatan dan disiplin yang tegas kepada peserta didik dalam menjawab soal tes dengan jujur dan tidak bekerjasama

B. REKOMENDASI

Rekomendasi selanjutnya sebagai pengembangan dari program literasi digital ini mungkin adanya panel data dan evaluasi berkelanjutan untuk melihat bagaimana implementasi program ini berjalan konsisten kedepannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Buccioli, A., & Veronesi, M. (2014). Teaching children to save: What is the best strategy for lifetime savings? *Journal of Economic Psychology*, *45*, 1–17.
- Destriani, S., Rukmi, H. S., & Susanty, S. (2013). Usulan Perbaikan Kualitas Pelayanan Minimarket Intimart Dengan Menggunakan Metode Importance Performance Matrix. *Reka Integra*, *1*(4).
- Fernandes, D., Lynch, J. G., & Netemeyer, R. G. (2014). Financial literacy, financial education, and downstream financial behaviors. *Management Science*, *60*(8), 1861–1883. <https://doi.org/10.1287/mnsc.2013.1849>
- Gnambs, T., & Kaspar, K. (2017). Socially desirable responding in web-based questionnaires: A meta-analytic review of the candor hypothesis. *Assessment*, *24*(6), 746–762.
- Guntoro, D. W., Munandar, H., Herman, H., & Mustikaningsih, W. (2022). Peningkatan Pemahaman Financial Digital Transformation Pengurus Panti Asuhan Berkah Palangka Raya. *Martabe: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, *5*(8), 3077–3084.
- Kaiser, T., & Menkhoff, L. (2020). Financial education in schools: A meta-analysis of experimental studies. *Economics of Education Review*, *78*, 101930.
- Lawlor, M. A., & Prothero, A. (2008). Exploring children's understanding of television advertising - Beyond the advertiser's perspective. *European Journal of Marketing*, *42*(11–12), 1203–1223. <https://doi.org/10.1108/03090560810903646>
- Otoritas Jasa Keuangan. (2019). Survei Nasional Literasi dan Inklusi Keuangan. *Jakarta: Otoritas Jasa Keuangan*.
- Pramuaji, K. A., & Loekmono, L. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur Penelitian: Quesionnaire Emphaty. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, *9*(2), 74–78.
- Shariffuddin, S. A., & Holmes, R. J. (2009). *Cheating in examinations: a study of academic dishonesty in a Malaysian college*

LUARAN DAN TARGET CAPAIAN

Luaran dari Pengabdian Kepada Masyarakat ini terbagi menjadi luaran wajib dan luaran tambahan. Luaran wajib berupa Laporan Akhir Kegiatan, Artikel ilmiah yang akan dipublikasikan pada Martabe : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat ISSN online : 2598-1226| ISSN cetak : 2598-1218 Akreditasi : Sinta 4 dan akan didokumentasikan dalam bentuk video Youtube yang juga dipublikasikan ke media massa seperti Kalteng Post. Untuk Luaran Tambahannya berupa Hak Kekayaan Intelektual (HKI)

Tabel 5. Target Luaran yang ingin dicapai

No.	Jenis Luaran	Indikator Capaian	Bukti Luaran
1	Laporan Akhir Kegiatan	Pelaporan Akhir	Terlampir
2	Publikasi ilmiah di Jurnal Pengabdian Masyarakat	Artikel Ilmial	Terlampir
3	Dokumentasi Video	Upload YouTube	Terlampir

LAMPIRAN 1. Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat



Gambar 2. Pembagian Soal Pretest



Gambar 3. Pemaparan Materi Mengenai Pentingnya Literasi Keuangan

Pendekatan Kualitatif

Secara kualitatif peserta didik mampu untuk dapat menentukan apa saja yang termasuk pada kebutuhan dan keinginan. Teknis pelaksanaan dilakukan dengan menyiapkan pilihan gambar mengenai kebutuhan dan keinginan disajikan pada gambar berikut ini.



Gambar 4. Pilihan Kebutuhan dan Keinginan



Gambar 5. Kegiatan Menentukan Kebutuhan dan Keinginan



Gambar 6. Hasil Kertas Kerja Peserta Didik



Gambar 7. Presentasi Peserta Didik

LAMPIRAN 2. Penggunaan Anggaran Biaya (Laporan Keuangan)

A. BAHAN HABIS PAKAI					
Material	Justifikasi Pembelian	Kuantitas	Satuan	Harga Satuan (RP)	Harga Peralatan Penunjang
ATK	Pembelian Kertas, Bolpoin, Tinta	1	Paket	300.000	300.000
Konsumsi Pendampingan	Konsumsi Pendampingan	80	Pcs	15.000	1.200.000
Konsumsi Tim di Perjalanan	Konsumsi Tim Persiapan dan lokasi perjalanan	8	Pcs	50.000	400.000
SUB TOTAL A					1.900.000
B. TRANSPORTASI					
Material	Justifikasi Pembelian	Kuantitas	Satuan	Harga Satuan (RP)	Harga Peralatan Penunjang
Transportasi	Sewa mobil Avanza	2	Hari	350.000	700.000
SUB TOTAL B					700.000
C LUARAN WAJIB DAN TAMBAHAN					
Material	Justifikasi Pembelian	Kuantitas	Satuan	Harga Satuan (RP)	Harga Peralatan Penunjang
Publikasi	Administrasi Publikasi Jurnal Ilmiah	1	Dokumen	300.000	300.000
Editing Video dan Dokumentasi	Publikasi Media Sosial; Youtube	1	Paket	500.000	100.000
SUB TOTAL C					400.000
TOTAL A + B + C					3.000.000

Total Anggaran yang diperlukan/digunakan : Rp3.000.000,-

LAMPIRAN 3. Kesediaan Mitra

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJASAMA

Pada hari ini Sabtu tanggal Delapan Belas bulan Maret Tahun Dua Ribu Dua Puluh Tiga, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dibyo Waskito Guntoro, M.Pd
Jabatan : Dosen Tetap Universitas Muhammadiyah Palangkaraya
Alamat : Jalan Anggrek I Pahandut Kalimantan Tengah


Selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**

Nama : Monalisa, S.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah SMP Negeri Satu Atap 8 Palangka Raya
Alamat : Jalan Tumbang Rungan, Kecamatan Tumbang Rungan, Palangka Raya

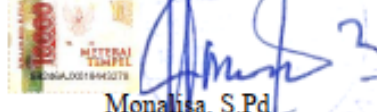
Selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**

Pihak pertama dan kedua menyatakan bersedia untuk bekerjasama dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat yang berjudul "*Peningkatan Literasi Keuangan Pada Peserta Didik SMP Negeri 1 Atap 8 Palangka Raya, Kalimantan Tengah*" diajukan oleh pihak pertama pada skema Pengabdian Masyarakat Universitas Muhammadiyah Palangkaraya tahun 2023, dan apabila disetujui pernyataannya akan siap bekerjasama dalam pelaksanaan kegiatan tersebut.

Pihak Pertama


Dibyo Waskito Guntoro, M.Pd
NIDN: 1110049401

Pihak Kedua


Monalisa, S.Pd
NIP: 19780714 200604 2 037

LAMPIRAN 4. Biodata Pengusul

1. Biodata Ketua Tim

A. Identitas Diri Ketua

Nama Lengkap (dengan gelar)	Dibyowaskito Guntoro, M.Pd
Jenis Kelamin	Laki-laki
Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
NIP/NIK	21.0202.017
NIDN	1110049401
Tempat dan Tanggal Lahir	Sawahlunto, 10 April 1994
Email	dibyowaskitoguntoro@gmail.com
Nomor Telepon/HP	081373205217
Mata Kuliah yang diampu	1. Ekonomi Mikro
	2. Pengantar Ekonomi
	3. Kewirausahaan

B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Yogyakarta	Universitas Negeri Yogyakarta	-
Program Studi	Pendidikan Ekonomi	Pendidikan Ekonomi	-
Tahun Masuk-Lulus	2012-2016	2017-2019	-
Judul Tugas Akhir	Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penduduk Melakukan Migrasi Internal di Indonesia	Pengaruh Motivasi Mengajar, Tingkat Efikasi dan Kepuasan Kerja Guru terhadap Komitmen Mengajar Guru Ekonomi Non-ASN di Daerah Istimewa Yogyakarta.	-
Nama Pembimbing/Promotor	(alm) Losina Purnastuti, Ph.D	Prof. Suyanto, Ph.D	-

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir (bukan Skripsi, Tesis dan Disertasi)

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
1.	2022	Studi Fenomenologis: Personal Influence Mahasiswa Dalam Memilih Pendidikan Tinggi Mendukung Pembangunan Berkelanjutan	PKDI	15.000.000
2.				

D. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Vol/No/Tahun
1.	<i>Peningkatan Pemahaman Financial Digital Transformation Pengurus Panti Asuhan Berkah Palangka Raya</i>	Martabe: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat	Vol 5 No 8 Halaman 3077-3084
2.	<i>Jenis kelamin dan umur sebagai pengaruh individu dalam memilih pendidikan tinggi</i>	Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan	Vol 10 No 1 Hal 8-14
3.	<i>Peer Rejection In Student Life & How We Can Help Our Student</i>	Pedagogik: Jurnal Pendidikan	Vol 17 No 2 Hal 73-88
4.	<i>Kajian Literatur: Analisis Kebijakan Ekonomi Selama Pandemi di Negara Berkembang</i>	Khatulistiwa Profesional: Jurnal Pengembangan SDM dan Kebijakan Publik	Vol 2 No 1. Hal 1-10
5.	<i>Motivation of Students in Participating in Online Learning in Social Science Subjects Class I Smpn 6 Palangka Raya</i>	Journal of Research in Humanities and Social Science	Vol 9 Hal 76-79
6.	<i>Understanding gender, marital status & education as internal migration factors in developing countries</i>	Jurnal Pendidikan Geografi	Vol 24, No 2 (2019)

E. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Temu Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.	Innovative Teaching and Learning Methods in Educational Systems: Proceedings of the International Conference on Teacher Education and Professional Development (INCOTEPD 2018),	<i>Teacher–student communication style and bullying behavior: Sociometry evaluation</i>	October 28, 2018, Eastparc Hotel Yogyakarta, Indonesia
2.	<i>International Conference on Educational Research and Innovation (ICERI 2017)</i>	<i>Impact of Educational Attainment on Poverty Reduction In Indonesia: An Econometric Analysis</i>	8-9 Mei 2017, LPPM UNY, Yogyakarta Indonesia

F. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1.	Buku Bahan Ajar Kewirausahaan Teori dan Praktik Sederhana	2021	122	Madza Media
2.	-	-	-	-

G. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No.	Judul HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1.	Website https://www.pantiasuhanberkah.com/	2022	Hak Cipta	EC00202280662
2.	-	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi sebagaimana tercantum dalam Surat Perjanjian Penugasan Penelitian.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Penugasan Skema Pengabdian Kepada Masyarakat.

Palangkaraya, 28 April 2023



Diby Waskito Guntoro, M.Pd
NIDN: 1110049401

2. Biodata Anggota Tim

A. Identitas Anggota Tim

Nama	:	Haris Munandar, M.Psi
Jenis Kelamin	:	Laki - Laki
Jabatan Fungsional	:	Asisten Ahli
NIDN	:	1110069301
Tempat dan Tanggal Lahir	:	Bima, 10 Juni 1993
Email	:	harismunandar@umpr.ac.id
Nomor Telepon/HP	:	0812 3811 6683

B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Ahmad Dahlan	Universitas Ahmad Dahlan	-
Program Studi	Psikologi	Psikologi Pendidikan	-
Tahun Masuk - Lulus	2010-2015	2016-2018	-
Judul Tugas Akhir	Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Intensi Berwirausaha pada Mahasiswa	Studi Fenomenologi Subjective Well-Being pada Pekerja Perempuan di Pasar Amahami Kota Bima NTB	-
Nama Pembimbing/Promotor	Arini Widyowati, M.Psi., Psikolog	- Dr. Fatwa Tentama, M.Psi - Dr. Nina Zulida Situmorang, M.Psi	-

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir (Bukan Skripsi, Tesis, Disertasi)

Tahun	Judul Penelitian	Ketua/Anggota Tim	Sumber Dana
2020	Studi Fenomenologi Subjective Well-Being pada Pekerja Perempuan di Pasar Amahami Kota Bima Nusa Tenggara Barat	Ketua	Mandiri
2021	Hubungan antara Berpikir Positif dan Dukungan Sosial dengan <i>Psychological Well-Being</i> pada Mahasiswa PGSD Selama Pembelajaran Daring	Ketua	UMPR
2022	Pembelajaran IPS Berbasis Falsafah Huma Betang Melalui Aplikasi E-Book Di Sd Percobaan	Anggota	UMPR

D. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 tahun terakhir

Tahun	Judul	Penerbit/Jurnal
-------	-------	-----------------

2018	Subjective Well-Being pada Pekerja Perempuan	Prosiding Semnas Psychology Unmuh Jember
2022	Analisis Pengaruh Tingkat Pendidikan Ibu dan Pemberian ASI Eksklusif terhadap Kejadian Stunting pada Balita di Provinsi Kalimantan Tengah: <i>Analysis of the Effect Mother's Education Level and Exclusive Breastfeeding on the Event of Stunting in Children in Province of Central Kalimantan</i>	Jurnal Surya Medika (JSM) Universitas Muhammadiyah Palangkaraya
2022	<i>The relationship between positive thinking, social support, and students' psychological well-being during online learning</i>	Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling
2022	Studi Fenomenologi Subjective Well-Being pada Pekerja Perempuan	Psikoislamika
2022	Huma Betang Philosophy Based on Social Studies Learning Through E-Book Application	The Innovation of Socios Studies Journal
2022	Peningkatan Pemahaman Financial Digital Transformation Pengurus Panti Asuhan Berkah Palangka Raya	Martabe Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat

E. Rekognisi atau kegiatan di luar Kampus

Tahun	Kegiatan	Penyelenggara
2021	Dosen Pendamping Modul Nusantara Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka dalam Negeri (MBKM)	Kemendikbud dan Kemenkeu
2022	Pendampingan Guru BK SMA/SMK/SLB Tingkat Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2022	Dinas Pendidikan Pemerintah Provinsi Kalimantan Tengah

F. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

Judul HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
Website: https://pantiasuhanberkah.com	2022	Program Komputer	000396406

Saya data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum, demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya.

Palangka Raya, 31 Mei 2023

Yang menyatakan,



Haris Munandar, M.Psi
NIDN. 1110069301