

LAPORAN
PENGABDIAN MASYARAKAT
PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT STIMULUS (PKMS)



**“PSIKOSOSIAL UNTUK ANAK BINAAN LAPAS KELAS II PALANGKARAYA
DENGAN MEMAKNAI PANCASILA DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI”**

1. Herman, M.Pd

NIDN. 1129019103

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMAMDIYAH PALANGKARAYA
JULI 2023**

HALAMAN PENGESAHAN
PENGABDIAN MASYARAKAT

Judul Pengabdian : Psikososial Untuk Anak Binaan Lapas Kelas Ii
Palangkaraya Dengan Memaknai Pancasila Dalam
Kehidupan Sehari-Hari

Nama Ketua : Herman, M.Pd
NIDN : 1129019103
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Nomor HP : 085248494207
Alamat email : herman@umpr.ac.id

Nama Mahasiswa yang
terlibat : 1. Rabiah NIM. 20.23.022511
2. Muhammad Reza NIM. 20.23.022391

Palangka Raya, 21 Juli 2023

Ketua Prodi



Misyanto, M.Pd
NIK. 15.0203.009

Ketua,




Herman, M.Pd
NIDN. 1110069301

Menyetujui

Ketua Prodi
Kedokteran UM Palangkaraya




Adhil Pratama, M.Si
NIK. 15.0602.042

IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

1. Judul Pengabdian Masyarakat

Psikososial Untuk Anak Binaan Lapas Kelas Ii Palangkaraya Dengan Memaknai Pancasila Dalam Kehidupan Sehari-Hari

2. Ketua Pengusul

Nama : Herman, M.Pd

NIDN : 1129019103

Bidang Keahlian : S2/Pendidikan

Alokasi Waktu : 5 Jam/Minggu

ID Scholar : 0AAAAJ&h

3. Objek Sasaran

Anak Binaan Lapas Kelas II Palangka Raya

4. Masa Pelaksanaan

Mulai : Juni 2023

Berakhir : Juli 2023

5. Lokasi Pengabdian Masyarakat

Lapas Kelas II Palangka Raya – Kalimantan Tengah

6. Temuan yang ditargetkan

Dapat memberikan edukasi dan pengamalan Pancasila dalam kehidupan sehari hari untuk menumbuhkan rasa nasionalisme dan kesadaran dan toleransi serta kebermaknaan kehidupan

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	1
HALAMAN PENGESAHAN	2
IDENTITAS DAN URAIAN UMUM.....	3
DAFTAR ISI.....	4
BAB I. PENDAHULUAN.....	5
BAB II. SOLUSI PERMASALAHAN.....	7
BAB III. METODE PELAKSANAAN	8
BAB IV. HASIL KEGIATAN.....	10
BAB V. PENUTUP	11
DAFTAR PUSTAKA.....	13
Lampiran	

BAB I. PENDAHULUAN

Dasar negara Republik Indonesia, tidak hanya sekadar sebuah konsep politik, tetapi juga merupakan suatu pandangan hidup yang mencerminkan nilai-nilai luhur dan prinsip-prinsip dasar bagi setiap warga negara. Makna Pancasila tidak hanya terbatas pada ranah pemerintahan dan administrasi publik, tetapi juga memiliki implikasi yang mendalam dalam kehidupan sehari-hari. Nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila menjadi pedoman untuk membentuk sikap, perilaku, serta interaksi sosial kita dalam berbagai situasi. Dalam pendekatan ini, makna Pancasila dalam kehidupan sehari-hari mengandung dimensi etika, moral, dan sosial yang membentuk karakter masyarakat Indonesia. Dalam tulisan ini, kita akan menjelajahi bagaimana Pancasila mengalir dalam aktivitas sehari-hari, meresap dalam interaksi antarindividu, reintegritas di masyarakat serta menjadi landasan bagi pembentukan identitas bangsa dalam beragam lapisan masyarakat.

Diharapkan dengan memaknai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dapat menumbuhkan dan menambah religiusme, sikap cinta tanah air, rasa dan jiwa nasionalisme, mengembangkan sikap toleransi, mendorong rasa kebersamaan, karakter dan etika serta dapat menekan angka kriminalitas serta menjadi wadah untuk muhasabah dalam perbaikan diri sehingga lebih dapat bermanfaat bagi bangsa dan negara khususnya di lingkungan Masyarakat.

BAB II. SOLUSI PERMASALAHAN

Berdasarkan latar belakang yang dimaksud, maka kami melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan sasaran program bidang kemitraan stimulus (PKMS) yang berupa Psikososial Untuk Anak Binaan Lapas Kelas Ii Palangkaraya Dengan Memaknai Pancasila Dalam Kehidupan Sehari-Hari yang dimana nantinya sebelum dilaksanakan sosialisasi oleh tim pengabdian melakukan penyuluhan .

Salah satu permasalahan utama adalah rendahnya pemahaman mendalam mengenai nilai-nilai dan makna yang terkandung dalam setiap sila Pancasila. Banyak individu hanya memiliki pemahaman yang dangkal, membuat sulit bagi mereka untuk mengaplikasikan Pancasila dalam keputusan dan tindakan sehari-hari.

Dalam era globalisasi, pengaruh budaya luar dan pergeseran nilai-nilai tradisional dapat mengaburkan pemahaman dan penerapan Pancasila. Nilai-nilai konsumerisme dan individualisme dapat menggeser nilai-nilai gotong royong dan persatuan.

Solusi permasalahan dapat dilakukan dalam Mengintegrasikan pendidikan nilai-nilai Pancasila secara lebih komprehensif dalam kurikulum pendidikan, baik di sekolah maupun di berbagai lembaga pelatihan. Ini akan membantu membangun pemahaman yang lebih mendalam dan praktik yang lebih konsisten. Mengadakan pelatihan dan lokakarya rutin bagi berbagai kalangan masyarakat, termasuk aparat pemerintah, pelaku bisnis, dan pemimpin masyarakat. Ini dapat membantu memperkuat penerapan nilai-nilai Pancasila dalam berbagai sektor kehidupan dan peran aktif dalam keagamaan.

BAB III. METODE PELAKSANAAN

3.1 Jadwal Kegiatan

Pelaksanaan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang ditentukan dibawah ini

Pelaksanaan : Juni – Juli 2023

Tempat Pengabdian : Lapas Kelas II A Kota Palangka Raya Kalimantan Tengah

3.2 Peserta Kegiatan

Anak Binaan Lapas Kelas II Kota Palangka Raya

3.3 Metode Pelaksanaan

Metode Pelaksanaan dalam kegiatan ini yaitu terdiri dari pretest dan posttest dan dalam bentuk interaktif seperti meminta menghafalkan Pancasila, penjelasan tentang Pancasila, makna-makna Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

Berikut Langkah-langkahnya

1. Perkenalan dan elaborasi serta *ice breaking*
2. Pretest
3. Penjelasan Materi
4. Posttest

BAB IV. HASIL KEGIATAN

(Deskripsi aktivitas/langkah-langkah/kendala/hambatan dan kesimpulan)

A. Pendahuluan

1. Membuka dengan Doa menurut agama dan keyakinannya masing-masing
2. Memperkenalkan diri dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan
3. Menanyakan perihal pengamalan Pancasila
4. Eksplorasi pembacaan naskah Pancasila

B. Kegiatan Inti

1. Membuat renungan diri dan motivasi
2. Meminta beberapa siswa secara acak menyebutkan butir Pancasila
3. Memaparkan materi dan makna Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
4. Meminta siswa menyebutkan simbol-simbol yang terdapat pada lambang burung garuda

C. Penutup

1. Memberikan Ice Breaking pada peserta
2. Memberikan penguatan pentingnya mengamalkan Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

Berikut dapat dilihat dan dilampirkan materi-materi saat pelaksanaan kegiatan di lapas kelas 2 A Kota Palangka Raya dengan dan diikuti oleh puluhan peserta anak binaan dan pengawas lingkungan sekitar.

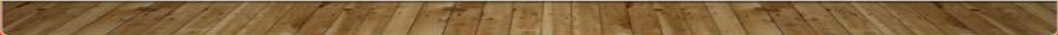
Materi yang disampaikan

1

**PSIKOSOSIAL BAGI ANAK DIDIK
LPKA KELAS II PALANGKA RAYA**

"MEMAKNAI PANCASILA DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI"

OLEH
HERMAN, M.PD



2

**DUNIA ITU
HANYA TIGA HARI**

KEMARIN	BESOK	HARI INI
		
Yang Tak Akan Terulang Ceritanya	Yang Belum Tentu Menemuinya	Tempat Menabung Amalan Kita

~ AL HASAN AL BASHRI ~

3



*Jika kamu ingin menjadi
elang maka berhentilah
bergaul dengan Bebek*

4

**Seburuk apapun masalahmu, itu telah berlalu,
SEKARANG, Fokus untuk kebahagiaan dirimu di
masa Depan**





Ketuhanan Yang Maha Esa

Kemanusiaan yang Adil dan Beradab

Persatuan Indonesia

Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat
Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan Perwakilan

Keadilan Sosial Bagi seluruh Rakyat Indonesia



Cahaya Rohanian yang dipancarkan Tuhan kepada setiap manusia. Di bagian bintang terdapat latar berwarna hitam, melambangkan warna alam asli yang dimiliki Tuhan



hubungan manusia satu sama lain yang saling membantu dan tidak membedakan empat digunakan untuk melambangkan laki-laki, sedangkan lima digunakan untuk melambangkan perempuan



pohon yang besar dan banyak digunakan orang sebagai tempat berteduh dibawahnya



hewan sosial yang suka berkumpul. Musyawarah dalam Pancasila adalah orang-orang yang berdiskusi untuk melahirkan suatu keputusan



kebutuhan dasar setiap manusia, yaitu pangan dan sandang

MAKNA SILA 1 DALAM KEHIDUPAN NYATA

- MENGHORMATI DAN MENGHARGAI TEMAN YANG BERBEDA AGAMA DENGAN KITA.
- TIDAK MENGGANGGU TEMAN DARI AGAMA LAIN SAAT BERIBADAH.
- SALING RUKUN SESAMA TEMAN TANPA MEMBEDAKAN AGAMANYA.
- SALING MENOLONG SESAMA TEMAN DAN GURU TANPA MEMBEDAKAN AGAMANYA.
- SALING MENGINGATKAN UNTUK MELAKUKAN KEWAJIBAN AGAMA KEPADA TEMAN BERAGAMA LAIN.

MAKNA SILA 2 DALAM KEHIDUPAN NYATA

- TIDAK MENGEJEK DAN MELECEHKAN SESAMA TEMAN
- MEMBANTU DAN MENGHORMATI ORANG TUA DAN SAUDARA DI RUMAH
- BERPARTISIPASI DALAM AKSI KEMANUSIAAN DI SEKOLAH ATAU MASYARAKAT
- SALING TOLONG-MENOLONG DENGAN ORANG LAIN YANG MENGALAMI KESUSAHAN

MAKNA SILA 3 DALAM KEHIDUPAN NYATA

- TIDAK MENGEJEK DAN MELECEHKAN SESAMA TEMAN
- TIDAK MEMBEDA-BEDAKAN TEMAN DARI MANAPUN ASALNYA.
- MENGHARGAI SETIAP BUDAYA DAN CIRI KHAS DARI MASING-MASING DAERAH DI INDONESIA.
- TIDAK BERSIKAP RASISME, ATAU MEMBEDA-BEDAKAN ORANG DARI LATAR BELAKANG KETURUNAN, SUKU, DAN RAS.
- BANGGA TERHADAP KEBERAGAMAN YANG ADA DI INDONESIA.
- BERSATU PADU DAN BEKERJA SAMA DENGAN TEMAN-TEMAN DI SEKITAR, DAN TIDAK MENIMBULKAN PERSELISIHAN.

MAKNA SILA 4 DALAM KEHIDUPAN NYATA.

MENGHARGAI PENDAPAT TEMAN YANG LAIN SAAT BERADA DI SEKOLAH MAUPUN KETIKA BERMAIN BERSAMA.

- MENGIKUTI DISKUSI DI KELAS DENGAN AKTIF MAUPUN DI DALAM KELUARGA.
- BELAJAR BERANI MENYAMPAIKAN PENDAPAT.
- TIDAK MEMAKSAKAN KEHENDAK PRIBADI SAAT MENGIKUTI MELAKUKAN MUSYAWARAH.
- MENGHORMATI KEPUTUSAN BERSAMA UNTUK KEPENTINGAN BERSAMA.
- MELAKUKAN KEPUTUSAN BERSAMA DENGAN TANGGUNG JAWAB

MAKNA SILA 5 DALAM KEHIDUPAN NYATA.

- ADIL TERHADAP SESAME

- MEMBERI PERTOLONGAN KEPADA ORANG LAIN
- BERGOTONG ROYONG UNTUK MENYELESAIKAN PEKERJAAN SULIT.
- MENCIPTAKAN SUASANA KEKELUARGAAN, BAIK DI LINGKUNGAN RUMAH MAUPUN SEKOLAH.
- MENGIKUTI DENGAN AKTIF KEGIATAN KERJA BAKTI DAN GOTONG ROYONG.
- BEKERJA SAMA UNTUK MENCIPTAKAN SUASANA LINGKUNGAN YANG NYAMAN DAN KONDUSIF.
- MENGHORMATI HAK MASING-MASING TEMAN DAN KELUARGA DI LINGKUNGAN SEKITAR

Thank You!



BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Memaknai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di lapas memiliki tujuan untuk membentuk karakter, sikap positif, dan kesiapan reintegrasi warga binaan ke dalam masyarakat. Dengan prinsip-prinsip Pancasila sebagai landasan, diharapkan lapas dapat berperan dalam menciptakan individu yang lebih sadar akan tanggung jawabnya sebagai warga negara yang berkontribusi pada pembangunan bangsa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, A. 2019. Implementation of Pancasila Values in Everyday life at Al Qur'an Class. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 14(1), 39-52
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2018). Pancasila dalam kehidupan sehari hari Diakses dari: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2018/09/pancasila-dalam-kehidupan-sehari-hari>
- Saputra, M. 2019. Implementasi Nilai Pancasila dalam kehidupan sehari hari.. *Prosiding Konferensi Nasional Pendidikan IPS*, 3(1), 286-293
- Soeharto, S. 2017 *Teori dan implementasi Pancasila dalam kehidupan sehari hari*. Gramedia,. 286-293
- Wdiastuti, I. 2020. Pancasila dalam Kehidupan Masyarakat. *Jurnal Fokus Konseling*, 2(1), 1-7

Lampiran 1. Foto Kegiatan Penyampaian Materi







Mohon Maaf di Sensor terkait dengan Etiked dan privasi anak

Lampiran 2. Biodata Tim

1. Ketua Pengusul

A. Identitas Diri

Nama	:	Herman, M.Pd
Jenis Kelamin	:	Laki – Laki
Jabatan Fungsional	:	Asisten Ahli
NIP/NIK	:	21.0203.021
NIDN	:	1129019103
Tempat dan Tanggal Lahir	:	Rantau Bamban, 29 Januari 1991
Email	:	herman@umpr.ac.id
Nomor Telepon/HP	:	085248494207
Mata Kuliah yang diampu	:	Pengembangan Pembelajaran IPS di SD
		Konsep Dasar IPS
		Belajar dan Pembelajaran
		Pengembangan Pendidikan PKn SD

A. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Palangka Raya	Universitas Lambung Mangkurat	-
Program Studi	PPKn	Pendidikan IPS	-
Tahun Masuk - Lulus	2010-2014	2014-2016	-
Judul Tugas Akhir	Peranan Pendidikan Kewarganegaraan terhadap Pembentukan Sikap Demokratis Siswa Kelas VIII di SMP Pancasila Palangka raya	Pembelajaran nilai-nilai Pancasila dalam mata pelajaran PKn di SMP Pancasila Palangka Raya	-
Nama Pembimbing/Promotor	Drs. Thamrin Salomo, M.Si	Prof. Dr. Wahyu, MS	-

B. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir (Bukan Skripsi, Tesis, Disertasi)

Tahun	Judul Penelitian	Ketua/Anggota Tim	Sumber Dana
-------	------------------	-------------------	-------------

2021	Optimalisasi Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Belajar IPS	Ketua	Mandiri
2022	Hubungan antara Berpikir Positif dan Dukungan Sosial dengan <i>Psychological Well-Being</i> pada Mahasiswa selama Pembelajaran Daring	Anggota	Internal Kampus
2022	Huma Betang Philosophy Based on Social Studies Learning Through E-Book Application	Ketua	Internal Kampus

C. Pemakalah Seminar *Oral (Oral presentation)* dalam 5 tahun terakhir

Tahun	Judul	Penyelenggara
2022	Bhinneka Tunggal Ika dalam Budaya Kalimantan	Asosiasi Dosen PKN Pusat

D. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 tahun terakhir

Tahun	Judul	Penerbit/Jurnal
2021	Optimalisasi Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Belajar IPS	Jurnal Paris Langkis 2 (Volume 2 Nomor 1 tahun 2021), 93-100
2022	Hubungan antara Berpikir Positif dan Dukungan Sosial dengan <i>Psychological Well-Being</i> pada Mahasiswa selama Pembelajaran Daring	
2022	Preservation Of Local Culinary Jengkol Tahilala As A Banjar Cultural Heritage In Pingaran Village	
2022	Huma Betang Philosophy Based on Social Studies Learning Through E-Book Application	
2022	Peningkatan Pemahaman Financial Digital Transformation Pengurus Panti Asuhan Berkah Palangka Raya	
2021	Pelatihan guru sma muhammadiyah 1 palangkaraya dalam pembuatan formulir ujian online dengan latex untuk ekpresi dan rumus matematika	

E. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
Bhinneka Tunggal Ika Berbasis Kearifan Lokal	2023	15	ADPK Nasional

F. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

Judul HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
Website: https://pantiasuhanberkah.com	2022	Program Komputer	0000396406

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan penugasan Penelitian Konmpetitif Dosen Internal.

Palangka Raya, Maret 2023

Yang menyatakan,

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized initial 'H' followed by several vertical strokes and a horizontal line at the end.

Herman, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1129019103

2. Tim Mahasiswa yang Terlibat:

Mahasiswa 1:

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Rabiah
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Program Studi	PGSD
4	NIM	20.23.022511
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Rantau Karau Hulu 12 Juli 2002
6	Alamat email	rabiahbiah069@gmail.com
7	Nomor Telepon/HP	085822302355

B. Kegiatan Kemahasiswaan yang Sedang/Pernah di Ikuti

No	Jenis Kegiatan	Status dalam Kegiatan	Tahun
1	Himpunan Mahasiswa PGSD	Sekretaris	2021-2023
2	FKIP content creator	Ketua	2022-Sekarang

C. Penghargaan yang Pernah Diterima

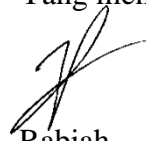
No	Jenis Penghargaan	Pihak Pemberi	Tahun
1	Juara 1 Baca puisi mahasiswa se Kota palangka , Kompetisi ekonomi Kreatif	Disdudar	2020
2	Terbaik II Duta kosmetik BBPOM kota palangkaraya	BBPOM Kalteng	2022
3	Juara 1 Cipta&Baca puisi mahasiswa se kota palangkaraya	IAIN Palangkaraya	2022

Data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi sebagaimana tercantum dalam surat penugasan.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan penugasan Pengabdian Kepada Masyarakat.

Palangka Raya, Juli 2023

Yang menyatakan,



Rabiah

NIM. 20.23.022511

Mahasiswa 2:**A. Identitas Diri**

1	Nama Lengkap	Muhammad Reza
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Program Studi	PGSD
4	NIM	20.23.022391
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Anjir Mambulau Tengah, 15 Maret 2002
6	Alamat email	muhreza683@gmail.com
7	Nomor Telepon/HP	085246128822

B. Kegiatan Kemahasiswaan yang Sedang/Pernah di Ikuti

No	Jenis Kegiatan	Status dalam Kegiatan	Tahun
1			
2			
3			

C. Penghargaan yang Pernah Diterima

No	Jenis Penghargaan	Pihak Pemberi	Tahun
-	-	-	-

Data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi sebagaimana tercantum dalam surat penugasan.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan penugasan Pengabdian Kepada Masyarakat.

Palangka Raya, juli 2023
Yang menyatakan,



Muhammad Reza
NIM. 20.23.022391