

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING MATA PELAJARAN IPS

KELAS VII A SMPN 2 KAHAYAN HILIR

TAHUN AJARAN 2020/2021

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana pada Program Studi
Pendidikan Ekonomi

Disusun Oleh :

DELSINTA STINYAKO RATU

NIM. 17.22.019006



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKA RAYA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

TAHUN 2021

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Delsinta Stinyako Ratu dengan judul “Efektivitas Pembelajaran Daring Mata Pelajaran IPS (Studi Kasus Kelas VII A SMPN 2 Kahayan Hilir)”.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Palangkaraya, Juni 2021

Pembimbing I

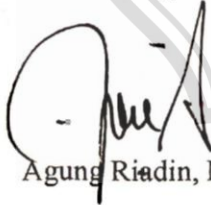


Dr. Chandra A. Putra, M. Ikom

NIP.1122108604

Palangkaraya, Juni 2021

Pembimbing II



Agung Riadin, M.Pd

NIDN.1129128901

LEMBAR PENGESAHAN
EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING MATA PELAJARAN IPS
KELAS VII A SMPN 2 KAHAYAN HILIR
TAHUN AJARAN 2020/2021

DELSINTA STINYAKO RATU

NIM : 17.22.019006

Dipertahankan di depan tim penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Ekonomi
Tanggal 2 Juli 2021

Tim Penguji :

Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1. Hendri, M.Pd	Ketua	
2. Drs. Chandra A. Putra, M.IKom	Anggota	
3. Agung Riadin, M.Pd	Anggota	
4. M. Jailani, M.Pd	Anggota	

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi



M. Jailani, M. Pd

NIK. 18.0202.002

Mengesahkan,

Dekan FKIP UM Palangkaraya



Hendri, M. Pd

NIK. 11.0203.026

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Delsinta Stinyako Ratu

Nomor Induk Mahasiswa : 17.22.019006

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Lembaga Asal : Universitas Muhammadiyah Palangka Raya

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Palangka Raya, Juni 2021

Yang membuat pernyataan



Delsinta Stinyako Ratu
NIM. 17.22.019006

LEMBAR PERSEMBAHAN

MOTTO

“Aku lahir dari pendidikan, kamu lahir dari Pancasila.”

-Jerome Polin Sijabat-

“Tidak mau berhenti.”

-Delsinta Stinyako Ratu-

Dengan rasa bangga dan penuh syukur, skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Orang tua saya tercinta papa Mixon Ratu dan mama Jeni Selfina, saya ucapkan terima kasih atas doa serta dukungannya.
2. Kakek saya Yoseph Mau Ratu dan nenek saya Hambit Sinta Masal tersayang, terima kasih atas didikan dan perhatiannya kepada saya.
3. Adik-adik saya tersayang Mei Nelia Blepang Ratu dan Desh Santa Klaus Samonelson Ratu, saya ucapkan terima kasih karena atas dukungan mereka sehingga saya tetap kuat.
4. Seluruh guru dan karyawan SMPN 2 Kahayan Hilir, terima kasih atas penerimaan, dukungan, dan bimbingannya.
5. Terima kasih kepada seluruh dosen Universitas Muhammadiyah Palangka Raya.
6. Terima kasih semua teman-teman seperjuangan angkatan 2017 Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Palangka Raya.
7. Terima kasih Rosa, Agustin Niara Putri, Mara Yuliana Vevi Olla, Lisa Sanjaya, Apipah, Hendra Irawan, Fitria Salsabilla Sidik, Siti Rahul Jannah, Widayani, Ahmad Rifa’I.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi “Efektivitas Pembelajaran Daring Mata Pelajaran IPS Kelas VII A SMPN 2 Kahayan Hilir Tahun Ajaran 2020/2021”.

Melalui penyusunan skripsi ini tentunya penulis sadar akan banyak ditemukannya kekurangan, baik dari segi kualitas maupun dari segi kuantitas bahan observasi yang penulis tampilkan.

Dengan sepenuh hati penulis pun sadar bahwa skripsi ini masih penuh dengan kekurangan dan keterbatasan. Oleh sebab itu, penulis memerlukan saran serta kritik yang membangun yang dapat menjadikan skripsi ini lebih baik.

Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada segenap pihak yang telah memberikan dukungan, baik itu berupa bantuan, doa maupun dorongan dan beragam pengalaman selama proses penyelesaian penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat :

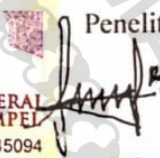
1. Hendri, M. Pd selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palanga Raya.
2. M. Jailani, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Palanga Raya.
3. Dr. Chandra A. Putra, M. Ikom selaku pembimbing skripsi I yang telah banyak membantu memberikan arahan dan bimbingan selama proses pembuatan skripsi.

4. Agung Riadin, M. Pd selaku pembimbing skripsi II yang telah banyak membantu memberikan arahan dan bimbingan selama proses pembuatan skripsi.
5. Asihuna, S. Pd selaku guru IPS di SMPN 2 Kahayan Hilir yang telah membantu kelancaran selama penelitian.

Akhirnya semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, untuk menambah wawasan khususnya bagi mahasiswa di Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Palangka raya.

Pulang Pisau, Juni 2021

Peneliti


Desinta Stinyako Ratu
NIM. 17.22.019006

DAFTAR ISI

	Halaman
Sampul	i
Abstrak	ii
Abstract	iii
Lembar Persetujuan	iv
Lembar Pengesahan	v
Lembar Surat Pernyataan	vi
Lembar Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Isi Tabel	xii
Daftar Isi Gambar	xiii
Daftar Isi Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
E. Definisi Istilah.....	4
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Analisis Teoritis	6
1. Efektivitas Pembelajaran	6
a. Pengertian Efektivitas Pembelajaran	6
b. Indikator Efektivitas Pembelajaran.....	7
2. Pembelajaran Daring.....	7
a. Pengertian Pembelajaran Daring.....	7
b. Keuntungan dan Kekurangan Pembelajaran Daring	9
3. Tahapan Pembelajaran Daring.....	12
4. Ilmu Pengetahuan Sosial.....	12
a. Pengertian IPS.....	12
b. Perbedaan antara Ilmu-Ilmu Sosial dan Ilmu Pengetahuan Sosial.....	14
c. Tujuan IPS	17
d. Paradigma Pembelajaran IPS	20
B. Penelitian Yang Relevan.....	34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Waktu dan Tempat Penelitian	38
1. Waktu Penelitian	38
2. Tempat Penelitian	39
B. Alir Penelitian	39
C. Metode dan Prosedur Penelitian.....	41
1. Metode Penelitian.....	41
2. Jenis Penelitian.....	42
D. Data dan Sumber Data Penelitian	43
1. Data Penelitian	43
2. Sumber Data Penelitian.....	44
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	45
1. Observasi.....	46
2. Wawancara.....	47
3. Dokumentasi	48
F. Prosedur Analisis Data.....	48
1. Reduksi Data	50
2. Penyajian Data	51
3. Penarikan Kesimpulan	51
G. Pemeriksaan Keabsahan Data	52
1. Kriteria Kredibilitas	52
2. Kriteria Transferabilitas	53
3. Kriteria Dependabilitas	53
4. Kriteria Konfirmabilitas	54
BAB IV METODOLOGI PENELITIAN.....	56
A. Gambaran Umum	56
B. Lembar Observasi	62
C. Data Wawancara	64
D. Temuan Penelitian.....	74
E. Pembahasan.....	81
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	87
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	97

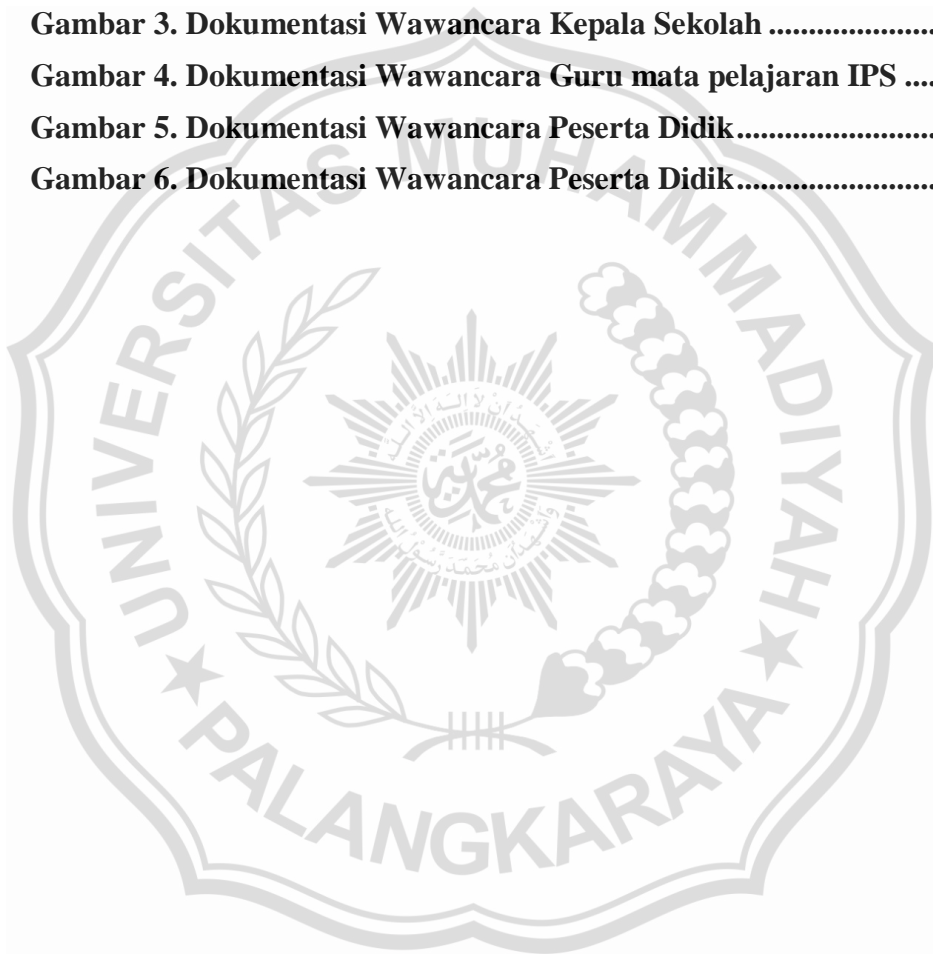
DAFTAR ISI TABEL

	Halaman
Tabel 1. Penelitian Yang Relevan.....	36
Tabel 2. Fasilitas Sivitas Akademika Sekolah.....	60
Tabel 3. Data Guru dan Pegawai tata Usaha.....	60
Tabel 4. Keadaan Kelas dan Jumlah Peserta Didik.....	62
Tabel 5. Lembar Observasi.....	62



DAFTAR ISI GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Denah SMP Negeri 2 Kahayan Hilir.....	56
Gambar 2. Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Kahayan Hilir	58
Gambar 3. Dokumentasi Wawancara Kepala Sekolah	64
Gambar 4. Dokumentasi Wawancara Guru mata pelajaran IPS	67
Gambar 5. Dokumentasi Wawancara Peserta Didik.....	70
Gambar 6. Dokumentasi Wawancara Peserta Didik.....	72



DAFTAR ISI LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran. 1 Catatan Hasil Wawancara.....	90
Lampiran. 2 Surat Izin Penelitian	98



DAFTAR PUSTAKA

- Bilfaqih, Y. Qomarudin, M. N (2015). *Esensi Penyusunan Materi Daring untuk Pendidikan dan Pelatihan*. Yogyakarta : Deepublish.
- Dabbagh. (2020). *Pembelajaran Daring sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid-19*. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran.
- Diplan dan M. Andi Setiawan, (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jawa Tengah : CV. Samu Untung.
- Jumanta Hamdayama, (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Khusniyah dan Hakim, (2019). *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*.
- Mahmun dan Sari, P. (2020). *Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 Mata Pelajaran Matematika*. *Journal of Islamic Education*.
- Munir, (2019). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung : Alfabeta
- Priana R. Y. S, (2017). *Pemanfaatan Vlog Sebagai Media Pembelajaran Terintegritas Teknologi Infornasi*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA 2017*.
- Rusmiati, (2020). *Efektivitas Pemanfaatan E-learning menggunakan Whatsapp dalam Proses Pembelajaran IPS di MTS Islamiyah Palangkaraya*.
- Ridho Kholin. (2020). *Efektivitas Penggunaan Zoom Cloud Meeting dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Mata Pelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital di SMK Karsa Mulya Palangkaraya*.
- Sofyana & Abdul. (2019) *JANAPATI, Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika*. Universitas PGRI Madiun.