

Lampiran. 1

Catatan Hasil Wawancara

Hasil wawancara dengan Plt. Kepala Sekolah

Nama Informan : Rosmanto, S. Pd. I

Hari/Tanggal : Kamis, 17 Juni 2021

1. Apakah guru mata pelajaran IPS sudah mempersiapkan dan mengelola pembelajaran daring dengan baik?

R : Menurut saya, guru mata pelajaran IPS sudah baik dalam mempersiapkan dan mengelola pembelajaran daring, terlihat dari RPP dan tahapan pembelajaran daring.

2. Apakah kendala yang dihadapi guru maupun peserta didik dalam pembelajaran daring.

R : Pertama fasilitas, sebagian dari peserta didik belum memiliki ponsel pribadi sehingga kesulitan menghadiri pembelajaran.

Kedua kouta internet, pemanfaatan kouta yang tidak bijak juga memengaruhi, penggunaan kouta untuk bermain *game online* dengan durasi sangat lama salah satu sikap tidak bijak, selain karena faktor kesulitan pemenuhan kouta oleh orang tua dari peserta didik. Ketiga jaringan, kondisi geografis yang jauh dari perkotaan membuat kekuatan jaringan tidak stabil, sehingga proses interaksi guru dan peserta didik terganggu

sehingga banyak waktu yang terbuang tetapi peserta didik tidak sepenuhnya memahami penjelasan dari guru.

3. Bagaimana solusi sekolah untuk mengatasi kendala pembelajaran daring tersebut?

R : Pertama, sekolah menyediakan lab komputer dan

perpustakaan beserta fasilitasnya yang bisa digunakan oleh guru maupun peserta didik dalam pelaksanaan pembelajaran daring. Kedua, tersedia kouta kemendikbud untuk meringankan biaya memenuhi kouta internet tiap bulannya.

Ketiga, sekolah menyediakan wifi.

4. Apakah ada partisipasi orang tua dalam pembelajaran daring?

R : Ya, ada. Orang tua ikut memberikan ide, saran dan kritik.

5. Apakah pembelajaran daring terbukti efektif?

R : Tidak efektif.

Hasil wawancara dengan Guru mata pelajaran IPS

Nama Informan : Asihuna, S. Pd

Hari/Tanggal : Kamis, 17 Juni 2021

1. Apakah semua peserta didik kelas VII A memiliki ponsel untuk mengikuti pembelajaran daring?

A : Tidak semua. Akan tetapi, peserta didik tetap berusaha mengikuti pembelajaran daring dengan menumpanginya yang memiliki ponsel untuk absen atau sekadar mendatangi temannya untuk meminta materi pertemuan ini beserta tugas yang harus dikerjakan.

2. Bagaimana solusi guru untuk mengatasi kendala peserta didik yang tidak memiliki ponsel dalam pelaksanaan pembelajaran daring?

A : Saya memberitahukan untuk mengambil materi pertemuan dan tugas, serta mengumpulkannya ke sekolah dengan tetap menjalani protokol kesehatan. Perpustakaan juga tersedia dan dibuka untuk mencari sumber materi tambahan.

3. Apakah kendala yang dihadapi peserta didik selama kegiatan belajar mengajar dengan sistem pembelajaran daring?

A : Peserta didik selain karena tidak memiliki ponsel, kuota yang terbatas, jaringan yang lemah, juga terkendala oleh tidak terbiasanya melaksanakan pembelajaran dari rumah. Pembelajaran dari rumah membuat peserta didik kesulitan

mengatur waktu belajar dan mengerjakan tugas karena sulit fokus, gangguan dari lingkungan belajarnya, dalam hal ini rumah.

4. Bagaimana respon peserta didik saat awal pelaksanaan pembelajaran daring?

A : Banyak yang masih belum memahami apa yang dimaksud dengan pembelajaran daring yang bukan hanya pembelajaran sendiri dari rumah tetapi juga pembelajaran yang tetap harus berinteraksi dengan sesama peserta didik maupun guru yang dijumpai oleh media pembelajaran yang banyak pula dari peserta didik yang masih asing dengan media tersebut.

5. Apakah hasil belajar peserta didik selama pandemi tuntas dengan standar KKM yang telah ditentukan?

A : Untuk ketuntasan hasil belajar selama pandemi hanya sekitar setengah dari jumlah peserta didik yang tuntas.

6. Apakah pembelajaran daring terbukti efektif?

A : Tidak efektif.

Hasil wawancara dengan Peserta Didik

Nama Informan : A

Hari/Tanggal : Kamis, 17 Juni 2021

1. Bagaimana respon anda saat pertama kali pembelajaran daring dilaksanakan?

A : Cukup kaget, karena terbiasa dengan pembelajaran tatap muka, dan tidak terlalu paham bagaimana maksud pelaksanaan pembelajaran secara daring terutama dengan adanya media *online* yang berperan di dalamnya.

2. Apakah guru mata pelajaran IPS sudah mempersiapkan dan mengelola pembelajaran daring dengan baik?

A : Ya, sudah baik. Meskipun kadang saat saya mencoba bertanya tentang materi yang sulit dipahami tidak langsung dijawab saat itu juga karena terbatasnya waktu pertemuan pembelajaran daring. Akan tetapi, hal ini melatih kemandirian belajar saya dengan mencari sendiri sumber materi.

3. Apakah anda selalu melakukan kewajiban untuk menghadiri pembelajaran, mengerjakan dan mengumpulkan tugas?

A : Ya, saya melakukannya. Ada kendala yang menghambat namun saya tidak menjadikan hal itu sebagai alasan melalaikan tugas saya sebagai peserta didik. Meskipun

terlambat, jika tetap hadir dan mengumpulkan tugas, saya tetap dimaklumi oleh guru dan peserta didik lainnya.

4. Apakah pembelajaran daring terbukti efektif?

A : Ya, efektif



Hasil wawancara dengan Peserta Didik

Nama Informan : M

Hari/Tanggal : Kamis, 17 Juni 2021

1. Bagaimana respon anda saat pertama kali pembelajaran daring dilaksanakan?

M : Bingung, karena terbiasa dengan pembelajaran daring yang serba langsung tanpa adanya alat perantara seperti media pembelajaran.

2. Apakah guru mata pelajaran IPS sudah mempersiapkan dan mengelola pembelajaran daring dengan baik?

M : Cukup baik. Guru selalu memberi materi saat pertemuan dan tidak lupa tugas-tugas untuk dikerjakan, tapi bisa tidak menjelaskan juga menjawab pertanyaan dari peserta didik.

3. Apakah anda selalu melakukan kewajiban untuk menghadiri pembelajaran, mengerjakan dan mengumpulkan tugas?

M : Tidak. Karena, tugas yang diberikan terlalu banyak, hingga saya kesulitan memilih mana yang harus dikerjakan terlebih dahulu, dan akhirnya lupa kalau ada tugas dari mata pelajaran tersebut.

4. Apakah pembelajaran daring terbukti efektif?

M : Tidak efektif.

Palangkaraya, Juni 2021

Perihal : Permohonan Diterbitkan Surat Izin Penelitian Skripsi

Yth. : Dekan FKIP UM Palangkaraya

Assalamualaikum Wr.Wb

Dengan hormat yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Delsinta Stinyako Ratu

NIM : 17.22.019006

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Alamat/No Hp : Jl. Lintas Kalimantan KM.13,5 , RT.002. Kabupaten Kapuas
0813-5170-0244

Mengajukan permohonan supaya diterbitkan surat izin penelitian skripsi.

Judul skripsi : Efektivitas Pembelajaran Daring Mata Pelajaran IPS (Studi Kasus) Kelas VII A
SMPN 2 Kahayan Hilir Tahun Ajaran 2020/2021

Demikian Permohonan izin ini saya buat atas persetujuan bapak, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Mahasiswa


Delsinta Stinyako Ratu

Mengetahui:

Pembimbing I


Dr. Chandra A. Putra M.IKom

Pembimbing II


Agung Riadin M. Pd



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jln RTA Mikro, KM 1,5 Palangkaraya - Kalimantan Tengah 73111 Telp/Fax: (0536) 3238259
e-mail: fkp_umpraya@yahoo.com

SURAT KEPUTUSAN

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA
NOMOR : 05.HPTM63.R5/FKIP/SK/Q/2021

Tentang


PENUNJUKAN DOSEN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI
MAHASISWA PROGRAM STUDI PEND. EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

Bismillahirrahmanirrahim

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

- Menimbang** : 1. Bahwa untuk kelancaran penulisan skripsi mahasiswa program studi Pend. Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palangkaraya, perlu dibentuk pembimbing penulisan skripsi.
2. Bahwa untuk keperluan tersebut perlu diterbitkan dengan surat keputusan.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah No. 66 tahun 2010;
3. Qaidah Perguruan Tinggi Muhammadiyah Tahun 1999;
4. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Palangkaraya No. 100/PTM63 R/SK/C/2020
5. Statuta Universitas Muhammadiyah Palangkaraya tahun 2004;
6. Buku Panduan Akademik Universitas Muhammadiyah Palangkaraya;
7. Buku Panduan Penulisan Skripsi FKIP UM Palangkaraya.
- Memperhatikan** : Usulan dari Program Studi Pend. Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Palangkaraya tentang susunan pembimbing penulisan skripsi mahasiswa program studi Pend. Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Palangkaraya tanggal 20 Januari 2021.
- Menetapkan Pertama** : **MEMUTUSKAN**
Menunjuk saudara :
1. Dr. Chandra A. Putra, M.Kom (Pembimbing I)
2. Agung Riadin, M.Pd (Pembimbing II)
Untuk membimbing penulisan skripsi mahasiswa :
N a m a : DELSINTA STINYAKO RATU
N P M : 17.22.019006
Judul Skripsi : "Efektivitas pembelajaran daring mata pelajaran IPS (Studi Kasus) kelas VII A SMPN 2 Kahayan Hilir tahun pelajaran 2020/2021"
- Kedua** : a. Pembimbing I berkewenangan membimbing mengenai isi skripsi.
b. Pembimbing II berkewenangan membimbing tata bahasa dan sistematika skripsi.
- Ketiga** : Masa pembimbingan penulisan skripsi minimal 3 (tiga) bulan dan maksimal 3 semester sejak tanggal ditetapkan.
- Keempat** : Jika terjadi sesuatu dan lain hal judul skripsi bisa dirubah dengan catatan telah dikonsultasikan terlebih dahulu dengan ketua program studi.
- Kelima** : Sistematika penulisan skripsi harus sesuai dengan buku panduan penulisan skripsi yang telah ditetapkan oleh fakultas.
- Keenam** : Sebagai akibat dari dikeluarkannya keputusan ini segala biaya dibebankan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palangkaraya.
- Ketujuh** : Surat Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagai amanah dan akan diperbaiki sebagaimana mestinya apabila ternyata dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya.

Ditetapkan di : Palangkaraya
Pada tanggal : 8 Jumadil Akhir 1442 H
21 Januari 2021 M

Dekan,

Hendri, M.Pd
NIK. 11.0203.026

- Tembusan :**
1. Wakil Rektor I UM Palangkaraya
2. Ka. Prodi Pend. Ekonomi FKIP UM Palangkaraya
3. Mahasiswa ybs



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jin RTA Milono KM 1.5 Palangka Raya Kalimantan Tengah 73111, Telp. (0536) 3238259
e-mail : fkip_umpraya@yahoo.com

Nomor : 015/PTM63.R4/FKIP/N/2021
Lampiran : -
Perihal : Mohon Izin Penelitian

28 Syawal 1442 H
9 Juni 2021 M

Yth : **Kepala SMPN 2 Kahayan Hilir**
Kab. PULANG PISAU

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sesuai dengan ketentuan akademik pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palangkaraya setiap mahasiswa yang akan menyelesaikan studi diwajibkan menyusun skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut bersama ini mohon bantuan Bapak/ Ibu agar dapat memberikan izin penelitian untuk bahan penyusunan skripsi kepada mahasiswa :

N a m a : DELSINTA STINYAKO RATU
N P M : 17.22.019006
Program Studi : Pend. Ekonomi
Jenjang : Strata Satu (S1)
Lokasi Penelitian : SMPN 2 Kahayan Hilir
Judul Skripsi : "Efektivas pembelajaran Daring mata pelajaran IPS (Studi Kasus) kelas VII A SMPN 2 Kahayan Hilir tahun ajaran 2020/2021 "
Waktu Penelitian : Mei s/d Juli 2021

Demikian, atas bantuan dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan,

Hendri, M.Pd
NIK. 11.0203.026

Tembusan Yth :

1. Prodi Pend. Ekonomi FKIP UM Palangkaraya
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip



**PEMERINTAH KABUPATEN PULANG PISAU
DINAS PENDIDIKAN**

Alamat : Jl. W.A.D.DUHA Komplek Perkantoran Pemda Pulang Pisau No. 5 Kode Pos 74811
Email: Disdik_kab_pulpis@yahoo.comA

SURAT IJIN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 424/ ~~070~~ /DISDIK/2021

Berdasarkan Surat dari Universitas Muhammadiyah Palangka Raya Nomor : 015PTM63.R4/FKIP/IV/N/2021, tanggal 09 Juni 2021. Perihal Mohon Izin Penelitian/Observasi dengan ini Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Pulang Pisau memberikan ijin kepada :

Nama : **Delsinta Stinyako Ratu**
NIM : 17.22.019006
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Jenjang : Strata Satu (S1)
Lokasi Penelitian : SMPN - 2 Kahayan Hilir
Kabupaten Pulang Pisau
Judul Tesis : "Efektivitas Pembelajaran Daring mata pelajaran IPS (Studi Kasus) Kelas VII A SMPN - 2 Kahayan Hilir Tahun Ajaran 2020/2021 "
Waktu Penelitian : Mei s/d juli 2021
Hal-hal yang perlu diperhatikan : 1. Melaporkan diri kepada sekolah tempat penelitian dan instansi terkait.
2. Koordinasikan dengan sekolah terkait waktu dan jadwal penelitian.
3. Selama penelitian tidak mengganggu kegiatan sekolah

Demikian surat ijin penelitian ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pulang Pisau, 14 juni 2021

Kepala Dinas
Kabid Pembinaan
Pendidikan Dasar,
**DINAS
PENDIDIKAN**
Moh. Mursansyah, S.Pd
Penata Tk.I
NIP. 19680117 198608 1 001



PEMERINTAH KABUPATEN PULANG PISAU
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 KAHAYAN HILIR

Alamat : J. Trans Kalimantan Km. 24 Ds. Mintin RT. 03 Kec. Kahayan Hilir Kab. Pulang Pisau – Kalimantan Tengah Kode Pos 74216
facebook: <https://www.facebook.com/smpn2kahayanhilir>
e-Mail : smpn2kahayanhilir@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: 286 /040/SMPN-2KH/04/Disdik/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP NEGERI 2 Kahayan Hilir:

Nama : ROSMANTO, S.Pd.I
NIP : 19770211 200903 1 001
Pangkat / Golongan : Penata TK 1 / III/d
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMPN-2 Kahayan Hilir

Menerangkan bahwa mahasiswi tersebut di bawah ini :

Nama : Delsinta Stinyako Ratu
NIM : 17_220.019006
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : FKIP
Jenjang : S-1
Asal : Universitas Muhammadiyah Palangkaraya
Judul Penelitian : Efektifitas Pembelajaran Daring Mata Pelajaran IPS (studi Kasus)
Kelas VII A SMPN-2 Kahayan Hilir Tahun Ajaran 2020/2021.
Lama penelitian : 3 (tiga) bulan, terhitung mulai bulan Mei sampai Juni 2021

telah melaksanakan tugas Penelitian di SMP NEGERI 2 Kahayan Hilir

Demikian Surat Keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Mintin
Pada Tanggal : 21 Juni 2021

Pt. Kepala Sekolah,



ROSMANTO, S.Pd.I
NIP.19770211 200903 1001