

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN IPS PADA MASA PANDEMI COVID-19

(Studi Kasus Kelas VII-1 SMP Negeri 6 Palangka Raya)

SKRIPSI



OLEH

LAELA QODRUNNADA

NIM. 17.22.018520

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

APRIL 2021

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN IPS PADA MASA PANDEMI COVID-19

(Studi Kasus Kelas VII-1 SMP Negeri 6 Palangka Raya)

SKRIPSI

Ditulis memenuhi sebagian persyaratan
Dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Ekonomi

Oleh:

Laela Qodrunnada
17.22.018520

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
APRIL 2021**

HALAMAN PERSEMBAHAN



Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabbarokatuh

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang selalu memberikan rahmat dan karunianya serta memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya tercinta:

Bapak Suparno dan Ibu Sari Murniati

Terimakasih sudah memberikan nasehat dan wejangan kasih sayang yang tak terhingga, serta pengorbanan untuk anakmu menyelesaikan pendidikan sampai jenjang sarjana. Semoga bapak dan ibu diberikan kesehatan dan panjang umur oleh

Allah SWT, Aamiin.

Terima kasih saya ucapkan kepada seluruh keluarga besar yang telah mendukung moral dan materil sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan ini.

Tak lupa penulis sampaikan terima kasih kepada Dosen Pembimbing Bapak Dr. Sonedi, M.Pd dan Ibu Arna Purtina, M.Pd yang sangat sabar membimbing dan mengarahkan sehingga skripsi ini dapat selesai.

Terimakasih juga kepada seluruh sahabat dan teman-teman Pendidikan Ekonomi Angkatan 2017 kalian luar biasa semoga perjuangan kita tidak berhenti disini dan semoga silaturahmi kita tetap terjaga.

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

Q.S Al Insyirah ayat 6

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Laela Qodrunnada

NIM : 17.22.018520

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Palangka Raya, 5 April 2021

Pembimbing I



Dr. Sonedi, M.Pd

Palangka Raya, 5 April 2021

Pemimbing II



Arna Purtina, M.Pd

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh Laela Qodrunnada ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 22 April 2021

Dewan Penguji,

Dr. Rita Rahmaniati, M.Pd

Dr. Sonedi, M.Pd

Arna Purtina, M.Pd

Misyanto, M.Pd

Mengetahui,
Kaprosdi Pendidikan Ekonomi

Drs. M. Ramli, M.Pd
NIK. 94.000.05

Mengesahkan
Dekan FKIP



Hendri, M.Pd
NIK. 11.02.03.026

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Laela Qodrunnada

Nim : 17.22.018520

Tempat, tanggal lahir : Ponorogo, 27 Maret 1997

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Lembaga asal : Universitas Muhammadiyah Palangkaraya

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dari sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diteritikan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Palangkaraya, 22 April 2021

Yang membuat pernyataan,



Laela Qodrunnada
NIM. 17.22.018520

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami persembahkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Pelaksanaan Pembelajaran IPS Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Kelas VII-1 SMP Negeri 6 Palangka Raya).

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama peneliti studi. Oleh karena itu peneliti menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Palangkaraya dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta Program Studi Pendidikan Ekonomi, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga peneliti selesai studi.
2. Dr. Sonedi, M.Pd dan Arna Purtina, M.Pd selaku dosen pembimbing.
3. Kepala Dinas Pendidikan Kab/Kota Palangkaraya, Kepala Sekolah dan guru SMP Negeri 6 Palangka Raya, orang tua dan peserta didik SMP Negeri 6 Palangka Raya yang telah membantu kelancaran selama penelitian.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin

Palangka Raya, 22 April 2021

Laela Qodrunnada
NIM. 17.22.018516

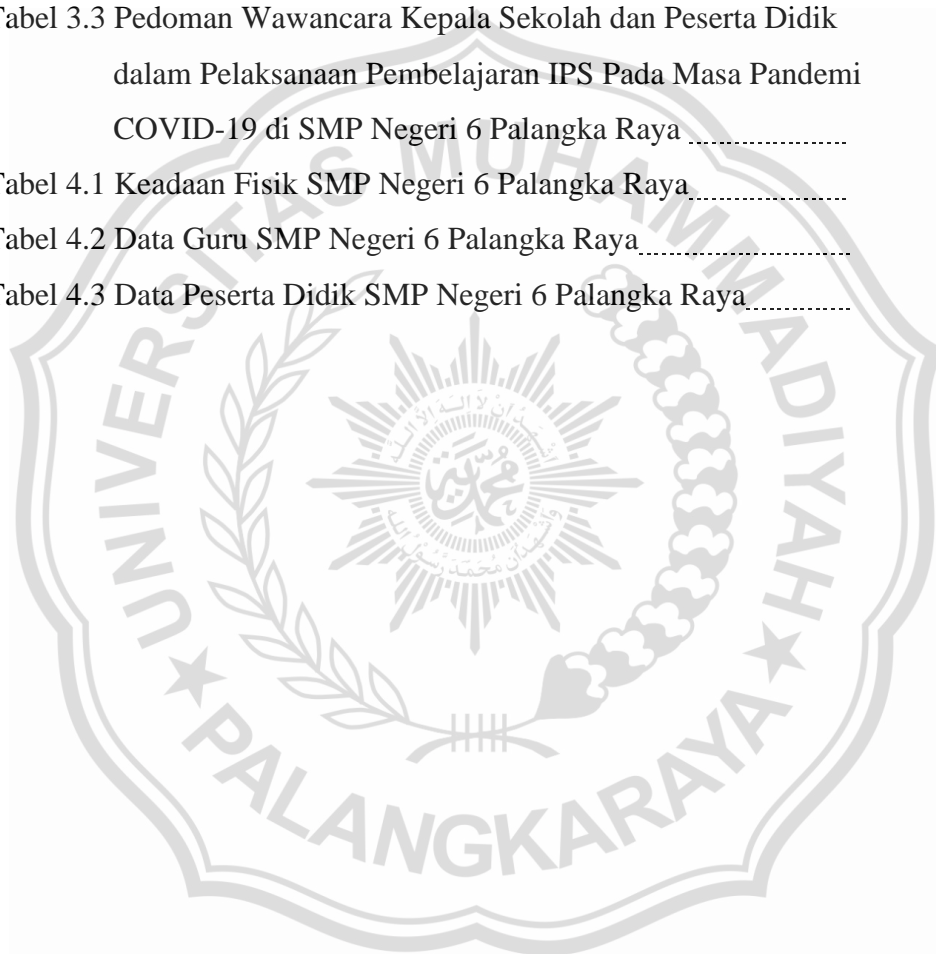
DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
LEMBAR PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Masalah.....	4
C. Kegunaan Penelitian.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Konseptual dan Subfokus Penelitian.....	7
1. Pelaksanaan Pembelajaran.....	7
2. Tujuan Pelaksanaan Pembelajaran.....	10
3. Indikator Proses Pembelajaran.....	10
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	12
5. Macam-macam Model Pembelajaran di Masa Pandemi.....	13
6. Pengertian IPS.....	16
7. Tujuan Pembelajaran IPS.....	17
B. Penelitian Yang Relevan.....	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
1. Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	20
2. Tempat Penelitian.....	21
B. Alir Penelitian.....	21
C. Metode dan Prosedur Penelitian.....	22
D. Data dan Sumber Data.....	23
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	24
1. Observasi.....	24
2. Wawancara.....	27
3. Dokumentasi.....	32
F. Prosedur Analisis Data.....	32
1. Reduksi Data.....	33
2. Penyajian Data (Data Display).....	33
3. Menarik Kesimpulan / Verifikasi.....	34

G. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	34
1. Kredibilitas.....	35
2. Transferabilitas.....	37
3. Dependabilitas.....	38
4. Konfirmabilitas.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Sekolah.....	40
1. Profil SMP Negeri 6 Palangka Raya.....	40
2. Visi dan Misi SMP Negeri 6 Palangka Raya.....	41
3. Tujuan SMP Negeri 6 Palangka Raya.....	43
4. Struktur Organisasi.....	52
5. Keadaan Fisik SMP Negeri 6 Palangka Raya.....	54
6. Data Guru dan Peserta Didik.....	55
B. Temuan Penelitian.....	56
1. Hasil Wawancara Peserta Didik.....	56
2. Hasil Wawancara Guru Mata Pelajaran IPS.....	77
3. Triangulasi.....	82
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	88
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penelitian.....	20
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara Guru dan Peserta Didik dalam Pelaksanaan Pembelajaran IPS Pada Masa Pandemi COVID- 19 di SMP Negeri 6 Palangka Raya	29
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah dan Peserta Didik dalam Pelaksanaan Pembelajaran IPS Pada Masa Pandemi COVID-19 di SMP Negeri 6 Palangka Raya	31
Tabel 4.1 Keadaan Fisik SMP Negeri 6 Palangka Raya.....	54
Tabel 4.2 Data Guru SMP Negeri 6 Palangka Raya.....	55
Tabel 4.3 Data Peserta Didik SMP Negeri 6 Palangka Raya.....	55



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur Proses Jalannya Pelaksanaan Penelitian.....	21
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah.....	52
Gambar 4.2 Wawancara dengan peserta didik AS.....	56
Gambar 4.3 Wawancara dengan peserta didik LN.....	57
Gambar 4.4 Wawancara dengan peserta didik MAPB.....	58
Gambar 4.5 Wawancara dengan Peserta Didik AS.....	59
Gambar 4.6 Wawancara dengan Peserta Didik LN.....	60
Gambar 4.7 Wawancara dengan peserta didik MAPB.....	61
Gambar 4.8 Wawancara dengan Peserta Didik AS.....	62
Gambar 4.9 Wawancara dengan Peserta Didik LN.....	63
Gambar 4.10 Wawancara dengan peserta didik MAPB.....	64
Gambar 4.11 Wawancara dengan Peserta Didik AS.....	65
Gambar 4.12 Wawancara dengan Peserta Didik LN.....	66
Gambar 4.13 Wawancara dengan Peserta Didik MAPB.....	67
Gambar 4.14 Wawancara dengan Peserta Didik AS.....	68
Gambar 4.15 Wawancara dengan Peserta Didik LN.....	69
Gambar 4.16 Wawancara dengan Peserta Didik MAPB.....	70
Gambar 4.17 Wawancara dengan Peserta Didik AS.....	71
Gambar 4.18 Wawancara dengan Peserta Didik LN.....	72
Gambar 4.19 Wawancara dengan Peserta Didik MAPB.....	73
Gambar 4.20 Wawancara dengan Peserta Didik AS.....	74
Gambar 4.21 Wawancara dengan Peserta Didik LN.....	75
Gambar 4.22 Wawancara dengan Peserta Didik MAPB.....	76
Gambar 4.23 Wawancara peneliti dengan guru mata pelajaran IPS...	77
Gambar 4.24 Wawancara peneliti dengan WaKa Kurikulum	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Pedoman Observasi.....	i
Lampiran II Pedoman Wawancara.....	ii
Lampiran III Hasil Observasi, Wawancara dan Dokumentasi.....	iii
Lampiran IV Administrasi.....	iv



DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., Wardani, O. P., & Gunarto, H. (2013). *Model dan metode pembelajaran. Semarang: UNISSULA.*
- Agus Suprijono.(2014). *Cooperative learning Teori dan Aplikasi Paikem*, Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ahmad Susanto. (2013). *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Kencana Prenda Media Grup.
- Ahmad Sudijono.(2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Bistari, B. (2017). Konsep dan indikator pembelajaran efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*, 1(2), 13-20
- Buchari Alma, dkk.(2015).*Pembelajaran studi Sosial*. Bandung: Alfabet
- Eka Purnama Sari, 2012.*Kesulitan Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Bagi Peserta Didik (Studi Kasus pada Madrasah Aliyah Darul Ulum Palangka Raya)*, Palangka Raya.Skripsi..
- Ghony, M.Djunaidy and Almansyur Fauzan,(2016), *Meode Penelitian*
- Hamalik, Oemar (2014), *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi aksara
Kualitatif, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Hamzah B. Uno & Nurdin Mohamad. 2015. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara
- Keputusan Bersama Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Menteri Agama, Menteri Kesehatan dan Menteri Dalam Negeri No. 01/KB/2021, No. 516 Tahun 2020, No.HK.03.01/Menkes/363/2020, dan No. 440-882 tentang *Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran pada Tahun Ajaran 2020/2021 dan Tahun Akademik 2020/2021 dimasa Covid-19*
- Kustandi, C dan Bambang S. 2011. *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor : Penerbit Ghalia Indonesia.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Mendikbud) Nadiem Anwar Makarim menerbitkan Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Pendidikan Dalam Masa Darurat Coronavirus Disease (Covid-19).

- Moh. Suradi (2018), *Berlajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: CV. Budi Utama
- Musfiqon, M, (2012), *Strategi Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya.
- Nurochim. (2013). *Perencanaan Pembelajaran Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: PT Raja Grasindo Persada
- Skripsi, Roiki,(2018), *Proses Pembelajaran Ekonomi Kelas XI IPA 3 di SMAN 2 Katingan Hilir Palangka Raya Tahun Ajaran 2017/2018*. Palangka Raya: Universitas Muhammadiyah Palangka Raya
- Skripsi, Suvianti,(2015), *Pelaksanaan Pembelajaran Ekonomi Berdasarkan Kurikulum 2013 Pada SMAN 2 Palangka Raya Tahun Ajaran 2014/2014*. Palangka Raya: Universitas Muhammadiyah Palangka Raya.
- Sukmadinata, Nana Syaodih.(2012), *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung: PT. rafika Aditama
- Siregar, Hartini Nara,(2010). *Teori Belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sugiono, (2010), *Metode dan Teknik Pembelajaran Partisipatif*, Bandung: Falah
- Tim Penyusun,(2013), *Buku Pedoman Penulisan Skripsi*, Palangka Raya, Universitas Muhammadiyah Palangkaraya
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Indonesia.
- Wisman, Y. (2017). *Komunikasi efektif dalam dunia pendidikan*. *Jurnal Nomosleca*, 3(2).