

**LAMPIRAN I**

**PEDOMAN OBSERVASI**



### Kisi – kisi Pedoman Observasi

No	Komponen	Sub Komponen
1.	Kegiatan pendahuluan yang dilakukan guru	a. Mengkondisikan dan menguji pengetahuan siswa
		b. Menyampaikan inti tujuan pembelajaran dan menjelaskan proses pembelajaran
2.	Kegiatan inti yang dilakukan guru	a. Melakukan kegiatan eksplorasi dengan memanfaatkan media pembelajaran
		b. Melakukan konfirmasi kepada siswa
3.	Penutup	a. <i>Postest</i> dan memberikan PR
		b. berdoa

### Lembar Observasi

No.	Kegiatan Pembelajaran	Ya	Tidak
<b>A</b>	<b>Pendahuluan</b>		
	1. Mengkondisikan siswa untuk siap mengikuti pembelajaran dan mengecek keadaan siswa		
	2. Guru mengadakan pretest untuk mengetahui kemampuan awal siswa		
	3. Menyampaikan tujuan pembelajaran		
	4. Memberi penjelasan tentang proses pembelajaran yang akan berlangsung		
<b>B</b>	<b>Kegiatan Inti</b>		
	5. Membagikan materi yang akan digunakan untuk proses pembelajaran dengan menggunakan media daring		
	6. Menggunakan media secara efektif dan efisien		
	7. Menjelaskan materi		
	8. Menggunakan bahasa lisan yang baik dan benar		
	9. Membuka sesi tanya jawab dan evaluasi		
<b>C</b>	<b>Penutup</b>		
	10. Postest		
	11. Guru memeberikan PR		
	12. Berdoa		

**LAMPIRAN II**

**PEDOMAN WAWANCARA**



## **Pedoman Wawancara Peserta Didik**

1. Apa yang kalian persiapkan sebelum memulai proses pembelajaran IPS pada masa pandemi COVID-19?
2. Apakah guru menjelaskan tujuan pembelajaran sebelum memulai proses pembelajaran?
3. Jenis aplikasi apa saja yang digunakan guru pada saat melaksanakan pembelajaran IPS pada masa pandemi COVID-19?
4. Menurut anda efektif atau tidak pembelajaran IPS pada masa pandemi COVID-19?
5. Bagaimana sikap guru pada saat pembelajaran IPS di masa pandemi COVID-19?
6. Apa yang dilakukan oleh guru apabila kalian tidak memperhatikan?
7. Bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran IPS dengan menggunakan aplikasi tersebut?
8. Apakah selama proses pembelajaran daring berlangsung anda mengalami kesulitan?
9. Apakah guru menggunakan bahasa yang mudah dipahami?
10. Bahasa apa yang digunakan oleh guru?
11. Bagaimanakah hasil belajar anda pada saat pembelajaran IPS dengan menggunakan media daring?
12. Apakah guru memberikan remedial jika nilai kalian berada dibawah KKM?
13. Bagaimanakah guru memberikan nilai?
14. Apakah anda puas dengan nilai yang kalian dapatkan?

## **Pedoman Wawancara Guru Mata Pelajaran IPS**

1. Apa yang ibu persiapkan sebelum memulai proses pembelajaran IPS pada masa pandemi COVID-19?
2. Apakah ibu menjelaskan tujuan pembelajaran sebelum memulai proses pembelajaran?
3. Jenis aplikasi apa saja yang ibu gunakan pada saat melaksanakan pembelajaran IPS pada masa pandemi COVID-19?
4. Menurut ibu efektif atau tidak pembelajaran IPS pada masa pandemi COVID-19?
5. Bagaimana sikap peserta didik pada saat pembelajaran IPS di masa pandemi COVID-19?
6. Apa yang ibu lakukan apabila peserta didik tidak memperhatikan?
7. Bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran IPS dengan menggunakan aplikasi tersebut?
8. Apakah selama proses pembelajaran daring berlangsung peserta didik mengalami kesulitan?
9. Apakah peserta didik mudah memahami materi?
10. Bagaimana solusi ibu untuk peserta didik yang sulit memahami materi?
11. Bagaimanakah hasil belajar peserta didik pada saat pembelajaran IPS dengan menggunakan media daring?
12. Apakah nilai peserta didik mencapai KKM?
13. Bagaimanakah ibu memberikan nilai kepada peserta didik?
14. Bagaimanakah jika nilai peserta didik masih dibawah KKM?



## **Pedoman Wawancara WaKa Kurikulum**

1. Apa yang guru persiapkan sebelum memulai proses pembelajaran IPS pada masa pandemi COVID-19?
2. Apakah guru menjelaskan tujuan pembelajaran sebelum memulai proses pembelajaran?
3. Jenis aplikasi apa saja yang guru gunakan pada saat melaksanakan pembelajaran IPS pada masa pandemi COVID-19?
4. Menurut bapak efektif atau tidak pembelajaran IPS pada masa pandemi COVID-19?
5. Bagaimana sikap peserta didik pada saat pembelajaran IPS di masa pandemi COVID-19?
6. Apa yang guru lakukan apabila peserta didik tidak memperhatikan?
7. Bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran IPS dengan menggunakan aplikasi tersebut?
8. Apakah selama proses pembelajaran daring berlangsung peserta didik dan guru mengalami kesulitan?
9. Apakah peserta didik mudah memahami materi?
10. Bagaimana solusi guru untuk peserta didik yang sulit memahami materi?
11. Bagaimanakah hasil belajar peserta didik pada saat pembelajaran IPS dengan menggunakan media daring?
12. Apakah nilai peserta didik mencapai KKM?
13. Bagaimanakah guru memberikan nilai kepada peserta didik?
14. Bagaimanakah jika nilai peserta didik masih dibawah KKM?

**LAMPIRAN III**

**HASIL OBSERVASI, WAWANCARA**

**DAN DOKUMENTASI**





### Hasil Observasi

No.	Kegiatan Pembelajaran	Ya	Tidak
<b>A</b>	<b>Pendahuluan</b>		
	1. Mengkondisikan siswa untuk siap mengikuti pembelajaran dan mengecek keadaan siswa	√	
	2. Guru mengadakan pretest untuk mengetahui kemampuan awal siswa	√	
	3. Menyampaikan tujuan pembelajaran	√	
	4. Memberi penjelasan tentang proses pembelajaran yang akan berlangsung	√	
<b>B</b>	<b>Kegiatan Inti</b>		
	1. Membagikan materi yang akan digunakan untuk proses pembelajaran dengan menggunakan media daring	√	
	2. Menggunakan media secara efektif dan efisien	√	
	3. Menjelaskan materi	√	
	4. Menggunakan bahasa lisan yang baik dan benar	√	
	5. Membuka sesi tanya jawab dan evaluasi	√	
<b>C</b>	<b>Penutup</b>		
	6. Postest	√	
	7. Guru memeberikan PR	√	
	8. Berdoa	√	

## Hasil Wawancara Guru mata pelajaran IPS

Narasumber: Ibu Rusmiyati,S.Pd

1. Apa yang ibu persiapkan sebelum memulai proses pembelajaran IPS pada masa pandemic COVID-19?

Jawaban:

Sebelum memulai pembelajaran saya menyiapkan laptop *handphone* buku-buku pelajaran catatan RPP dan lain-lain.

2. Apakah ibu menjelaskan tujuan pembelajaran sebelum memulai proses pembelajaran?

Jawaban:

Ya, saya menjelaskan dan KD nya juga saya jelaskan semuanya

3. Jenis aplikasi apa saja yang ibu gunakan pada saat melaksanakan pembelajaran daring?

Jawaban:

Saya menggunakan aplikasi *classroom*, *google classroom*, *wa*, dan *googlemeet*

4. Menurut ibu efektifkah pembelajaran daring yang digunakan?

Jawaban: ya menurut saya efektif

5. Bagaimana sikap peserta didik dalam proses pembelajaran IPS dimasa pandemi COVID-19?

Jawaban:

Sikap nya mayoritas baik, Cuma ada 1 2 yang mungkin alasannya habis kuota rusak *handphone* dan lain sebagainya

6. Apa yang ibu lakukan apabila peserta didik tidak memperhatikan?

Jawaban:

Saya biasanya menegur mereka untuk mengaktifkan kamera ketika *classmeet* dan menyuruh membaca buku paketnya.

7. Bagaimanakah peserta didik melaksanakan pembelajaran daring dengan menggunakan aplikasi tersebut?

Jawaban:

Mereka pada umumnya bisa menggunakan aplikasi itu

8. Apakah disaat proses pembelajaran daring berlangsung peserta didik mengalami kesulitan?

Jawaban:

Saat berlangsung tidak banyak yang mengalami kesulitan, terkadang ada juga yang kesulitan cara masuk ke *google meet* itu, tapi langsung saya bimbing bagaimana caranya masuk dan apa yang harus dilakukan

9. Apakah peserta didik mudah memahami materi yang ibu berikan?

Jawaban:

Untuk materinya karena sudah ada dibuku sepertinya tidak ada masalah, peserta didik umumnya bisa memahami materi kemudian saya juga menjelaskan materi.

10. Bagaimana solusi ibu untuk siswa yang sulit memahami materi ?

Jawaban:

Saya biasanya menyuruh peserta didik membaca materi, dan saya mengulangi lagi pembelajaran

11. Bagaimana hasil belajar Peserta didik pada saat pembelajaran daring bu?

Jawaban:

Hasilnya bagus saya lihat cuma ada juga yang tidak bagus

12. Apakah nilai peserta didik mencapai KKM bu?

Jawaban:

Ada yang mencapai KKM ada juga yang tidak

13. Bagaimana ibu memberikan nilai kepada peserta didik?

Jawaban:

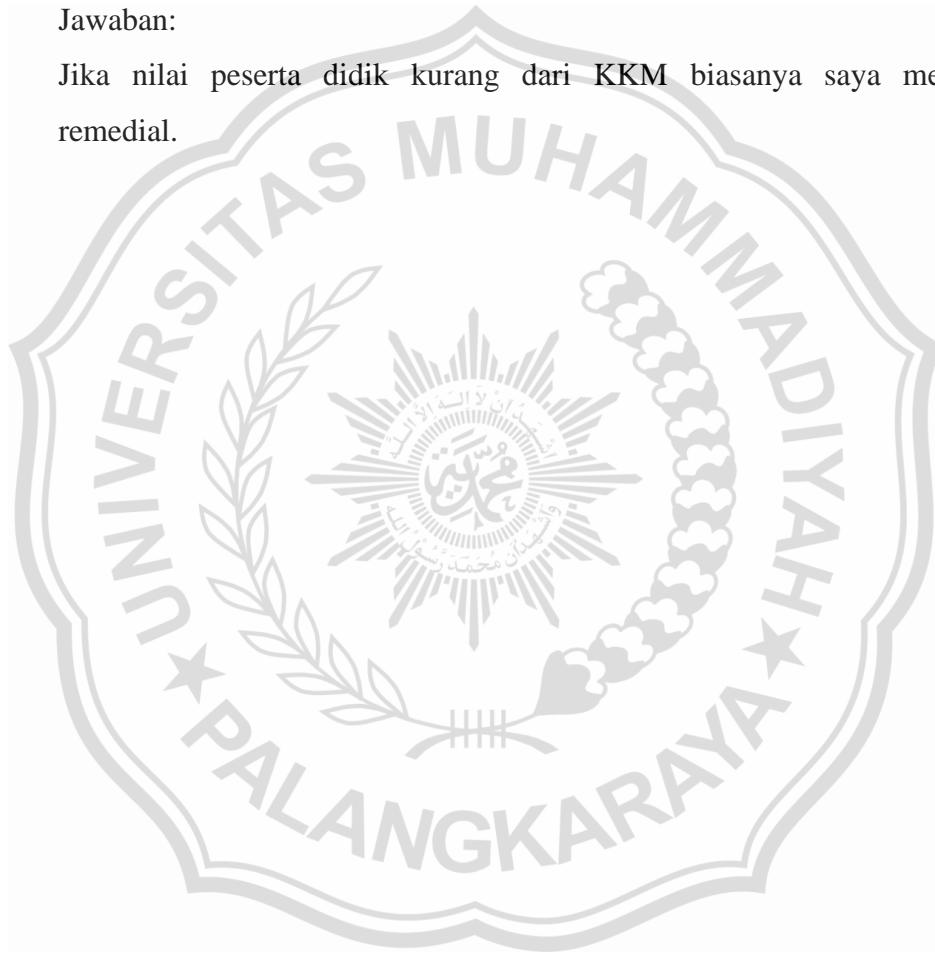
Saya memberikan nilai lewat *google classroom*, pertama saya upload materi dan soal di *google classroom* kemudian anak-anak menjawab di aplikasi itu.

Untuk nilai kognitif (pengetahuan) saya memberi nilai lewat tugas-tugas tadi kemudian untuk nilai keterampilannya saya mengamati ketika bertemu di aplikasi *googlemeet* dari kedisiplinannya, keseriusannya, sopan santunnya menjawab pertanyaan dan tanggung jawabnya mengerjakan tugas.

14. Bagaimana jika nilai peserta didik masih dibawah KKM?

Jawaban:

Jika nilai peserta didik kurang dari KKM biasanya saya mengadakan remedial.



## Hasil Wawancara Peserta Didik

### Narasumber: Adetia Setiawan

1. Apa yang kalian persiapkan sebelum memulai proses pembelajaran IPS pada masa pandemi COVID-19?

Jawaban:

Membaca doa, menyiapkan buku, pulpen, dan buku paket.

2. Apakah guru menjelaskan tujuan pembelajaran sebelum memulai proses pembelajaran?

Jawaban: iya menjelaskan

3. Jenis aplikasi apa saja yang digunakan guru pada saat melaksanakan pembelajaran IPS pada masa pandemi COVID-19?

Jawaban:

*Google Classroom, classmeet, kadang Zoom*

4. Menurut anda efektif atau tidak pembelajaran IPS pada masa pandemi COVID-19?

Jawaban:

Efektif berjalan dengan lancar

5. Bagaimana sikap guru pada saat pembelajaran IPS di masa pandemi COVID-19?

Jawaban:

Baik, sopan santun dan memberi tatacara

6. Apa yang dilakukan oleh guru apabila kalian tidak memperhatikan?

Jawaban?

Memperingati, misalkan saya tidak menghidupkan kamera disuruh menghidupkan

7. Bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran IPS dengan menggunakan aplikasi tersebut?

Jawaban:

Berjalan lancar

8. Apakah selama proses pembelajaran daring berlangsung anada mengalami kesuliatan?

Jawaban:

Ada, wifi lelet

9. Apakah guru menggunakan bahasa yang mudah dipahami?

Jawaban:

Iya

10. Bahasa apa yang digunakan oleh guru?

Jawaban:

Bahasa Indonesia

11. Bagaimanakah hasil belajar anda pada saat pembelajaran IPS dengan menggunakan media daring?

Jawaban:

Baik, sedang

12. Apakah guru memberikan remideal jika nilai kalian berada dibawah KKM?

Jawaban:

Kadang ada kadang tidak

13. Bagaimanakah guru memberikan nilai?

Jawaban:

Lewat *classroom*

14. Apakah anda puas dengan nilai yang kalian dapatkan?

Jawaban:

Sedang bu puas



## Hasil Wawancara Peserta Didik

### Narasumber: Lovely Natasya

1. Apa yang kalian persiapkan sebelum memulai proses pembelajaran IPS pada masa pandemi COVID-19?

Jawaban:

Berdoa, mengerjakan tugas

2. Apakah guru menjelaskan tujuan pembelajaran sebelum memulai proses pembelajaran?

Jawaban:

Iya, selalu mengerjakan

3. Jenis aplikasi apa saja yang digunakan guru pada saat melaksanakan pembelajaran IPS pada masa pandemi COVID-19?

Jawaban:

*Classroom, Google meet, WA, kadang Zoom*

4. Menurut anda efektif atau tidak pembelajaran IPS pada masa pandemi COVID-19?

Jawaban:

Efektif

5. Bagaimana sikap guru pada saat pembelajaran IPS di masa pandemi COVID-19?

Jawaban:

Selalu memantau pembelajaran

6. Apa yang dilakukan oleh guru apabila kalian tidak memperhatikan?

Jawaban:

Ditegur, supaya memperhatikan

7. Bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran IPS dengan menggunakan aplikasi tersebut?

Jawaban:

Berjalan lancar kecuali ada gangguan

8. Apakah selama proses pembelajaran daring berlangsung anda mengalami kesuliatan?

Jawaban:

Tidak ada, terkadang gangguan sinyal

9. Apakah guru menggunakan bahasa yang mudah dipahami?

Jawaban:

Iya sangat paham

10. Bahasa apa yang digunakan oleh guru?

Jawaban:

Bahasa Indonesia

11. Bagaimanakah hasil belajar anda pada saat pembelajaran IPS dengan menggunakan media daring?

Jawaban:

Baik

12. Apakah guru memberikan remedial jika nilai kalian berada dibawah KKM?

Jawaban:

Iya memberi

13. Bagaimanakah guru memberikan nilai?

Jawaban:

Dari absen, mengerjakan tugas tepat waktu, lewat *classroom*

14. Apakah anda puas dengan nilai yang kalian dapatkan?

Jawaban:

Cukup puas

## Hasil Wawancara Peserta Didik

### Narasumber: Marcylya Agatha Putri Borneo

1. Apa yang kalian persiapkan sebelum memulai proses pembelajaran IPS pada masa pandemi COVID-19?

Jawaban:

Saya biasanya berdoa dulu dan mempersiapkan buku pelajaran

2. Apakah guru menjelaskan tujuan pembelajaran sebelum memulai proses pembelajaran?

Jawaban:

Iya menjelaskan

3. Jenis aplikasi apa saja yang digunakan guru pada saat melaksanakan pembelajaran IPS pada masa pandemi COVID-19?

Jawaban:

*Classroom, Googlemeet, pernah Zoom*

4. Menurut anda efektif atau tidak pembelajaran IPS pada masa pandemi COVID-19?

Jawaban:

Iya efektif

5. Bagaimana sikap guru pada saat pembelajaran IPS di masa pandemi COVID-19?

Jawaban:

Sangat baik

6. Apa yang dilakukan oleh guru apabila kalian tidak memperhatikan?

Jawaban:

Disuruh membaca materi

7. Bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran IPS dengan menggunakan aplikasi tersebut?

Jawaban:

Baik lancar

8. Apakah selama proses pembelajaran daring berlangsung anda mengalami kesuliatan?

Jawaban:

Tidak ada paling sinyal

9. Apakah guru menggunakan bahasa yang mudah dipahami?

Jawaban:

Iya baik

10. Bahasa apa yang digunakan oleh guru?

Jawaban:

Bahasa indonesia

11. Bagaimanakah hasil belajar anda pada saat pembelajaran IPS dengan menggunakan media daring?

Jawaban:

Baik

12. Apakah guru memberikan remideal jika nilai kalian berada dibawah KKM?

Jawaban:

Iya memberikan

13. Bagaimanakah guru memberikan nilai?

Jawaban:

Lewat *Classroom*

14. Apakah anda puas dengan nilai yang kalian dapatkan?

Jawaban:

Puas

## Pedoman Wawancara WaKa Kurikulum

Nama narasumber : Bapak Radio, S.Pd

1. Apa yang guru persiapkan sebelum memulai proses pembelajaran IPS pada masa pandemi COVID-19?

Jawaban:

Langkah awal mengadakan pelatihan membuat classroom untuk masing-masing guru, guru juga dilatih membuat bahan ajar dalam bentuk *power point* minimal bisa *download* materi video dari youtube membimbing tahap demi tahap karena tidak semua guru sama, kalau yang sudah tua itu kan perlu dibimbing.

2. Apakah guru menjelaskan tujuan pembelajaran sebelum memulai proses pembelajaran?

Jawaban:

Iya semua guru pastinya menjelaskan tujuan pembelajara sebelum memulai proses pembelajaran

3. Jenis aplikasi apa saja yang guru gunakan pada saat melaksanakan pembelajaran IPS pada masa pandemi COVID-19?

Jawaban:

Kami sepakat menggunakan *Wa* dan *Classroom* karena *classroom* lebih mudah untuk digunakan dan mencakup semua

4. Menurut bapak efektif atau tidak pembelajaran IPS pada masa pandemi COVID-19?

Jawaban:

Ya kalau dikatakan efektif belum efektif 100% ya kita juga mengusahakan 60% saja yang aktif di *classroom*.

5. Bagaimana sikap peserta didik pada saat pembelajaran IPS di masa pandemi COVID-19?

Jawaban:

Ya terkadang memperhatikan terkadang tidak, jadi banyak laporan dari orang tua kalau dikamar itu anak memegang *handphone* terus ternyata tidak mengerjakan tugas akan tetapi main game.

6. Apa yang guru lakukan apabila peserta didik tidak memperhatikan?

Jawaban:

Kami selalu memberikan himbauan agar mengerjakan tugas

7. Bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran IPS dengan menggunakan aplikasi tersebut?

Jawaban:

Setelah kami amati peserta didik itu bergantian *handphone* dengan orang tuanya jadi dengan menggunakan *classroom* lebih memudahkan mengerjakan tugas karena dapat diakses kapan saja

8. Apakah selama proses pembelajaran daring berlangsung peserta didik dan guru mengalami kesulitan?

Jawaban:

Kalau untuk guru saya rasa tidak ada tapi kalau peserta didik biasanya karena mereka tidak memiliki *handphone* ya, jadi pihak sekolah menyediakan fasilitas untuk peserta didik berupa Tab jadi setia hari peserta didik datang kesekolah dari pukul 08.00 sampai dengan pukul 12.00 WIB sesuai dengan jadwal pelajaran. Kesulitan selanjutnya yang dikeluhkan yaitu pulsa kuota, perekonomian orang tua peserta didik juga tidak pasti jadi kami juga tidak bisa memaksakan. Untuk saat ini pihak sekolah mendatangi ke rumah peserta didik untuk menacaritahu apa masalah yang dihadapi peserta didik.

9. Apakah peserta didik mudah memahami materi?

Jawaban:

Semuanya sudah dikirimkan di *google classroom* biasanya juga diambil dari buku paket juga jadi saya rasa sudah cukup mudah

10. Bagaimana solusi guru untuk peserta didik yang sulit memahami materi?



Jawaban:

Ya menyuruh peserta didik membaca ulang materinya sambil guru menjelaskan kembali materi.

11. Bagaimanakah hasil belajar peserta didik pada saat pembelajaran IPS dengan menggunakan media daring?

Jawaban:

Ya tergantung dengan tugas-tugas yang mereka kerjakan

12. Apakah nilai peserta didik mencapai KKM?

Jawaban:

Kalau yang diatas KKM itu banyak tapi yang dibawah KKM juga banyak

13. Bagaimanakah guru memberikan nilai kepada peserta didik?

Jawaban:

Dari tugas-tugas yang dikerjakan dari kehadiran itu

14. Bagaimanakah jika nilai peserta didik masih dibawah KKM?

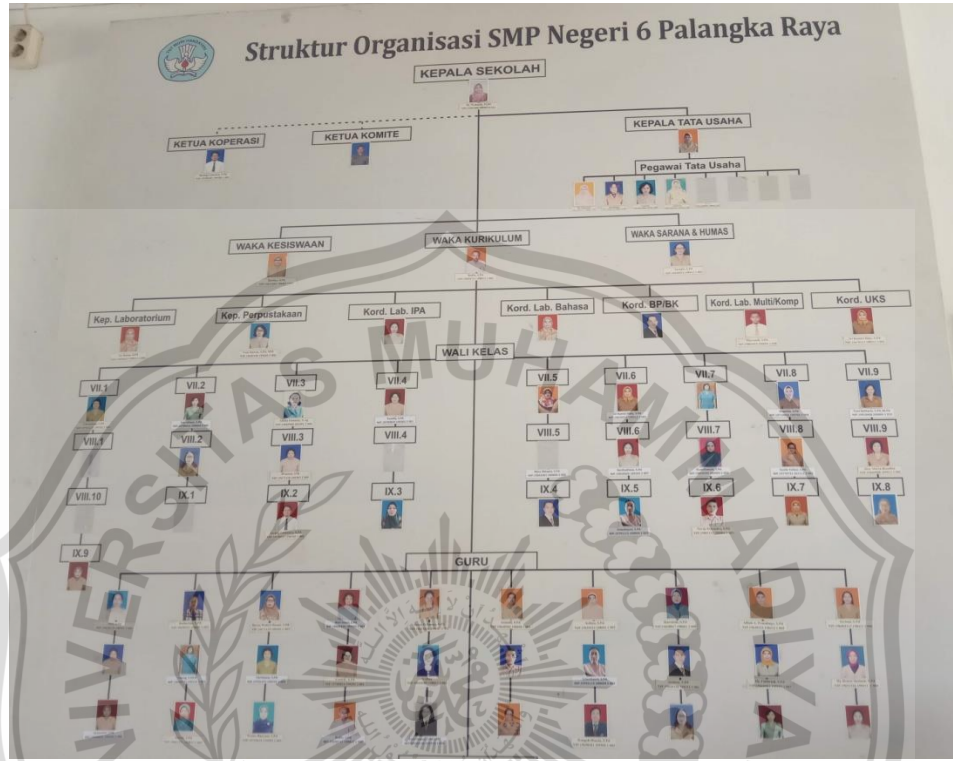
Jawaban:

Kami tetap meminta tugas peserta didik mereka harus menyelesaikan tugas. Bagi peserta didik yang tidak mengerjakan tugas sama sekali dan tidak pernah masuk maka sekolah mendatangi ke rumah dan tidak akan mengeluarkan nilai di raport.

## LAMPIRAN FOTO TEMPAT PENELITIAN



## Gambar Plang SMP Negeri 6 Palangka Raya



## Struktur Organisasi



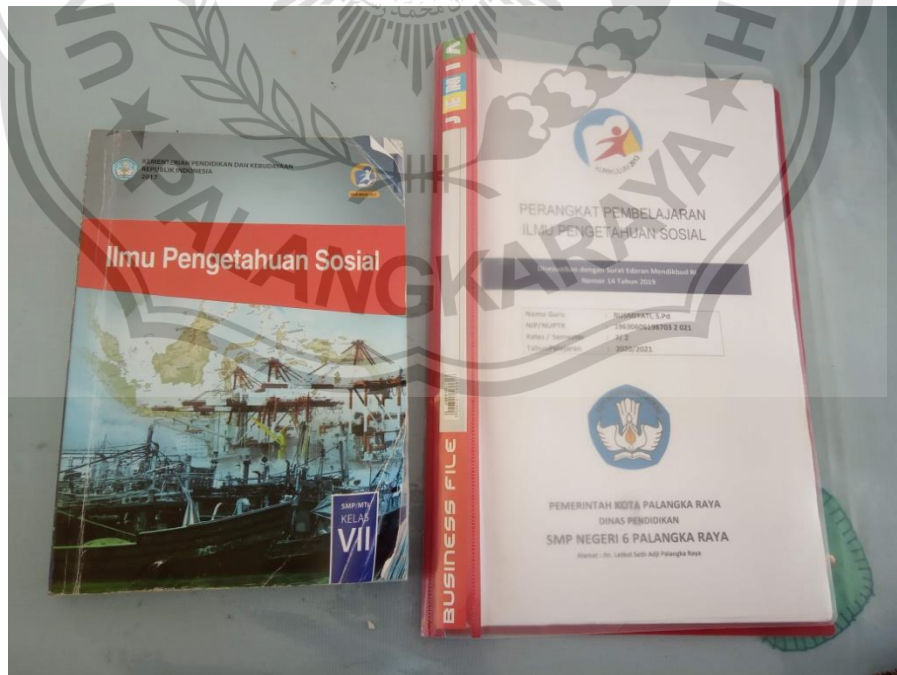


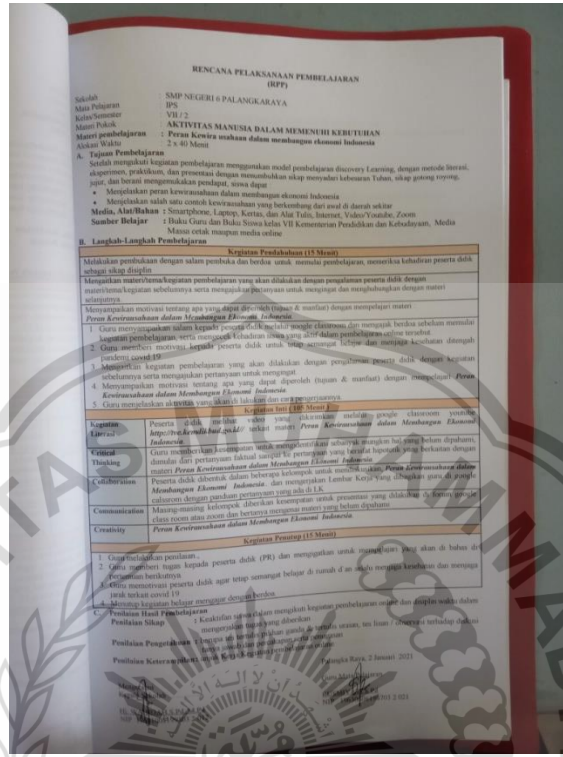
**Grafik Data Ujian Nasional dan Piala**



**Selasar SMP Negeri 6 Palangka Raya**







**Buku Ajar dan RPP**