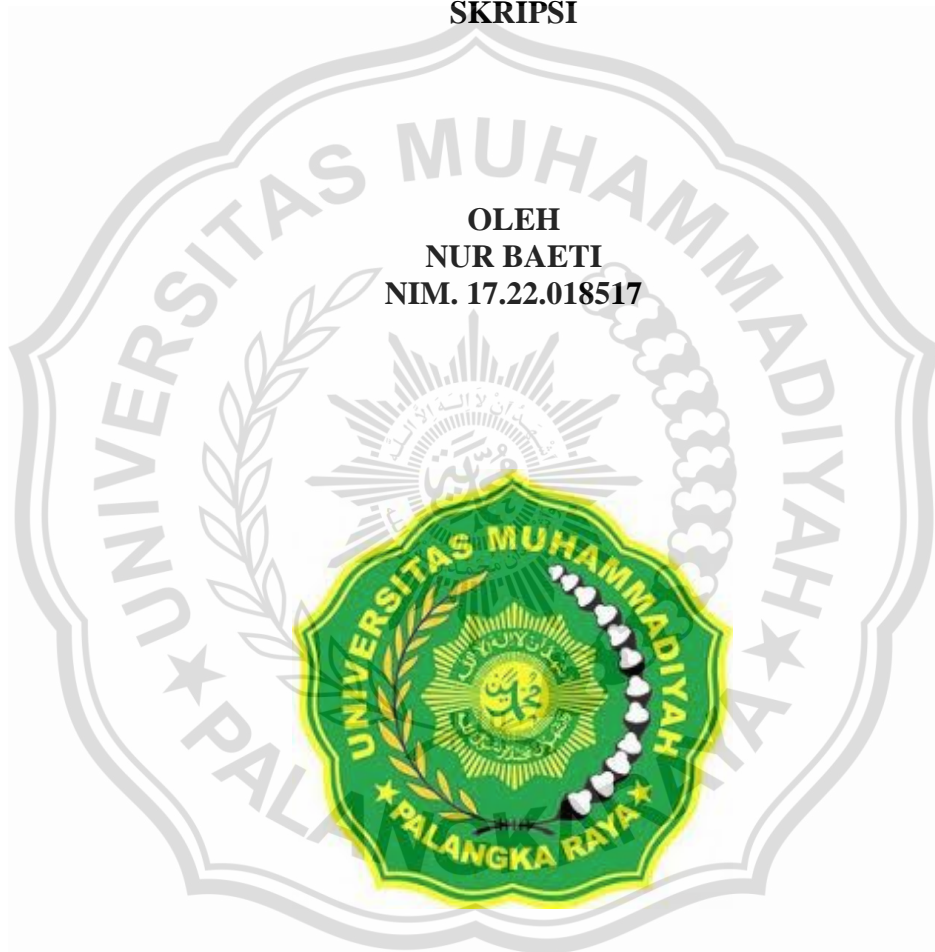


**ANALISIS KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR MATA PELAJARAN
EKONOMI DI KELAS XI IPS PADA MASA PANDEMI *COVID-19* DI
MA MIFTAHUL JANNAH PALANGKA RAYA**

SKRIPSI

**OLEH
NUR BAETI
NIM. 17.22.018517**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
TAHUN 2021**

**ANALISIS KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR MATA PELAJARAN
EKONOMI DI KELAS XI IPS PADA MASA PANDEMI *COVID-19* DI
MA MIFTAHUL JANNAH PALANGKA RAYA**

SKRIPSI

Ditulis memenuhi sebagai persyaratan
Dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Ekonomi

Oleh
NUR BAETI
NIM. 17.22.018517

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
TAHUN 2021**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama Mahasiswa : NUR BAETI

NIM : 17.22.018517

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Muhammadiyah Palangkaraya

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana disuatu Perguruan Tinggi, dari sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Palangka Raya, April 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Nur Bacti
NIM. 17.22.018517

HALAMAN PERSEMBAHAN



Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, rahmat, dan hidayah sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar kesarjanaan. Walaupun jauh dari kata sempurna namun penulis bangga telah mencapai pada titik ini, yang akhirnya skripsi ini bisa selesai diwaktu yang tepat.

Skripsi atau karya ilmiah ini saya persembahkan untuk :

- Ayah, Ibu dan kaka, terima kasih atas Doa, semangat, motivasi, pengorbanan, nasehat, serta kasih sayang yang tidak pernah henti sampai saat ini.
- Dosen Pembimbing saya, Dr. Saifullah Darlan, M.Pd dan Ade S. Permadi, M.Pd yang telah membimbing serta memberi masukan dan saran selama ini sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
- Semua teman-temanku Angkatan 2017 Ekonomi B yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih atas semangatnya, semoga kita sukses meraih cita-cita dikemudian hari. Aamiin
- Semua teman seperjuangan skripsi, Asrori dan Lisa Novianasari. Terima kasih atas dukungan dan masukan serta Doa yang luar biasa saling menasehati dan mengingatkan. Terima kasih atas segalanya.
- Trimakasih kepada Iqbal dan Dhea yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi hingga selesai.
- Yang Tersayang, Khoirun Najib Terima kasih atas semua kasih sayang dan perhatian yang telah diberikan selama ini, yang selalu bersedia menemani dalam proses penyusunan skripsi hingga selesai.
- Dengan Penuh Hormat, Alma mater Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Palangkaraya.

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Nur Baeti

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Palangka Raya, 08 April 2021

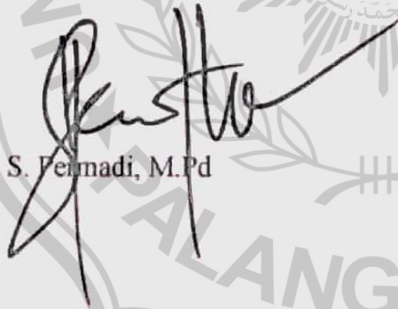
Pembimbing I



Dr. Saifullah Darlan, M.Pd

Palangka Raya, 08 April 2021

Pembimbing II



Ade S. Firmadi, M.Pd

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Nur Baeti ini

Telah dipertahankan di depan penguji

Pada tanggal 20 April 2021

Dewan Penguji

Drs. M. Hamdani, M.Pd (Ketua)

Dr. Saifullah Darlan, M.Pd (Anggota)

Ade S. Permadi, M.Pd (Anggota)

Drs. M. Ramli, M.Pd (Anggota)

**Mengetahui,
Kaprodi Pendidikan Ekonomi**

**Drs. M. Ramli, M.Pd
NIK. 94.000.005**

**Mengesahkan
Dekan FKIP**

**Hendri, M.Pd
NIK. 11.0203.026**

KATA PENGANTAR

Puji syukuran peneliti kepada Tuhan Yang Maha Esa atas Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kegiatan Belajar Mengajar Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas XI IPS Pada Masa Pandemi *Covid-19* Di MA Miftahul Jannah Palangka Raya”.

Shalawat serta salam tidak lupa kita curahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, keluarga beliau, para sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Beliau telah menyelamatkan umatnya dari jaman kegelapan menuju jaman yang terang benderang. Semoga suritauladan beliau dapat kita amalkan di dalam kehidupann kita sehari-hari.

Pada kesempatan ini Peneliti ingin menyampaikan ras terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan saran, masukan, arahan dan dorongan dalam penulisan skripsi ini kepada yang terhormat :

1. Dr. Sonedi, M.Pd selaku Rektor Univesitas Muhammadiyah Palangkaraya yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di UMPalangkaraya.
2. Hendri, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univesitas Muhammadiyah Palangkaraya.
3. Dr. M. Ramli, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univesitas Muhammadiyah Palangkaraya.

4. Dr. Saifullah Darlan, M.Pd dan Ade S. Permadi, M.Pd selaku dosen pembimbing, yang telah banyak membantu mengarahkan, membimbing dan memberikan dorongan sampai skripsi ini terwujud.
5. Isra A. Hady, S.Pd selaku Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Miftahul Jannah yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian pada sekolah tersebut.
6. Guru Mata Pelajaran Ekonmi dan Peserta Didik Kelas XI IPS pada Madrasah Aliyah Miftahul Jannah Palangkaraya.
7. Pihak-pihak lain yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat gandar dari Allah SWT, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin

Palangka Raya, April 2021

Nur Baeti
NIM. 17.22.018517

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Definisi Oprasional	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Analisis Teoritis	10
1. Belajar.....	10
2. Pembelajaran	13
3. Media Pembelajaran	19
4. Perangkat Pembelajaran	19
5. Pelaksanaan Pembelajaran.....	23

6. Pembelajaran Daring/e-learning.....	26
7. Evaluasi Pembelajaran.....	30
8. Pembelajaran Ekonomi.....	32
B. Penelitian yang Relevan.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
B. Alur Penelitian	39
C. Metode dan Prosedur Penelitian	40
D. Data dan Sumber Data	41
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	42
F. Prosedur Analisis Data.....	47
G. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	49
a. Kreadibilitas.....	49
b. Transferabilitas.....	52
c. Dependabilitas.....	52
d. Konfirmabilitas.....	52
BAB IV PAPARAN DATA PENELITIAN	54
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	54
1. Sejarah Singkat Berdirinya MA Miftahul Jannah.....	54
2. Visi dan Misi.....	55
3. Tujuan	56
4. Kepemimpinan, keadaan siswa, keadaan tenaga pendidik dan pendidikan.....	57
5. Keadaan Sarana dan Prasarana Madrasah Aliyah Muftahul Jannah Palangka Raya.....	59
B. Temuan Penelitian.....	61
C. Pembahasan Hasil Penelitian	84

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	103
A. Kesimpulan	103
B. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	106

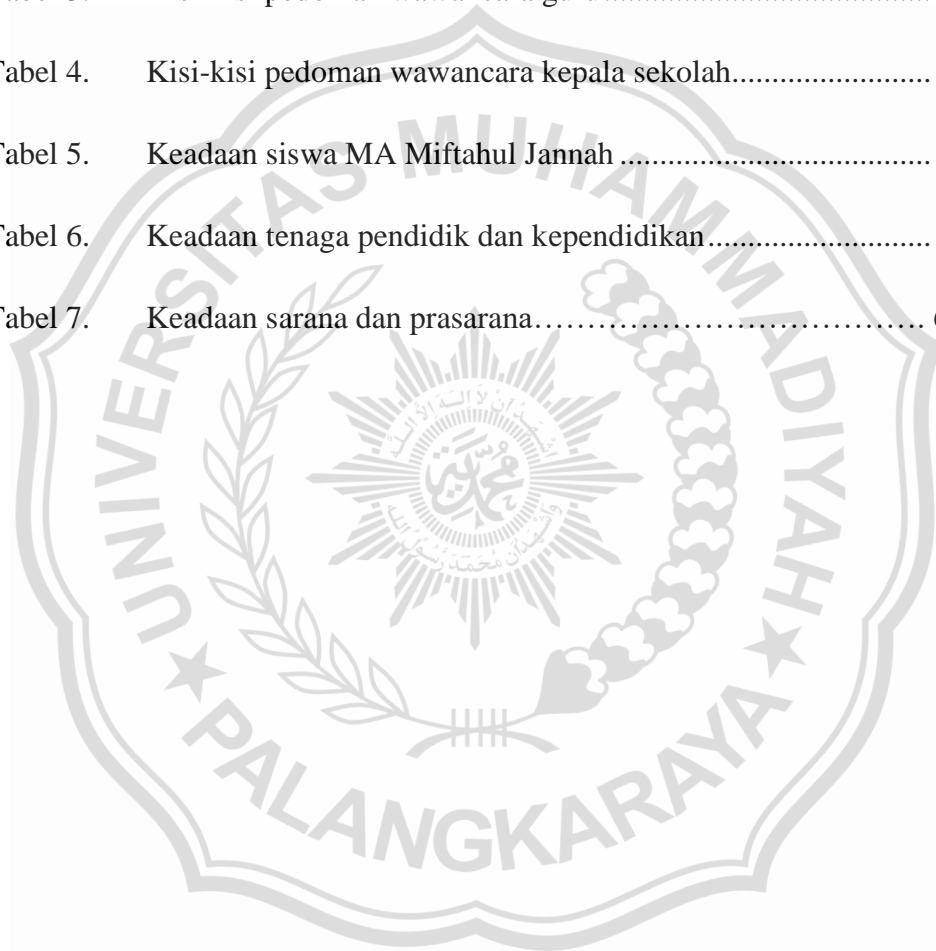
Lampiran-Lampiran



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.	Waktu penelitian	38
Tabel 2.	Kisi-kisi pedoman observasi	43
Tabel 3.	Kisi-kisi pedoman wawancara guru	44
Tabel 4.	Kisi-kisi pedoman wawancara kepala sekolah.....	45
Tabel 5.	Keadaan siswa MA Miftahul Jannah	57
Tabel 6.	Keadaan tenaga pendidik dan kependidikan.....	58
Tabel 7.	Keadaan sarana dan prasarana.....	60



DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2016). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baskoro, A. M. (2013). *Modul Perkuliahan Evaluasi Pembelajaran*. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Cintiasih, T. (2020). *Implementasi Model Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas III SD PTQ Annida Kota Salatiga Tahun Pelajaran 2020*. IAIN Salatiga.
- Damayanti, N. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran Daring Terhadap Kegiatan Belajar mengajar Mata Pelajaran IPS Pada Siswi Kelas V A di MI Asas Islam Kalibening Tahun Pelajaran 2019/2020*. .
- Daryanto, A. D. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang No. 20 Tentang Tujuan Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- Djamarah, A. Z. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ghony dan Almansur, (2016), *Metodologi Penelitian Kualitatif*, jogjakarta: AR-ruzz Media
- Gunawan, I. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2014). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamzah. (2014). *Variabel Penelitian dalam Pendidikn dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Ina Publikatma.
- Harnida. (2014). *Ekonomi (Peminatan Ilmu-ilmu Sosial)* . Klaten: PT. Intan Parwira.
- Hardani, d. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Jogjakarta : CV Pustaka Ilmu.

- Hayati, S. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning* . Jakarta: Graha Cendekia.
- Helmiati. (2012). *Modul PAIKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan)*. Fak. Tarbiyah dan Keguruan. UIN SUSKA : Riau.
- Ismail, M. I. (2020). *Teknologi Pembelajaran Sebagai Media Pembelajaran* . Makasar: Cendikia Publisher.
- Kunandar. (2014). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Majid, A. (2010). *Pendidikan Karakter dalam Persepektif Islam*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- _____. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Miles, dkk. (2014). *Analisis Data Kualitatif. Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru*: Jakarta UIPRESS.
- Moleong, L.J. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- permendikbud. (2016). *No. 24 Tahun 2016*. Jakarta.
- Rachmawati, D. d. (2015). *Supervisi Pembelajaran* . Yogyakarta: Gava Media.
- Ramadhan, T. I. (2019). *Perencanaan Pembelajaran Untuk Kejuruan* . Jakarta: Kencana.
- Romli, A. S. (2012). *Jurnalistik Online: Panduan Mengelola Media Online*. Bandung: Nuansa Cendikia.
- Rosyidi, S. (2012). *Teori Ekonomi : Pendekatan Kepada Teori Ekonomi Mikro dan Makro*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- _____. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Sahlani, L., Sopiandiah, D., & Agung, B. (2020). *Pemanfaatan Kegiatan Pembelajaran Dalam Jaringan (E-Learning) Dalam Menghadapi Masa Pandemi Covid-19 di Madrasah Aliyah Negeri 2 Bandung*. *Al-Ibanah*, 5(2), 1-40
- Sudjana, N. (2010). *Dasar-dasar Proses Belajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sukardi. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suharsimi Arikunto, (2011), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT. Bumi Aksara
- _____. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Umpalankaraya, FKIP. (2013). *Buku Pedoman Penulisan Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Palangka Raya
- Wahyuni, A. L. (2013). *Perencanaan Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Yuliandari. (2014). *Upaya Meningkatkan Minat Belajar Ekonomi Melalui Media Film Pada MA Al-Badar KAsongan*. Universitas Muhammadiyah Palangkaraya.