



Lampiran I

Pedoman Observasi

PEDOMAN OBSERVASI

Dalam pengamatan (observasi) yang dilakukan adalah mengenai kegiatan belajar mengajar mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS pada masa pandemi *covid-19* di Madrasah Aliyah Miftahul Jannah Palangka Raya yang meliputi :

A. Tujuan :

Untuk mengetahui sejauh mana kegiatan belajar mengajar mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS pada masa pandemi *covid-19* di Madrasah Aliyah Miftahul Jannah Palangka Raya.

B. Aspek yang diamati :

1. Lokasi penelitian
2. Sejarah berdirinya sekolah
3. Kondisi sekolah
4. Visi dan misi
5. Tujuan
6. Jumlah siswa
7. Jumlah guru
8. Status kepegawaian guru

Lampiran II

Pedoman Wawancara



PEDOMAN WAWANCARA

Guru mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS
MA Miftahul Jannah

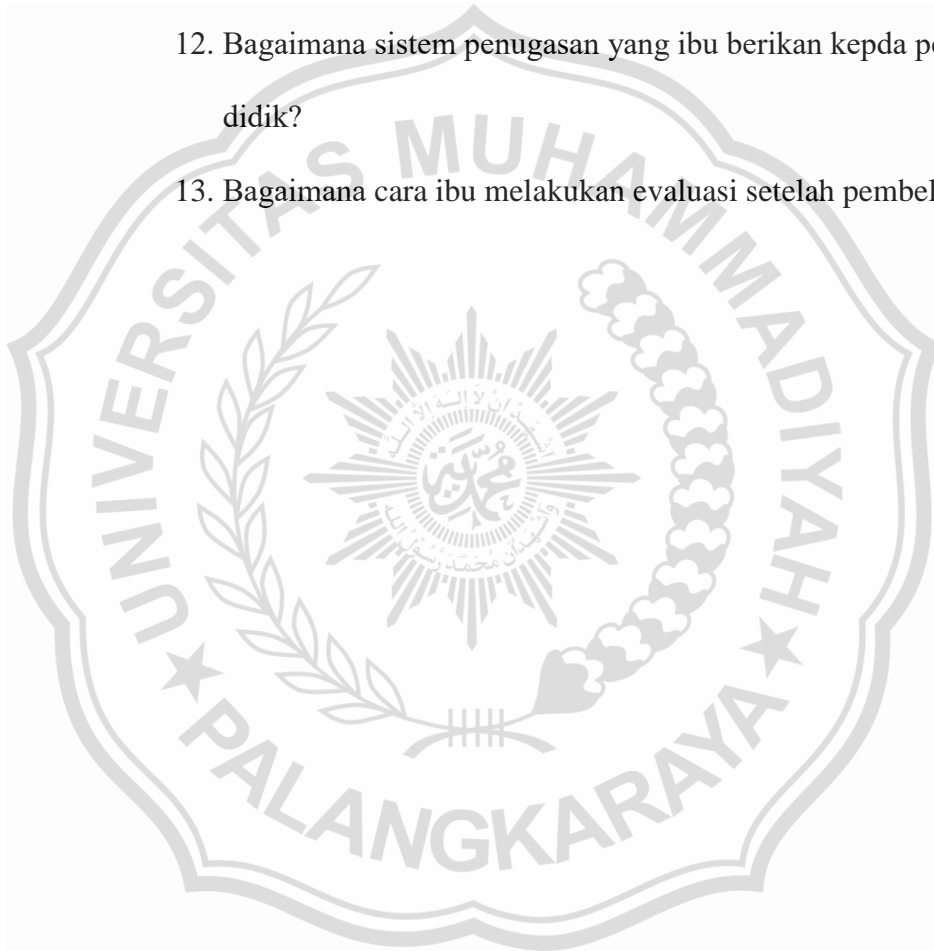
A. Tujuan :

Untuk mengetahui sejauh mana kegiatan belajar mengajar mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS pada masa pandemi *COVID-19* di Madrasah Aliyah Miftahul Jannah Palangka Raya.

B. Pertanyaan

1. Bagaimana proses pembelajaran di sekolah ini selama masa pandemi *COVID-19*?
2. Apa strategi yang ibu gunakan selama proses pembelajaran pada masa pandemi *COVID-19*?
3. Langkah-langkah apa saja yang ibu persiapkan sebelum melakukan kegiatan pembelajaran?
4. Apakah ada RPP khusus dalam pelaksanaan pembelajaran selama pandemi *COVID-19*?
5. Menurut ibu apakah dalam penggunaan Strategi tersebut peserta didik aktif dalam proses pembelajaran?
6. Apa saja metode yang di gunakan?
7. Apa media yang digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran?
8. Media sosial apa saja yang ibu gunakan dalam pembelajaran saat ini?
9. Apakah semua siswa dapat menggunakan media tersebut ?

10. Apakah ada faktor yang mempengaruhi dalam penggunaan media tersebut?
11. Bagaimana cara ibu menciptakan proses Pembelajaran yang menyenangkan, sehingga siswa tetap antusias dalam pembelajaran?
12. Bagaimana sistem penugasan yang ibu berikan kepada peserta didik?
13. Bagaimana cara ibu melakukan evaluasi setelah pembelajaran?



PEDOMAN WAWANCARA

Peserta didik kelas XI IPS MA Miftahul Jannah

A. Tujuan :

Untuk mengetahui sejauh mana kegiatan belajar mengajar mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS pada masa pandemi *COVID-19* di Madrasah Aliyah Miftahul Jannah Palangka Raya.

B. Pertanyaan

1. Bagaimana proses pembelajaran di sekolah ini selama masa pandemi *COVID-19*?
2. Sebelum memulai kegiatan pembelajaran apa yang guru lakukan?
3. Apakah kamu memahami materi yang guru berikan?
4. Apakah dalam pembelajaran ekonomi guru menggunakan metode tanya jawab?
5. Media apa saja yang digunakan guru saat menyampaikan materi pembelajaran?
6. Adakah kesulitan yang kalian alami pada saat menggunakan media tersebut?
7. Bagaimana sistem penugasan yang diberikan oleh guru kepada kalian?

PEDOMAN WAWANCARA

Kepala sekolah MA Miftahul Jannah

A. Tujuan :

Untuk mengetahui sejauh mana kegiatan belajar mengajar mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS pada masa pandemi *COVID-19* di Madrasah Aliyah Miftahul Jannah Palangka Raya.

B. Pertanyaan

1. Bagaimana proses pembelajaran di sekolah ini selama masa pandemi *COVID-19*?
2. Menurut bapak strategi apa yang di gunakan guru pada saat ini?
3. Langkah-langkah apa saja yang ibu persiapkan sebelum melakukan kegiatan pembelajaran?
4. Apakah ada RPP khusus dalam pelaksanaan pembelajaran selama pandemi *COVID-19*?
5. Dalam .Strategi tersebut metode apa yang di gunakan guru pada saat pembelajaran?
6. Menurut bapak media apa saja yang sering digunakan guru?
7. Menurut bapak apakah semua siswa dapat menggunakan media tersebut?
8. Menurut bapak adakah faktor mempengaruhi guru dalam penggunaan media tersebut?

9. Dalam kegiatan belajar bagaimana cara guru menilai pencapaian siswa?
10. Menurut bapak bagaimana guru melakukan evaluasi pembelajaran?
11. Pada saat guru melakukan evaluasi apakah guru tersebut melakukan konsultasi dengan bapak?





Lampiran III

Hasil Wawancara

HASIL WAWANCARA

Focus : Bagaimana strategi guru dalam mengajar mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS pada masa pandemi *covid-19* ?
Responden : Guru mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS
Tempat : MA Miftahul Jannah
Hari/Tanggal : kamis, 25 Febuari 2021

Pertanyaan dan Jawaban

1. Bagaimana proses pembelajaran di sekolah ini selama masa pandemi *covid-19* ?

Jawaban : Proses pembelajaran untuk masa pandemic covid-19 kami menerapkan sistem pembelajaran jarak jauh atau daring sesuai dengan anjuran pemerintah.

2. Apa strategi yang ibu gunakan selama proses pembelajaran pada masa pandemi *covid-19* ?

Jawaban : sebelum melakukan pembelajaran saya membuat rencana pembelajaran terlebih dahulu, saya membuat sesuai dengan anjuran pemerintah saat ini yaitu RPP daring yang hanya satu lembar. Ya sebelum mulai pembelajaran supaya bisa mewujudkan tujuan yang diharapkan saya membuat perencanaan langkah-langkah pembelajaran itu penting, metode, media, sumber belajar juga evaluasi.

3. Apakah ada RPP khusus dalam pelaksanaan pembelajaran selama pandemi *Covid-19* ?

Jawaban : kalo secara khusus tidak ada, hanya beda dengan RPP dari sebelumnya.

4. Menurut ibu apakah dalam penggunaan Strategi tersebut peserta didik aktif dalam proses pembelajaran?

Jawaban : iya aktif, pertama-tama saya coba interaksi dulu, salam,

tanya kabar, sampai siswa merespon kemudian baru membahas sedikit materi yang akan di bahas hari ini sebelum saya mengirim video pembelajaran. Interaksi biasanya satu arah, saya juga tidak memfokuskan saya yang berbicara terus, siswa kadang juga ada yang lebih aktif bertanya.

5. Apakah pelaksanaan pembelajaran sudah sesuai dengan RPP yang dibuat?

Jawaban : Kalo prakteknya itu biasanya tidak sama persis dengan di RPP, tergantung situasi dan kondisi karena kan namanya belajar lewat online gak kaya di kelas.

6. Apa saja metode yang di gunakan?

Jawaban : untuk sementara ini saya gak bisa pakai metode yang macam-macam karena juga melihat kondisi siswa dan sekolah.

7. Bagaimana sistem penugasan yang ibu berikan kepada peserta didik?

Jawaban : iya pakai online, di untuk pengiriman tugas dan video pembelajaran zoom untuk menjelaskan materi, diskusi dan tanya jawab.

8. Apa media yang digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran?

Jawaban : Media yang saya gunakan video pembelajaran jadi saya membuat video sesuai materi yang akan saya sampaikan. Memang di youtube juga ada tapi kadang kurang sesuai dengan materi yang akan saya sampaikan akan tetapi juga ada yang sesuai dengan materi. Ya terkadang saya ambil di youtube kadang saya membuat sendiri yang saya sampaikan saja. karena kalo keseringan pakai zoom itu kesian anak-anak banyak yang tidak bisa mengikuti dan terkendala oleh waktu, jaringan dan kouta.

9. Media sosial apa saja yang ibu gunakan dalam pembelajaran saat ini?

Jawaban : Waktu awal-awal pernah dicoba menggunakan zoom tapi

siswa banyak yang lambat masuk dengan alasan tidak dapat gabung karena jaringan kurang bagus dan ada siswa yang belum memiliki hape yang bisa digunakan untuk mendownload aplikasi zoom karena banyaknya siswa yang tidak bisa saya lebih sering menggunakan wa dengan mengirimkan video pembelajaran tadi tapi kalo materi benar-benar yang tidak bisa dijelaskan melalaui video pembelajaran terkadang saya menggunakan zoom.

10. Apakah semua siswa dapat menggunakan media tersebut ?

Jawaban : kalo wa bisa semua, kalo zoom agak susah.

11. Apakah ada faktor yang mempengaruhi dalam penggunaan media tersebut?

Jawaban : Jaringan, kouta dan hp siswa yang tidak bisa mendownload zoom.

12. Bagaimana cara ibu melakukan evaluasi setelah pembelajaran?

Jawaban : saya melakukan evaluasi sama saja menggunakan wa group setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran saya memberikan soal-soal pilihan ganda pada mereka, merak jugakan punya buku LKS ya, jadi kada saya memberi tau mereka untuk mengerjakan soal dihalaman berapa soalnya. Sebenarnya kalo dari pemerintah itu dalam pembelajaran seperti ini nilai tidak di permasalahan tapi bagaimana siswa masih sekolah tetap melakukan pembelajaran. Selain itu saya juga menggunakan tugas portofolio terus tugasnya dikumpulkan pada saat turun kesekolah

biasanya saya meminta siswa yang lain mengumpulkan pada ketua kelas setelah itu ketua kelas mengumpulkan sekolah. Memang iya meeka turun kesekolah satu minggu sekali kalo kelas xi sendiri itu jadwalnya hari selasa, ketua kelas xi turun kesekolah untuk mengumpulkan tugasnya. Sedangkan melakukan evaluasinya tiap akhir pembelajaran.



HASIL WAWANCARA

Focus : Bagaimana strategi guru dalam mengajar mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS pada masa pandemi *covid-19* ?
Responden : RN Peserta Didik kelas XI IPS
Tempat : MA Miftahul Jannah
Hari/Tanggal : Jum,at, 05 Maret 2021

1. Bagaimana proses pembelajaran di sekolah ini selama masa pandemi *covid-19*?

Jawaban : ya kami melakukan pembelajaran secara online atau daring

2. Sebelum memulai kegiatan pembelajaran apa yang guru lakukan?

Jawaban : iya biasanya ibu sebelum memberikan materi memberi salam, tanya kabar kemudian memberikan materi yang akan dibahas hari ini. Dan juga ibu itu biasanya menyuruh bertanya tentang materi yang ibu jelaskan yang ada di video pembelajaran yang ibu kirimkan biasanya kurang bisa memahami saya, jadi saya tanyakan ke ibu

1. Metode apa yang guru gunakan pada saat pembelajaran daring?

Jawaban : metode yang ibu gunakan sering mengirim video pembelajaran kada tanya jawab juga

3. Media apa saja yang digunakan guru saat menyampaikan materi pembelajaran?

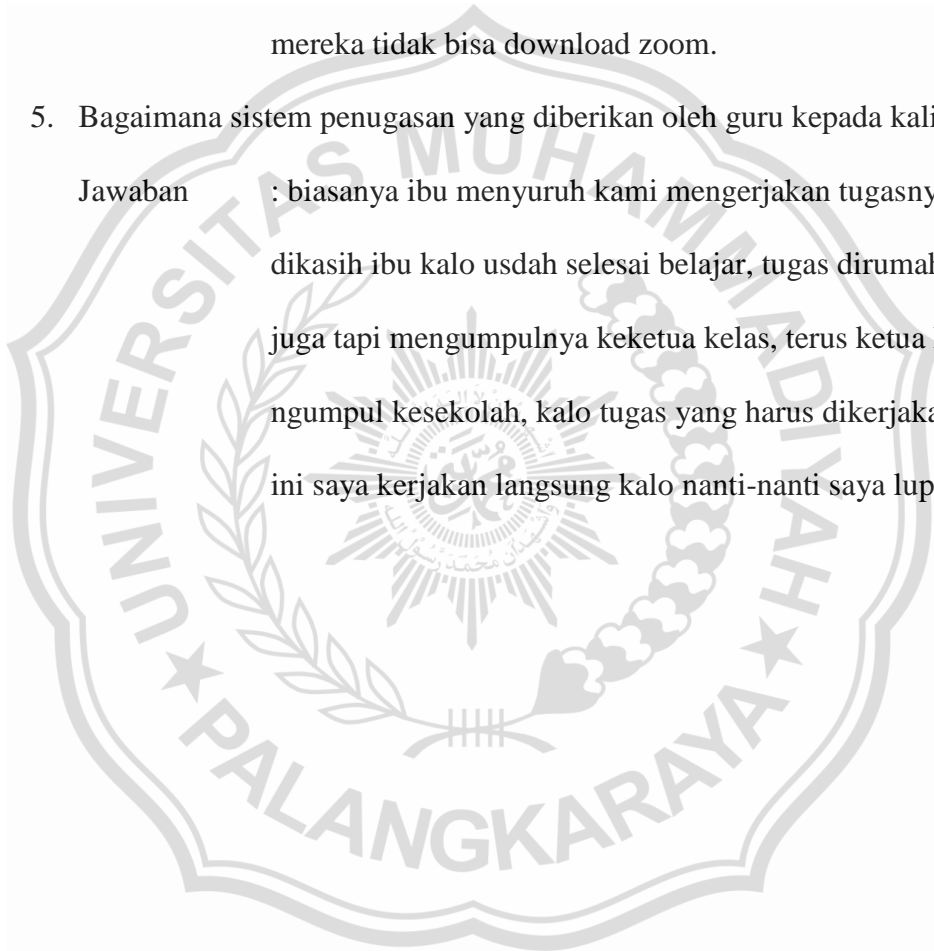
Jawaban : wa dan zoom

4. Adakah kesulitan yang kalian alami pada saat menggunakan media tersebut?

Jawaban : kalo pakai zoom itu kadang susah gabungnya terus kadang sudah gabung keluar lagi karena sinyal saya jelek, terkadang ibu belum selesai menjelaskan materinya kadang sudah habis waktunya jadi kami kurang paham terus ada beberapa teman juga ada yang gak bisa masuk karena hape mereka tidak bisa download zoom.

5. Bagaimana sistem penugasan yang diberikan oleh guru kepada kalian?

Jawaban : biasanya ibu menyuruh kami mengerjakan tugasnya dikasih ibu kalo usdah selesai belajar, tugas dirumah ada juga tapi mengumpulnya keketua kelas, terus ketua kelas ngumpul kesekolah, kalo tugas yang harus dikerjakan hari ini saya kerjakan langsung kalo nanti-nanti saya lupa.



HASIL WAWANCARA

Focus : Bagaimana strategi guru dalam mengajar mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS pada masa pandemi *covid-19* ?
Responden : SR Peserta Didik kelas XI IPS
Tempat : MA Miftahul Jannah
Hari/Tanggal : Jum,at, 05 Maret 2021

1. Bagaimana proses pembelajaran di sekolah ini selama masa pandemi *covid-19* ?

Jawaban : ya kami belajarnya dirumah secara daring

2. Sebelum memulai kegiatan pembelajaran apa yang guru lakukan?

Jawaban : biasanya sebelum memberi pelajaran guru biasanya memberi salam, bertanya kabar, kemudian sedikit membahas materi yang akan dibelajar pada saat ini sebelum ibu memberikan materi dalam bentuk video. Kalo ada penjelasan dalam video pembelajaran yang belum saya mengerti iya saya tanyakan keibu biasanya ibu juga menyuruh kami bertanya kalo belum mengerti dengan video yang ibu kirim.

3. Metode apa yang guru gunakan pada saat pembelajaran daring?

Jawaban : ibu biasanya mengirim video pembelajaran kemudia kalo saya atau teman-teman yang lain belum paham tanya ke ibu.

4. Media apa saja yang digunakan guru saat menyampaikan materi pembelajaran?

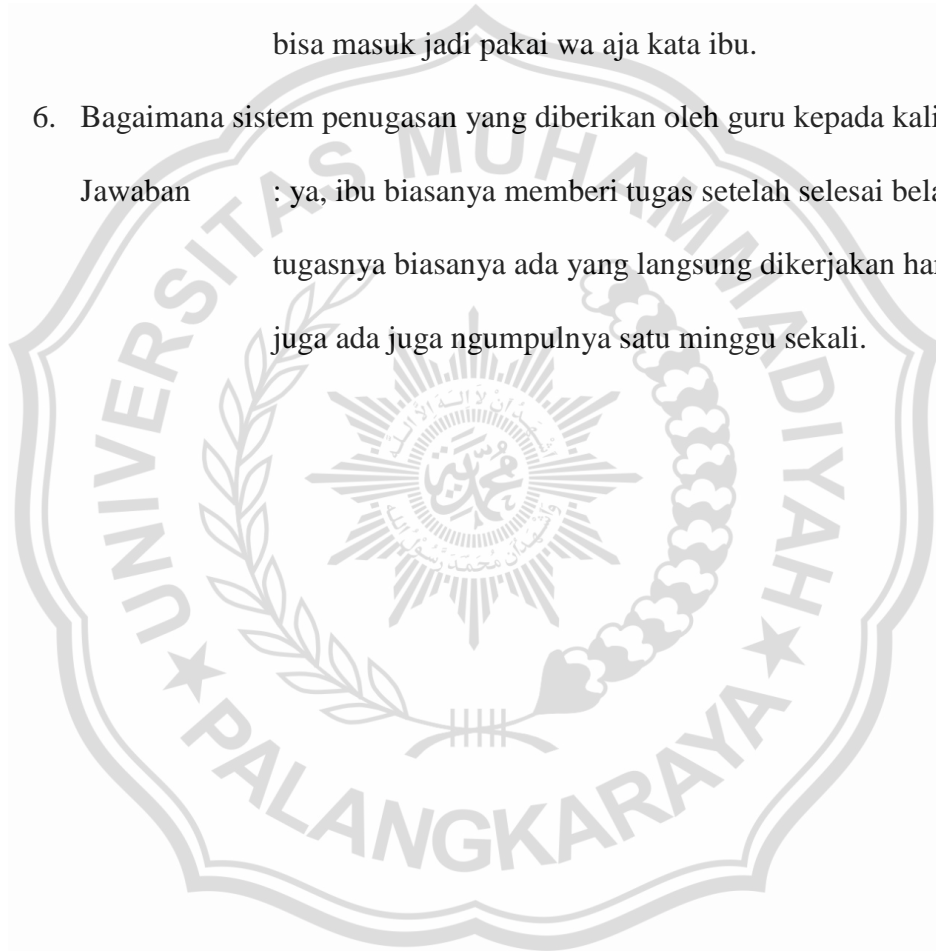
Jawaban : whatsapp dan zoom

5. Adakah kesulitan yang kalian alami pada saat menggunakan media tersebut?

Jawaban : dulu pakai zoom sekarnag sudah tidak pakai lagi sekarang, ibu pakai wa belajarnya diwa ibu mengirim video pembelajaran. Kalo pakai zoom ada beberapa teman tidak bisa masuk jadi pakai wa aja kata ibu.

6. Bagaimana sistem penugasan yang diberikan oleh guru kepada kalian?

Jawaban : ya, ibu biasanya memberi tugas setelah selesai belajar, tugasnya biasanya ada yang langsung dikerjakan hari itu juga ada juga ngumpulnya satu minggu sekali.



HASIL WAWANCARA

Focus : Bagaimana strategi guru dalam mengajar mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS pada masa pandemi *covid-19* ?
Responden : SN Peserta Didik kelas XI IPS
Tempat : MA Miftahul Jannah
Hari/Tanggal : Jum,at, 05 Maret 2021

1. Bagaimana proses pembelajaran di sekolah ini selama masa pandemi *covid-19* ?

Jawaban : ya pembelajaran daring

2. Sebelum memulai kegiatan pembelajaran apa yang guru lakukan?

Jawaban : iya biasanya sebelum memberi materi ibu memberi salam, tanya-tanya kondisi kami kemudian membahas sedikit materi yang akan dibahas hari ini setelah itu memberikan materi dalam bentuk video untuk kami pahami. Dan juga kadang ada beberapa penjelasan dalam video pembelajaran yang ibu kirim dan kurang saya mengerti biasanya itu saya tanyakan ibu.

3. Metode apa yang guru gunakan pada saat pembelajaran daring?

Jawaban : biasanya metode yang ibu gunakan itu mengirim video pembelajaran kemudia saya pahami dulu setelh itu biasanya ibu membuka sesi tanya jawab.

4. Media apa saja yang digunakan guru saat menyampaikan materi pembelajaran?

Jawaban : wa dan zoom meeting

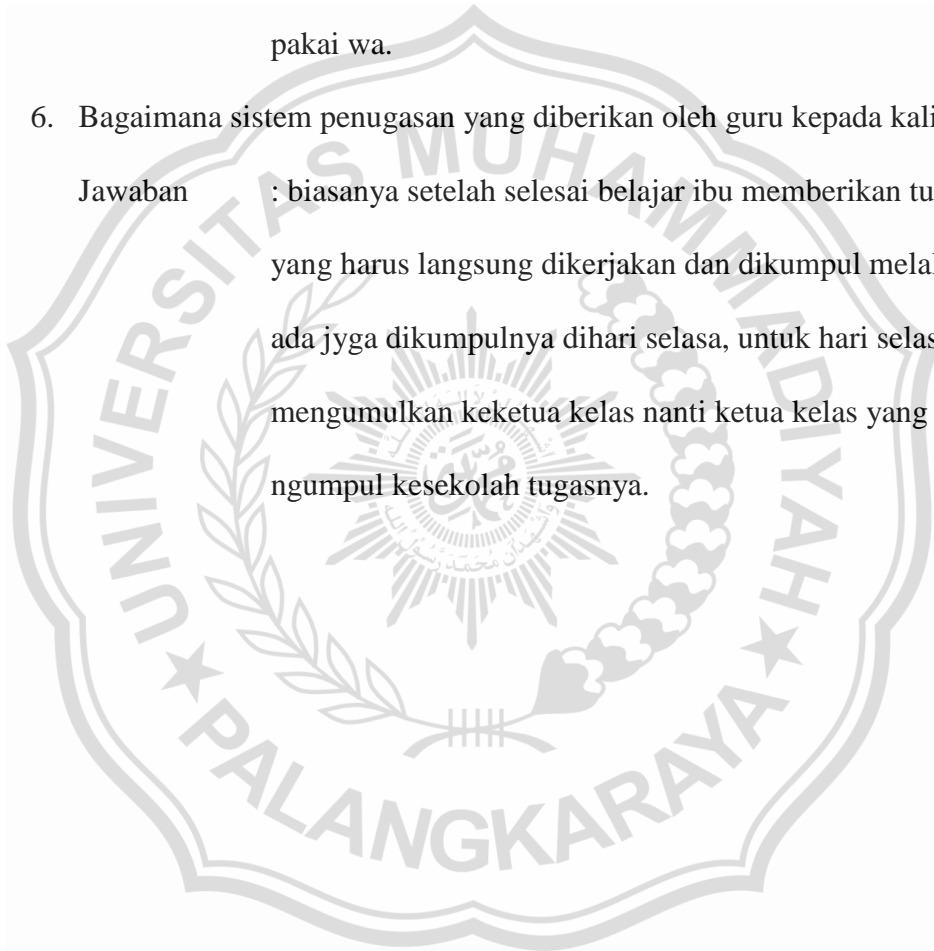
5. Adakah kesulitan yang kalian alami pada saat menggunakan media

tersebut?

Jawaban : iya meskipun sebenarnya lebih jelas menggunakan zoom tapi karena sinyal ditempat saya kurang baik jadi kurang paham, dan kalo ibu menjelaskan kadang belum selesai tapi waktunya kurang dan juga boros kouta juga jadi ibu ganti pakai wa.

6. Bagaimana sistem penugasan yang diberikan oleh guru kepada kalian?

Jawaban : biasanya setelah selesai belajar ibu memberikan tugas, ada yang harus langsung dikerjakan dan dikumpul melalui wa ada jg dikumpulnya dihari selasa, untuk hari selasa saya mengumulkan keketua kelas nanti ketua kelas yang ngumpul kesekolah tugasnya.



HASIL WAWANCARA

Focus : Bagaimana strategi guru dalam mengajar mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS pada masa pandemi *covid-19* ?
Responden : IS Kepala Sekolah MA Miftahul Jannah
Tempat : MA Miftahul Jannah
Hari/Tanggal : Jum,at, 05 Maret 2021

1. Bagaimana proses pembelajaran di sekolah ini selama masa pandemi *covid-19*?

Jawaban : iya sebelum melakukan pembelajaran guru membuat RPP terlebih dahulu karena sekarang digunakan pembelajaran jarak jauh jadi RPPnya berbeda dengan biasa belajar secara tatap muka disekolah, dimana RPP yang dipakai sekarang ini RPP satu lembar didalamnya terdapat tujuan pembelajaran pada saat itu, kegiatan pembuka, kegiatan inti, kegiatan penutup dan evaluasi pembelajarannya. Dan juga pada saat proses pembelajaran guru mengirimkan video pembelajaran yang dibuat oleh guru tapi kadang download diyoutube juga, ya disesuaikan dengan materinya aja

2. Apakah ada RPP khusus dalam pelaksanaan pembelajaran selama pandemi *Covid-19*?

Jawaban : menurut saya tidak.

3. Dalam Strategi tersebut metode apa yang di gunakan guru pada saat pembelajaran?

Jawaban : menurut saya sih karena ada pandemi seperti ini jadi guru menggunakan metode yang sesuai dengan kondisinya

4. Menurut bapak media apa saja yang sering digunakan guru?

Jawaban : menurut saya zoom dan wa

5. Menurut bapak apakah semua siswa dapat menggunakan media tersebut?

Jawaban : kayanya guru disini awalnya dulu pernah pakai zoom tapi banyak keluhan dari siswa. Kalo guru itukan difasilitasi wifi kalo disekolah, siswa juga dapat bantuan dari pemerintah. Setelah itu diambil keputusan pindah ke wa. Akan tetapi masih pakai zoom kalo memang benar-benar perlu dijelaskan pakai zoom

6. Menurut bapak adakah faktor mempengaruhi guru dalam penggunaan media tersebut?

Jawaban : disini sinyal kurang memadai ditempat kami ini jadi dari zoom pindah ke wa

7. Menurut bapak bagaimana guru melakukan evaluasi pembelajaran?

Jawaban : biasanya pada akhir pembelajaran guru memberikan soal ada yang harus dikerjakan pada hari itu juga biasanya soal-soal pilihan ganda. Soal tersebut itukan untuk mengetahui sejauh mana siswa paham dengan materi yang diberikan pada hari itu juga kemudian ada juga tugas untuk siswa, biasanya dari buku LKS yang dimiliki siswa itu tugasnya dikumpul satu minggu sekali kalo untuk kelas xi biasanya

hari selasa khusus untuk mata pelajaran ekonomi. Biasanya guru mempercayakan kepada ketua kelasnya jadi siswa lainnya itu mengumpul pada ketua kelas nanti ketua kelas yang turun kesekolah mengumpulkan tugas-tugas itu.



The logo of Universitas Muhammadiyah Palangkaraya is a circular emblem with a scalloped border. It features a central sunburst with Arabic calligraphy, surrounded by a wreath of leaves and flowers. The text "UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH" is written along the top inner edge, and "PALANGKARAYA" is written along the bottom inner edge, separated by two stars.

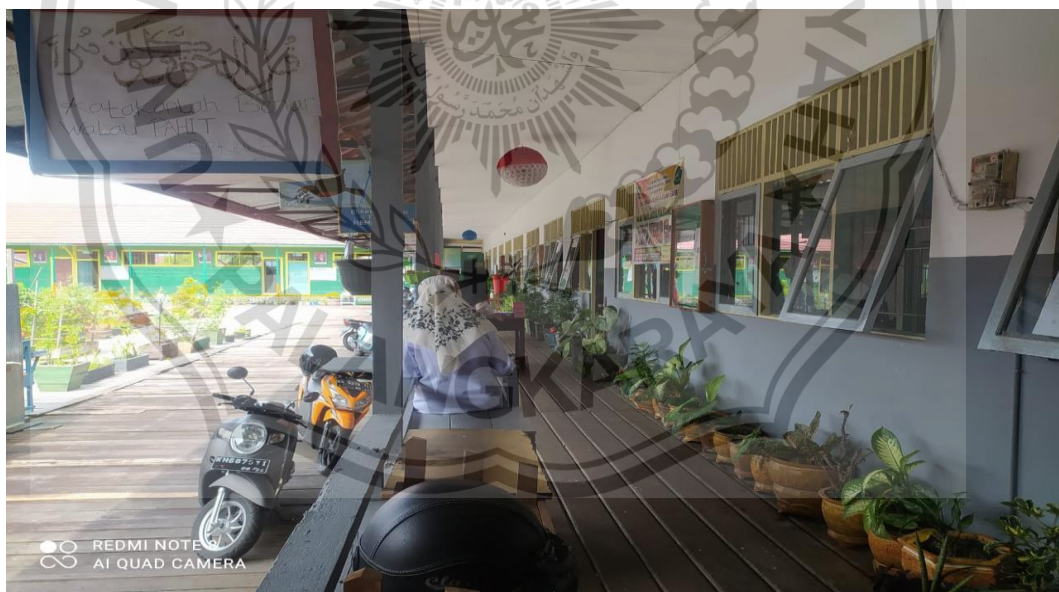
Lampiran IV

Dokumentasi

Dokumentasi



Gambar 1. Plang Nama Sekolah



Gambar 2. Halaman Sekolah



Gambar 3. Ruangan Lab



Gambar 4. Izin Penelitian



Gambar 5. Wawancara bersama guru



Gambar 6. Wawancara bersama peserta didik kelas XI



Gambar 7. Wawancara bersama peserta didik kelas XI



Gambar 8. Wawancara bersama peserta didik kelas XI

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : MA Miftahul Jannah Palangkaraya
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas/Semester : XI / Genap
 Materi Pokok : APBN dan APBD
 Alokasi Waktu : 180 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan pengertian APBN
- Menjelaskan fungsi dan tujuan APBN
- Menjelaskan sumber-sumber penerimaan negara
- Menjelaskan jenis-jenis belanja negara
- Menjelaskan mekanisme penyusunan APBN
- Menjelaskan pengaruh APBN terhadap perekonomian
- Menjelaskan pengertian APBD
- Menjelaskan fungsi dan tujuan APBD
- Menjelaskan sumber-sumber penerimaan daerah
- Menjelaskan jenis-jenis belanja daerah
- Menjelaskan mekanisme penyusunan APBD
- Menjelaskan pengaruh APBD terhadap perekonomian

B. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media/Alat : WA, zoom, e-learning, Workahest atau lembar kerja (siswa) LK, laptop, penulian
 Alat/Bahan : hp(kamera), Papan tulis, Spidol, Laptop & infocus
 Sumber Belajar : Buku Modul Ekonomi Siswa Kelas XI, Rachma Gustiana

C. Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) | |
|--|--|
| Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin | |
| Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. | |
| Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: Pengertian APBN dan Fungsi dan Tujuan APBN | |
| Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan diterapkan. | |
| Kegiatan Inti (150 Menit) | |
| Kegiatan Literasi | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tugas dan bahan bacaan terkait materi Pengertian APBN dan Fungsi dan Tujuan APBN |
| Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pengertian APBN dan Fungsi dan Tujuan APBN . |
| Collaboration | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengemukakan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pengertian APBN dan Fungsi dan Tujuan APBN . |
| Communication | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| Creativity | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pengertian APBN dan Fungsi dan Tujuan APBN . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| Kegiatan Penutup (15 Menit) | |
| Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |
| Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian **Pengertian** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan & observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta pengisian
- Penilaian **Keterampilan** berupa penilaian untuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengajar
 MA Miftahul Jannah Palangkaraya
 MIFTAHUL JANNAH
 PALANGKARAYA
 Hady, S.Pd

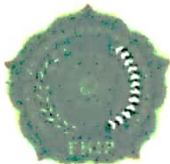
Palangkaraya, 5 Januari 2021
 Guru Mata Pelajaran
 (Sri Sukaprihatin, S.Pd)

Gambar 9. RPP



Lampiran V

Surat-Surat Penelitian



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jln RTA Milono KM 1.5 Palangka Raya, Kalimantan Tengah 73111 Telp/Fax (0536) 3238259
e-mail : fkip_umpraya@yahoo.com

SURAT KEPUTUSAN

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA
NOMOR : 09.c/PTM63.R4/FKIP/SK/Q/2021

Tentang

PENUNJUKAN DOSEN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI
MAHASISWA PROGRAM STUDI PGSD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

Bismillah

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

- Menimbang : 1. Bahwa untuk kelancaran penulisan skripsi mahasiswa program studi Pend. Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palangkaraya, perlu dibentuk pembimbing penulisan skripsi.
2. Bahwa untuk keperluan tersebut perlu diterbitkan dengan surat keputusan.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah No. 66 tahun 2010;
3. Qaidah Perguruan Tinggi Muhammadiyah Tahun 1999;
4. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Palangkaraya No. 100/PTM63.R/SK/C/2020
5. Statuta Universitas Muhammadiyah Palangkaraya tahun 2004;
6. Buku Panduan Akademik Universitas Muhammadiyah Palangkaraya;
7. Buku Panduan Penulisan Skripsi FKIP UM Palangkaraya.
- Memperhatikan : Usulan dari Program Studi Pend. Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Palangkaraya tentang susunan pembimbing penulisan skripsi mahasiswa program studi Pend. Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Palangkaraya tanggal 1 Februari 2021.

MEMUTUSKAN

Menetapkan
Pertama

Menunjuk saudara :

1. Dr. Saifullah Darlan, M.Pd (Pembimbing I)
2. Ade S. Permadi, M.Pd (Pembimbing II)

Untuk membimbing penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : NUR BAETI
N P M : 17.22.018517
Judul Skripsi : "Analisis kegiatan belajar mengajar mata pelajaran ekonomi dikelas XI IPS pada masa Pandemi Covid 19 di SMA Miftahul Jannah Palangka Raya"

- Kedua : a. Pembimbing I berkewenangan membimbing mengenai isi skripsi.
b. Pembimbing II berkewenangan membimbing tata bahasa dan sistematika skripsi.
- Ketiga : Masa pembimbingan penulisan skripsi minimal 3 (tiga) bulan dan maksimal 3 semester sejak tanggal ditetapkan.
- Keempat : Jika terjadi sesuatu dan lain hal judul skripsi bisa dirubah dengan catatan telah dikonsultasikan terlebih dahulu dengan ketua program studi.
- Kelima : Sistematika penulisan skripsi harus sesuai dengan buku panduan penulisan skripsi yang telah ditetapkan oleh fakultas.
- Keenam : Sebagai akibat dari dikeluarkannya keputusan ini segala biaya dibebankan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palangkaraya.
- Ketujuh : Surat Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagai amanah dan akan diperbaiki sebagaimana mestinya apabila ternyata dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya.

Ditetapkan di : Palangka Raya
Pada tanggal : 20 Jumadil Akhir 1442 H
2 Februari 2021 M

Dehan,

Hendri, M.Pd
NIK: 11.0203.026

Tembusan :

1. Wakil Rektor I UM Palangkaraya
2. Ka. Prodi Pend. Ekonomi FKIP UM Palangkaraya
3. Mahasiswa ybs



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jln RTA Milono KM 1.5 Palangka Raya Kalimantan Tengah 73111, Telp. (0838) 3232266
e-mail : fkip_umpraya@yahoo.com

Nomor : 012.r/PTM63.R4/FKIP/N/2021
Lampiran : -
Perihal : Mohon Izin Penelitian

21 Jumadil Akhir 1442 H
3 Februari 2021 M

Yth : Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Palangkaraya

Assalamu'alaikum Wr. Wb.


Sesuai dengan ketentuan akademik pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palangkaraya setiap mahasiswa yang akan menyelesaikan studi diwajibkan menyusun skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut bersama ini mohon bantuan Bapak/ Ibu agar dapat memberikan izin penelitian untuk bahan penyusunan skripsi kepada mahasiswa :

Nama : NUR BAETI
NPM : 17.22.018517
Program Studi : Pend. Ekonomi
Jenjang : Strata Satu (S1)
Lokasi Penelitian : MA Miftahul Jannah Palangkaraya
Judul Skripsi : "Analisis kegiatan belajar mengajar mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS pada masa Pandemi Covid 19 di MA Miftahul Jannah Palangkaraya"
Waktu Penelitian : Februari s/d April 2021

Demikian, atas bantuan dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan,


Hendri, M.Pd
NIK. 11.0203.026

Tembusan Yth :

1. Prodi Pend. Ekonomi FKIP UM Palangkaraya
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsib



REKOMENDASI

Nomor : 07 /Kt.16.6.2/PP 08/02/2021

Berdasarkan Surat Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palangka Raya Nomor : 012.r/PTM63.R4/FKIP/N/2020, Tanggal 03 Februari 2021 perihal Mohon Izin Penelitian, dengan ini Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Palangka Raya memberikan rekomendasi kepada :

Nama : NUR BAETI

NIM : 17.22.018517

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Jenjang : Strata-1

Untuk mengadakan penelitian pada :

Lokasi Penelitian : MA Miftahul Jannah Palangka Raya

Waktu Penelitian : 2 (Dua) Bulan

Judul Skripsi : ANALISIS KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI DI KELAS XI IPS PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI MA MIFTAHUL JANNAH PALANGKA RAYA.

Dengan Ketentuan :

1. Segera melaporkan diri kepada Kepala Madrasah bersangkutan;
2. Selama melaksanakan penelitian tidak mengganggu pembelajaran;
3. Setelah selesai melaksanakan penelitian agar melaporkan hasilnya secara tertulis kepada Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Palangka Raya Up.KasiPendidikan Madrasah.

Demikian rekomendasi ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Palangka Raya
Pada Tanggal : 09 Februari 2021

An, Kepala
Kasi Pendidikan Madrasah,



M. Supiani HK

Tembusan:

1. Kakanwil Kemenag Prov. Kalteng
Up. Kabid Pendidikan Madrasah di Palangka Raya;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palangka Raya;
3. Kepala MA Miftahul Jannah Palangka Raya;
4. Arsip



YAYASAN MIFTAHUL JANNAH
MADRASAH ALIYAH MIFTAHUL JANNAH PALANGKA RAYA
TERAKREDITASI "C"

NPSP: 69726477 NEM: 131262710003 Email: ma.miftahuljannah.com
Alamat: Jalan Purni Cemeria Lekar / Dukuhduh Sebangun Palangka Raya 73111

SURAT KETERANGAN

NOMOR : Ma.15.15/05/PP.00.2-a/063/2020

Berdasarkan Surat Rekomendasi Kementerian Agama Kota Palangka Raya Nomor : 017/Kk.15.5.2/PP.06/02/2021 Tentang Izin Penelitian, dengan ini Kepala Madrasah Aliyah Miftahul Jannah Palangka Raya menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : NUR BAETI
NIM : 17.22.018517
Jurusan / Prodi : Pendidikan Ekonomi
Judul Penelitian : "ANALISIS KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI DI KELAS XI IPS PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI MA MIFTAHUL JANNAH PALANGKA RAYA"

Telah melakukan Penelitian untuk penulisan Skripsi pada MA. Miftahul Jannah Palangka Raya

Demikian Surat Keterangan ini kami berikan kepada yang bersangkutan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Palangka Raya
Pada Tanggal : 31 Maret 2021

Kepala Madrasah,





ISRA A. HADY, S. Pd

Tembusan :
1. Pertinggal

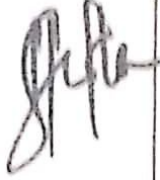
BLANKO BIMBINGAN PENULISAN SKRIPSI

NAMA : Nur Baiati
NIM : 12.22.0108512
PROGRAM STUDI : Pendidikan Ekonomi
PEMBIMBING I : Dr. Saifuddin Darlan, M.Pd
PEMBIMBING II : Ade S. Permedi, M.Pd
JUDUL SKRIPSI : Analisis kegiatan belajar mengajar mata pelajaran Ekonomi di kelas XI IPS pada masa Pandemi Covid-19 di MA Muhammadiyah Jannah Palangka Raya

| O | MATERI KONSULTASI | PEMBIMBINGAN | | KET |
|----|--|--------------|---|-----|
| | | TANGGAL | PARAF | |
| 1. | Bab I - latar belakang Bab II - Penelitian yg relevan - Tambahkan UU ITE *Bab III - prosedur analisis data | 09/02/21 |  | |
| 2. | Bab 4 - gambaran umum - Pedoman wawancara | 21/02/21 |  | |

| NO | MATERI KONSULTASI | PEMBIMBING | | KET |
|----|----------------------|------------|-------|-----|
| | | TANGGAL | PARAF | |
| 3. | Perbaikan tata tulis | 09/04/2021 | | |
| 4 | Perbaikan butiran | 05/09/2021 | | |



| NO | MATERI KONSULTASI | PEMBIMBING | | KET |
|----|---|------------|---|-----|
| | | TANGGAL | PARAF | |
| 1 | - Fokus penelitian | 09/02/2021 | | |
| 2 | - Daftar pustaka | 09/02/2021 | | |
| 2 | - Abstrak - Tambahi ahli di pembahasan bagian evaluasi | 07/03/2021 |  | |

