

**IDENTIFIKASI KESULITAN BELAJAR OPERASI HITUNG PECAHAN
MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS IV SDIT TIARA AZ-ZAHRA
PALANGKA RAYA TAHUN 2020/2021**

SKRIPSI

**Disusun Oleh :
Endah Noor Fitri
17.23.018965**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

**IDENTIFIKASI KESULITAN BELAJAR OPERASI HITUNG PECAHAN
MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS IV SDIT TIARA AZ-ZAHRA
PALANGKA RAYA TAHUN 2020/2021**

SKRIPSI

Ditulis memenuhi Sebagian persyaratan
dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi PGSD

Oleh :

Endah Noor Fitri
17.23.018965

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Endah Noor Fitri

NIM : 17.23.018965

Prodi : PGSD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menerangkan dengan sesungguhnya :

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan diperguruan tinggi, dari sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang dituliskan atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Palangkaraya, Juni 2021

Yang membuat Pernyataan



METERAI
TEMPEL
1000
66EC3AJX274262977

Endah Noor Fitri

17.23.018965


LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Endah Noor Fitri ini

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji


Palangka Raya, 23 Juni 2021

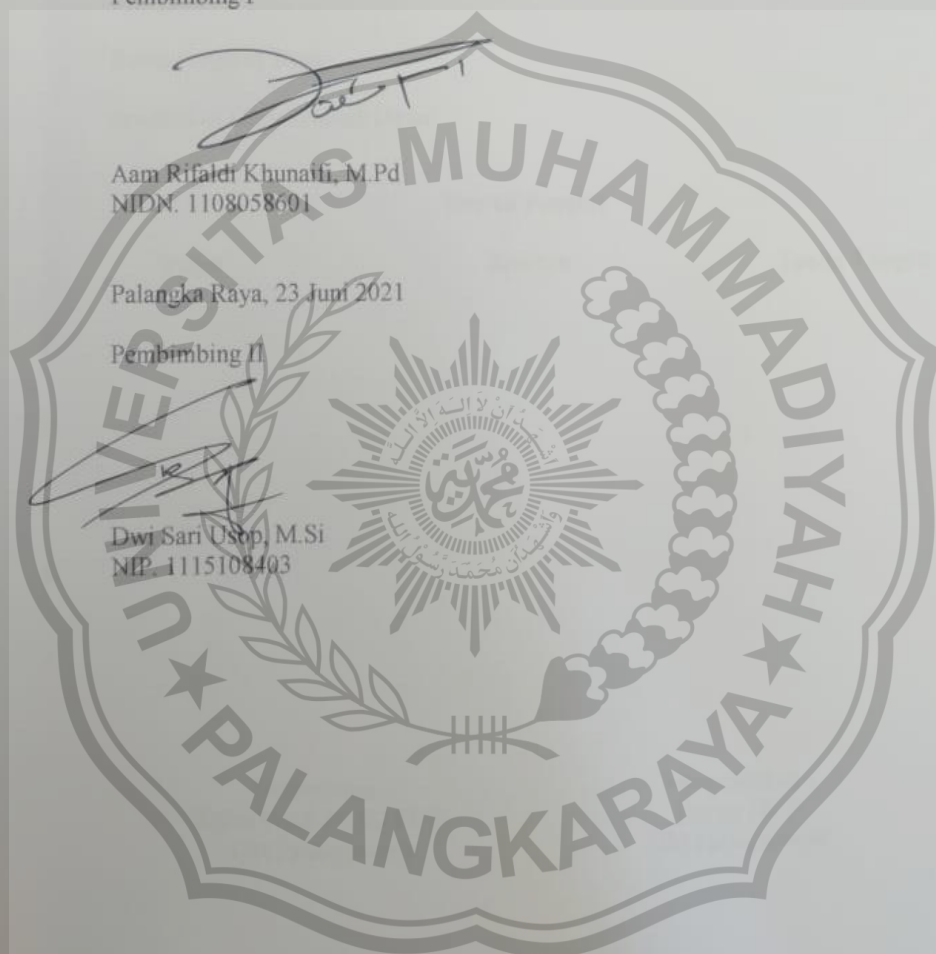
Pembimbing I


Aam Rifaldi Khunafli, M.Pd
NIDN. 1108058601

Palangka Raya, 23 Juni 2021

Pembimbing II


Dwi Sari Usop, M.Si
NIP. 1115108403



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Endah Noor Fitri

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Pada Tanggal : 01 Juli 2021

Dewan Penguji

Nama	Jabatan
1. Dr. Bulkani, M.Pd	Ketua
2. Aam Rifaldi Khunaifi, M.Pd	Anggota
3. Dwi Sari Usop, M.Pd	Anggota
4. Dedy Setyawan, M.Pd	Anggota

Fachrudin

Mengetahui :
Ketua Prodi PGSD FKIP
UM Palangkaraya

Mengesahkan :
Dekan FKIP
UM Palangkaraya


Agung Riadin, M.Pd
NIDN. 1129128901


Hendri, M.Pd
NIDN. 110203.026



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dalam penyusunan skripsi ini penulis ingin menyampaikan terimakasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan dalam studi ini. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Sonedi, M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palangkaraya
2. Bapak Hendri, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Palangkaraya
3. Bapak Agung Riadin, M.Pd selaku Kaprodi PGSD sekaligus selaku Dosen Penasehat Akademik.
4. Dosen-dosen yang telah memberikan ilmu disetiap mata kuliah.
5. Dosen Pembimbing 1 dan 2, Bapak Aam Rifaldi Khunaifi, M.Pd dan Ibu Dwi Sari Usop, M.Si
6. Keluarga tercinta, Ayah, Ibu, Kakak, Adik, Suami dan Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2017, yang telah membantu dan memberi motivasi selama ini.
7. Sahabat-sahabatku yang selalu siap sedia dalam keadaan susah maupun senang.

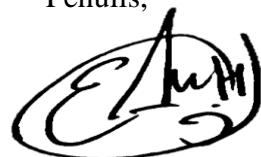
KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim puji syukur ke hadirat Allah yang Maha Esa Karena atas berkat dan Karunia-Nya lah, sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Strata Satu (S1) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palangkaraya yang berjudul “Identifikasi Kesulitan Belajar Terhadap Materi Operasi Hitung Pecahan Matematika Peserta Didik Kelas IV SDIT Tiara Az-Zahra”

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih banyak kekurangan, untuk itu kritik dan saran sangat peneliti harapkan untuk perbaikan dan penyempurnaan. Peneliti mengharapkan semoga proposal ini dapat di terima dan di digunakan sebagaimana mestinya dan juga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi pembaca.

Palangkaraya, 23 Juni 2021

Penulis,



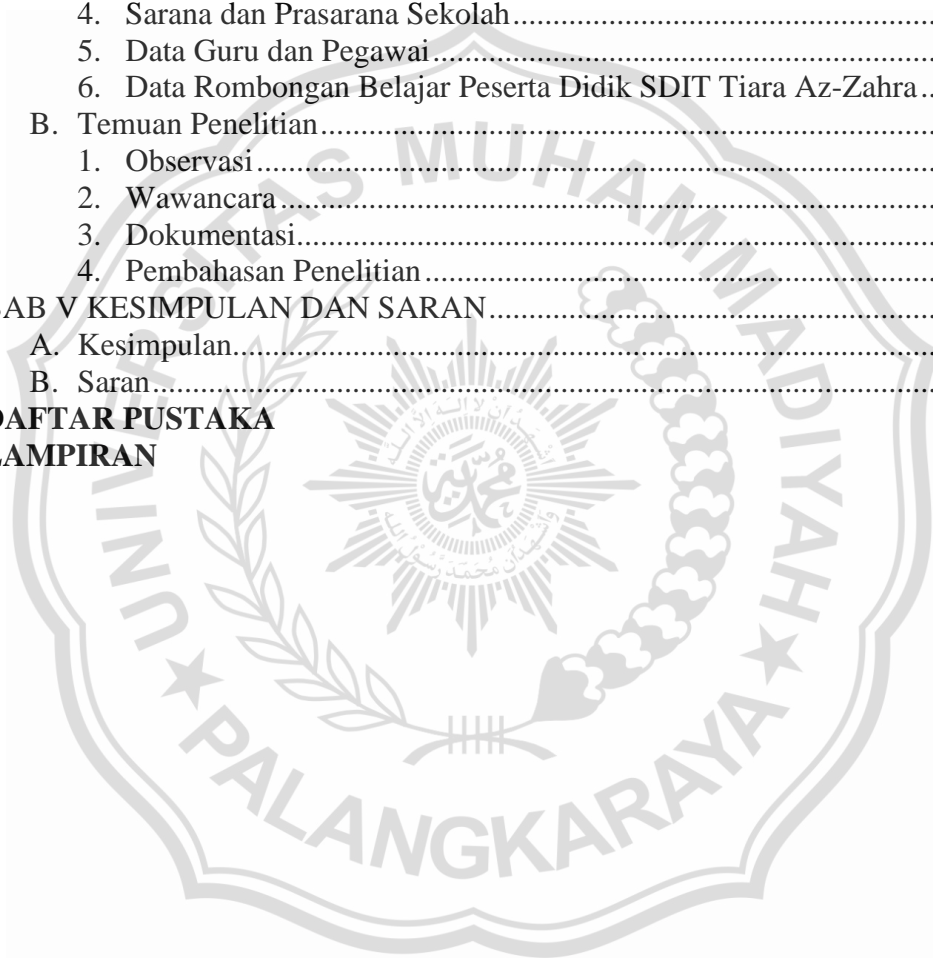
Endah Noor Fitri

17.23.018965

DAFTAR ISI

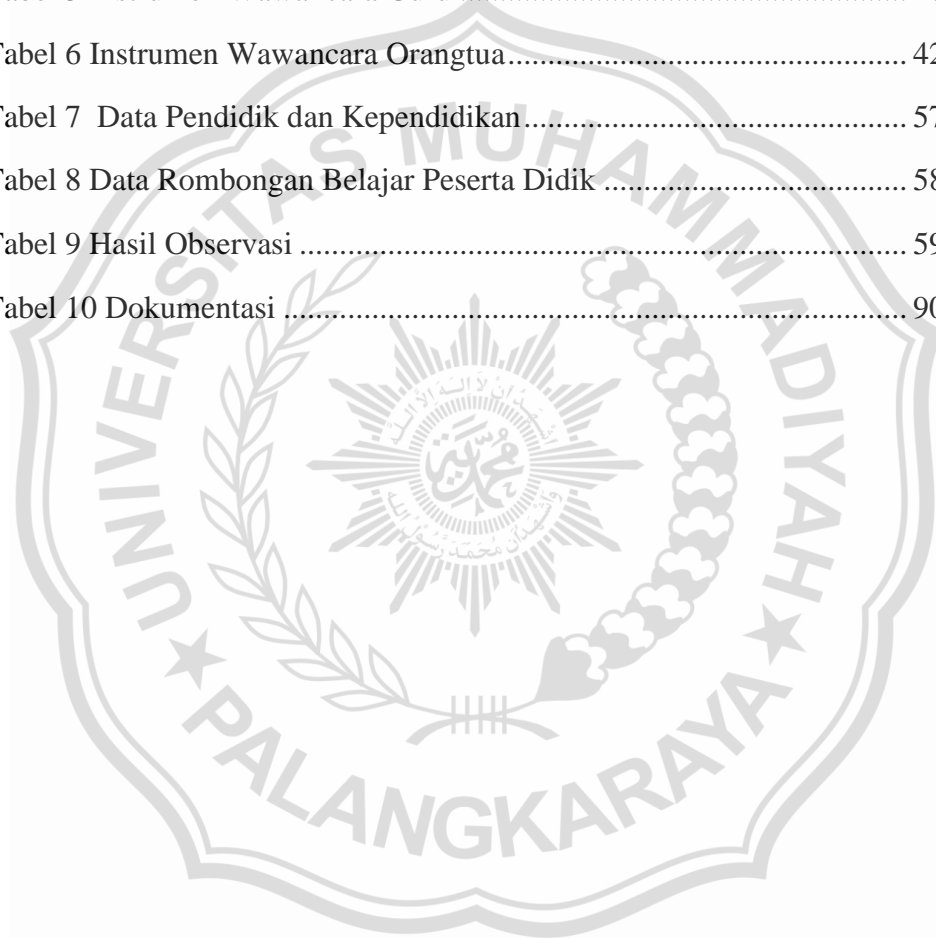
	halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN	
SURAT PERNYATAAN	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACK.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang masalah	1
B. Rumusan masalah	4
C. Tujuan penelitian	4
D. Manfaat penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Analisis Teoretis	7
1. Kesulitan Belajar.....	7
a. Pengertian Kesulitan belajar	7
b. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar.....	8
2. Matematika	11
a. Pengertian Matematika	11
b. Kesulitan Belajar Matematika.....	12
c. Fungsi dan Tujuan Belajar Matematika	18
3. Pecahan	19
4. Operasi Hitung Pecahan	21
5. Jenis Penyebab Kesulitan Belajar Pecahan.....	22
B. Penelitian yang Relevan	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Waktu dan Tempat penelitian	26
B. Alur Peneltian	26
C. Metode dan prosedur Penelitian	29
1. Metode Pendekatan	29
2. Jenis Penelitian	30
D. Data Penelitian	31
1. Data Penelitian	31
2. Sumber Data Penelitian	32
E. Teknik dan Prosedur Penelitian	33
1. Observasi	33

2. Wawancara	36
3. Dokumentasi	44
F. Prosedur Analisis Data	45
G. Pemeriksaan Keabsahan Data	49
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Paparan Data	53
1. Gambaran Umum SDIT Tiara Az-Zahra	53
2. Profil SDIT Tiara Az-Zahra	53
3. Visi Misi SDIT Tiara Az-Zahra	54
4. Sarana dan Prasarana Sekolah	55
5. Data Guru dan Pegawai	56
6. Data Rombongan Belajar Peserta Didik SDIT Tiara Az-Zahra	58
B. Temuan Penelitian	59
1. Observasi	59
2. Wawancara	61
3. Dokumentasi	90
4. Pembahasan Penelitian	90
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Perbandingan Penelitian Terdahulu	25
Tabel 2 tahapan Penyusunan skripsi	26
Tabel 3 Kisi-Kisi Observasi	34
Tabel 4 Instrumen Wawancara Peserta Didik	38
Tabel 5 Instrumen Wawancara Guru	40
Tabel 6 Instrumen Wawancara Orangtua	42
Tabel 7 Data Pendidik dan Kependidikan	57
Tabel 8 Data Rombongan Belajar Peserta Didik	58
Tabel 9 Hasil Observasi	59
Tabel 10 Dokumentasi	90



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Wawancara Dengan Peserta Didik Melalui Videcall	61
Gambar 2 Wawancara Guru Mata Pelajaran.....	77
Gambar 3 Wawancara Orangtua Peserta Didik.....	78
Gambar 4 Wawancara Kepala Sekolah.....	88
Gambar 5 Wawancara Guru Kelas.....	89
Gambar 6 Wawancara TU.....	89



DAFTAR PUSTAKA

- A Karim, Muchtar, dkk. (1996). Buku Pendidikan Matematika I. Malang : Depdikbud.
- A M, Sardiman. 1990. Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Abdurrahman, Mulyono. 2012. Anak Berkesulitan Belajar Teori, Diagnosis, dan Remediasinya). Jakarta:Rineka Cipta.
- Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono.(2004). Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Al-Abrasyi, M. Athiyah. 1970. Dasar-Dasar Pokok Pendidikan Islam. Jakarta: Bulan Bintang.
- Anis fuad dan Kandung S Nugroho.2013. Panduan Praktis Penelitian Kualitatif. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Anisa. 2009. Sulit Belajar Matematika. Jakarta: Rajawali Pers
- Anggraeni, Silvia Tri, dkk. 2020. Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. JRPD Volume 1 Nomor 1 | 25 – 37
- Arifin, Zainal. 2019. Evaluasi Program Teori dan Praktek dalam Konteks Pendidikan dan Nonpendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Athi Lutfia. 2017. Peningkatan Hasil Belajar Matematikamateri Kelipatan Persekutuan Terkecil (Kpk) Dan Faktor Persekutuan Terbesar (Fpb) Dengan Menggunakan Strategi Synergetic Teachingpada Peserta didik Kelas Iv Mi Tegalwaton Kecamatan Tenganan Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2016/2017. Skripsi : Tidak diterbitkan
- Bungin, Burhan. 2004. Metode Penelitian Kualitatif. Penerbit:PT Rajagrafindo Persada, Jakarta
- Bungin,Burhan.2007.Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik dan Ilmu Sosial lainnya.Jakarta:Putra Grafika
- Daymon, Christine., dan Immy Holloway. 2008. Metode-metode Riset Kualitatif: dalam Public Relations dan Marketing Communications. Yogyakarta: Penerbit Bentang.

- Darmansyah. 2010. Strategi Pembelajaran Menyenangkan Dengan Humor.
Jakarta: Bumi Aksara.
- Dessi Selvaniresa. 2017. Kesulitan Peserta didik Sekolah Dasar Pada Materi Nilai Tempat Mata Pelajaran Matematika di Kelas 1 SD : Jurnal Tidak Diterbitkan.
- Deringöl, Y. (2019). Misconceptions of Primary School Students about the Subject of Fractions. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 8(1), 29–38. <https://doi.org/10.11591/ijere.v8i1.16290>
- Diplan & Andi Setiawan (2018), Metodologi Penelitian Pendidikan, Purwodadi-Grobogan : CV Sarnu Untung
- Djaali. 2011. Psikologi Pendidikan. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B. 2008. Psikologi Belajar. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Eka Lestari, Karunia dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2017. Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hamalik, Oemar. 1992. Media Pendidikan. Bandung : P.T Alumni.
- Hanafy, Muhammad Sain. 2014. Konsep belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*. p-ISSN : 1979-3472 e-ISSN : 2580-5223. 17 (1) : 66-79. http://103.55.216.55/index.php/lentera_pendidikan/article/view/516. (diakses pada tanggal 23 Januari 2021 pukul 16:23 WIB)
- Hariwijaya. 2009. Meningkatkan Kecerdasan Matematika. Yogyakarta: TUGUPUBLISHER.
- Hudojo, Herman. 2003. Pengembangan kurikulum dan pembelajaran matematika. Malang: UM PRESS.
- Idris, Ridwan. 2017. Mengatasi Kesulitan Belajar dengan Pendekatan psikologi kognitif. *Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*. p-ISSN : 1979-3472 e-ISSN : 2580-5223. 12 (2) : 152-172.
- Ismail, I Darimi. 2016. Strategi Pembinaan Religiusitas Anak dalam Keluarga. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam* 6 (2), 219-232, 2016. 10, 2016.
- Irham, Muhammad dan Wiyani, Novan Ardy. 2013. Psikologi Pendidikan (teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran), (Jogjakarta : Ar-Ruzz Media), hal.19

- Manab, Abdul. 2015. Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif. Yogyakarta : Kalimedia
- Moleong, Lexy J. 2007 .Metode Penelitian Kualitatif. Bandung:PT. Remaja Rosda Karya
- Moleong, Lexy J. 2010. Metodologi Penelitian Kualitatif. (Bandung : Pusaka Setia
- Mustofa Bisri. 2015. Psikologi Pendidikan.Yogyakarta: Parama Ilmu
- Musfiqon, M. 2012. Metode Penelitian Pendidikan, (Jakarta : PT. Prestasi Pustakaraya), hal. 120
- Nasiruudin, F. A. Z., & Hayati. (2019). Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Operasi Hitung Pecahan pada Siswa Sekolah Dasar di Makassar. *Klasikal: Journal Of Education, Language Teaching And Science*, 1(2), 23–31. <https://doi.org/10.0906/klasikal.v1i2.31>
- Nawawi & Martini, 2003, Metode Penelitian Bidang Sosial, Yogyakarta, Gajah Mada University Press.
- Nurjan, Syarifan. 2016. Psikologi Belajar. Ponorogo : Wade Group
- Paridjo. 2008. Sebuah Solusi Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika. Diakses : 8 maret 2021. Online: <http://www.pustaka.ut.ac.id/dev25/pdfprosidings2/Solusi%20Mengatasi%20Kesulitan%20Belajar.pdf>.
- Pratiwi, Nenden Yuliani dan Wahyu Hidayat (2020). Kesulitan Siswa Madrasah Ibtidaiyah pada Materi Pecahan Berdasarkan Langkah Polya, *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)* Volume 4, No. 2, September 2020 DOI: <http://dx.doi.org/10.33603/jnpm.v4i2.3476>
- Prayitno, A., & Wulandari, D. T. (2015). Meminimalkan Kesalahan Konsep Pecahan melalui Pembelajaran Penemuan Terbimbing dengan Gesture Produktif pada Siswa SMP. *JPM: Jurnal Pendidikan Matematika*, I(2), 106–117. <https://doi.org/10.33474/jpm.v1i2.718>
- Pusat Bahasa Depdiknas, 2002. Kamus Besar Bahasa Indonesia (edisi ketiga). Jakarta : Balai Pustaka
- Rahardjo, Susilo & Gudnanto. (2011). Pemahaman Individu Teknik Non Tes. Kudus: Nora Media Enterprise

- Rosyidi, Hafizh. 2015. Analisis Kesulitan Belajar Peserta didik Kelas VIII SMP N Pandak Bantul Dalam Menyelesaikan Persoalan Lingkaran. Yogyakarta : Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Runtukahu, Tombakan dan Selpius Kandou. (2014). Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Rusman. 2017. Belajar dan pembelajaran : Berorientasi standar proses pendidikan. Jakarta : Kencana (online Pada IPUSNAS)
- Sam's, Rosma Hartiny.2010. Model Penelitian Tindakan Kelas (Teknik Bermain Konstruktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika). Yogyakarta : Teras
- Santrock, John W. 2017. Psikologi Pendidikan (Edisi kedua). Jakarta : Kencana
- Sholeh, M. (1998). Pook-pokok Pengajaran Matematika di Sekolah. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Subini, Nini. 2011. Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak. Yogyakarta : Javalitera (Online pada IPUSNAS)
- Sudirman, t.t., Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Sugihartono, dkk, 2007. Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: UNY Pers.
- Sugiyono. 2007. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D). Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Method). Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. 2016. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta
- Sukardi. 2004. metodologi penelitian pendidikan kompetensi dan praktiknya, (Jakarta: PT Bumi Aksara), hal. 138
- Umar, W. 2008. Mengkonstruksi Pembelajaran Matematika dengan Media Berdasarkan Hasil Diagnosis Kesulias Siswa dalam Mempelajari Operasi

Pecahan. Tesis tidak diterbitkan. Malang: Pascasarjana Universitas Negeri Malang.

Undang-undang Sisdiknas No.20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, (Bandung : Fokusmedia, 2010), hal. 3

Wiersma, William. (1986). Research methods in education: an introduction. Massachusetts: Allyn and Bacon, Inc.

Winarsih. 2013. Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca, Menulis dan Berhitung (Calistung) pada Peserta didik kelas I SD Negeri Jatiroto, Wonosari, Purwosari, Girimulyo, Kulon Progo. Yogyakarta : Skripsi Tidak Diterbitkan.

Yeni, Ety Mukhlesi. 2015. Kesulitan Belajar Matematika di Sekolah Dasar. JUPENDAS, ISSN 2355-3650, Vol. 2, No. 2

