

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MENGGUNAKAN  
GOOGLE CLASSROOM PADA MATA PELAJARAN  
PEMROGRAMAN WEB SAAT  
PANDEMI COVID – 19**

**SKRIPSI**



**Bahrul Elmi**

**NIM : 17.24.018565**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKA RAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI**

**2021**

## LEMBAR PERNYATAAN

### LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Bahrul Elmi

Nomor Induk Mahasiswa : 17.24.018565

Program Studi : Pendidikan Teknologi Informasi

Lembaga Asal : Universitas Muhammadiyah Palangkaraya

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah di sajikan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dari sepanjang pengetahuan saya dalam proposal skripsi ini tidak terdapat karya orang atau pendapat yang pernah di tulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Palangka Raya, Juni 2021



Bahrul Elmi

NIM : 17.24.018565

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, atas segala kesehatan dan rahmat serta hidayah-Nya sehingga saya diberi kesempatan untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi walaupun penuh dengan kekurangan. Namun saya bersyukur bisa menyelesaikan skripsi ini.

Dengan penuh rasa syukur, skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Keluarga yang telah senantiasa memberikan motivasi dan do'a dalam pembuatan skripsi ini.
2. Teman-teman tercinta yang selalu memberikan semangat selama pembuatan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
3. Alamamater Universitas Muhammadiyah Palangka Raya, tempat penulis untuk menuntut ilmu dan mencari pengalaman untuk bekal hidup selanjutnya yang lebih baik

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan digunakan sebagai mana mestinya untuk semua bidang. Terutama bidang pendidikan baik secara internal maupun eksternal.

# LEMBAR PENGESAHAN

## LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS KESULITAN BELAJAR MENGGUNAKAN GOOGLE CLASSROOM PADA MATA PELAJARAN PEMROGRAMAN WEB SAAT PANDEMI COVID-19

Oleh :  
Bahrul Elmi  
NIM. 17.24.018565

Dipertahankan di depan dewan penguji

Hari : Selasa  
Tanggal : 29 - Juni 2021

### TIM PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan
Dr. Chandra A. Putra, S.Kom., M.I.Kom	Ketua	
Hendri, M.Pd	Anggota	
M. Jailani, M.Pd	Anggota	
Ade S. Permadi, M.Pd	Anggota	

Mengetahui  
Kaprodik Pendidikan Teknologi Informasi  
UM Palangkaraya



Dr. Chandra A. Putra, S.Kom., M.I.Kom  
NIDN. 1122108604

Mengesahkan  
Dekan FKIP  
UM Palangkaraya



Hendri, M.Pd  
NPK. 11.0203.026

## LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Bahrul Elmi

NIM : 17.24.018565

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Palangka Raya, Juni 2021

Pembimbing I



Hendri, M.Pd

Palangka Raya, Juni 2021

Pembimbing II



M. Jailani, M.Pd



## KATA PENGANTAR

*Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya yang berjudul “Analisis kesulitan belajar menggunakan google classroom pada mata pelajaran pemrograman web saat pandemi Covid - 19”.*

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama peneliti studi. Oleh karena itu peneliti menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat :

1. Bapak Hendri, M.Pd Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Palangkaraya, selaku dosen Pembimbing I, yang telah banyak membantu mengarahkan, membimbing dan memberikan dorongan sampai skripsi ini terwujud.
2. Bapak Dr. Chandra Anugrah Putra, S.Kom., M.I.Kom selaku Kaprodi Pendidikan Teknologi Informasi, atas segala kebijaksanaan perhatian dan dorongan sehingga peneliti selesai studi.
3. Bapak M. Jailaini, M.Pd selaku Pembimbing II, yang telah membantu mengarahkan membimbing sampai skripsi ini terwujud.
4. Teman-teman mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palangkaraya dan berbagai pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan sehingga peneliti selesai studi.

Palangkaraya, Juni 2020



Bahrul Elmi  
NIM : 17.24.018565

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN .....	ii
ABSTRAK .....	iii
ABSTRACK .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
LEMBAR PENGESAHAN .....	vii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
KATA PENGANTAR .....	iiii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xii
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Manfaat Penelitian .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	5
BAB II.....	6
KAJIAN TEORI .....	6
A. Analisis Teoritis .....	6
1. Kesulitan Belajar .....	6
2. Media Pembelajaran.....	12
3. Google Classroom .....	16
B. Penelitian Relevan .....	23
BAB III .....	25
METODOLOGI PENELITIAN.....	25
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
B. Alir Penelitian .....	26

C. Metode dan Sumber Penelitian .....	27
Gambar 3.2 Tringulasi Teknik Pengumpulan Data .....	29
D. Data dan Sumber Data Penelitian .....	29
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	31
F. Prosedur Analisis Data.....	41
G. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	43
BAB IV .....	45
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	45
A. Gambaran Umum.....	45
B. Temuan Penelitian .....	49
c. Narasumber Ketiga (HN).....	56
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	67
BAB V .....	70
PENUTUP.....	70
A. Kesimpulan .....	70
B. Saran .....	70
DAFTAR PUSTAKA .....	72
LAMPIRAN – LAMPIRAN .....	74



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbandingan Penelitian.....	23
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian .....	24
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Observasi Analisis Kesulitan Belajar Menggunakan Google Classroom.....	31
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Wawancara Guru.....	34
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Wawancara Murid.....	36
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Wawancara Kepala Sekolah .....	38



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Diagram Alir Penelitian .....	27
Gambar 3. 2 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	29



## DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Muhammad Yusuf Hidayat. (2018). *Faktor-faktor Kesulitan Belajar Fisika Pada Peserta Didik Kelas IPA Sekolah Menengah Atas*. Jurnal Pendidikan Fisika Vol.6.
- Anggito, Albi & Setiawan, Johan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi Jawa Barat: CV Jejak.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Diplan & M.Andi Setiawan. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Purwodadi-Grobogan, Jawa Tengah: CV. Sama Untung
- Ghony, M. Djinaidy dan Almansur Fauzan. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta: AR-ruzz Media.
- H.M. Burhan Bungin. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi Sosial, Ekonomi, Kebijakan Publik, serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana
- Hafid, H.Abd. (2011). *Sumber dan Media Pembelajaran*. Vol.6
- Hakim, Abdul Barir. (2016). *Efektivitas Penggunaan E-Learning Moodle, Google Classroom dan Edmodo*. Jurnal: I-Statement. Vol. 02 No.1.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu Group Yogyakarta
- Hikmatiar, Hamzarudin & dkk (2020). *Utilization of Google Classroom-Based Learning Management System in Learning*. Jurnal Pendidikan Fisika. Volume 8 Nomor 1. (Maret 2020)
- <https://edu.google.com/>. Diakses pada tanggal 05 Februari 2021, Pukul 00:28 AM
- I Wayan Suwendra. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan, dan Keagamaan*. Bali: Nilacakra.
- Karmila Suhaida Kallesta dan Muhammad Erfan. (2017). *Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar IPA Fisika Pada Matri Bunyi*. Jurnal Pendidikan Fisika Vol.1
- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher

- Marlina. (2019). *Asesmen Kesulitan Belajar*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Mecarisce, Arnild Augina. (2020). *Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat*. Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat Vol 12.
- Meoleong, Lexy. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya
- Mustakin. (2020). *Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi covid -19 Pada Mata Pelajaran*. Journal of Islamic Education Vol. 2, No 1.
- Pribadi, Benny. A. (2017). *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran (Edisi Pertama)*. Jakarta: Kencana.
- Rafendi, Tamara Putri & dkk. (2020). *Analisis Kesulitan Belajar Berbasis Komunikasi dalam Jaringan (daring) Siswa Kelas IV Selama Pandemi Covid-19*. Jurnal Perseda Vol.II, No.3. (Maret 2020)
- Sandu Siyoto & M. Ali Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Simanjuntak, Dosmika Ria & dkk (2020) *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Melaksanakan Pembelajaran Secara Daring Selama Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal MathEdu. Volume 3. Nomor 3 (Maret 2020)
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta
- Syofian Siregar. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT. Fajar Interprana Mandiri.
- Tafonao, Talizaro. (2018). *Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa*. Jurnal Komunikasi Pendidikan, Vol.2
- Utami, Y. P., dan Cahyono, D. A. D. (2020). *'Study at Home: Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Proses Pembelajaran Daring'*. Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR). 1(1), pp. 20–26.
- Yusuf, M.Muri. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungn*. Jakarta: Kencana