

**ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN E-MODUL
PADA MATA PELAJARAN PEMROGRAMAN DASAR**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

BENO WARDI

17.24.018325

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PALANGKA RAYA
TAHUN 2021**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Beno Wardi
NIM : 17.24.018325
Program Studi : Pendidikan Teknologi Informasi
Lembaga Asal : Universitas Muhammadiyah Palangkaraya

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah disajikan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dari sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Palangkaraya, 25 Juni 2021

Yang membuat pernyataan,



Beno Wardi

NIM : 17.24.018325

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : BENO WARDI

Nim : 17.24.018325

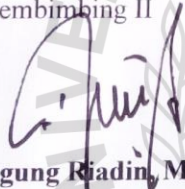
Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Palangka Raya, 2021
Pembimbing I

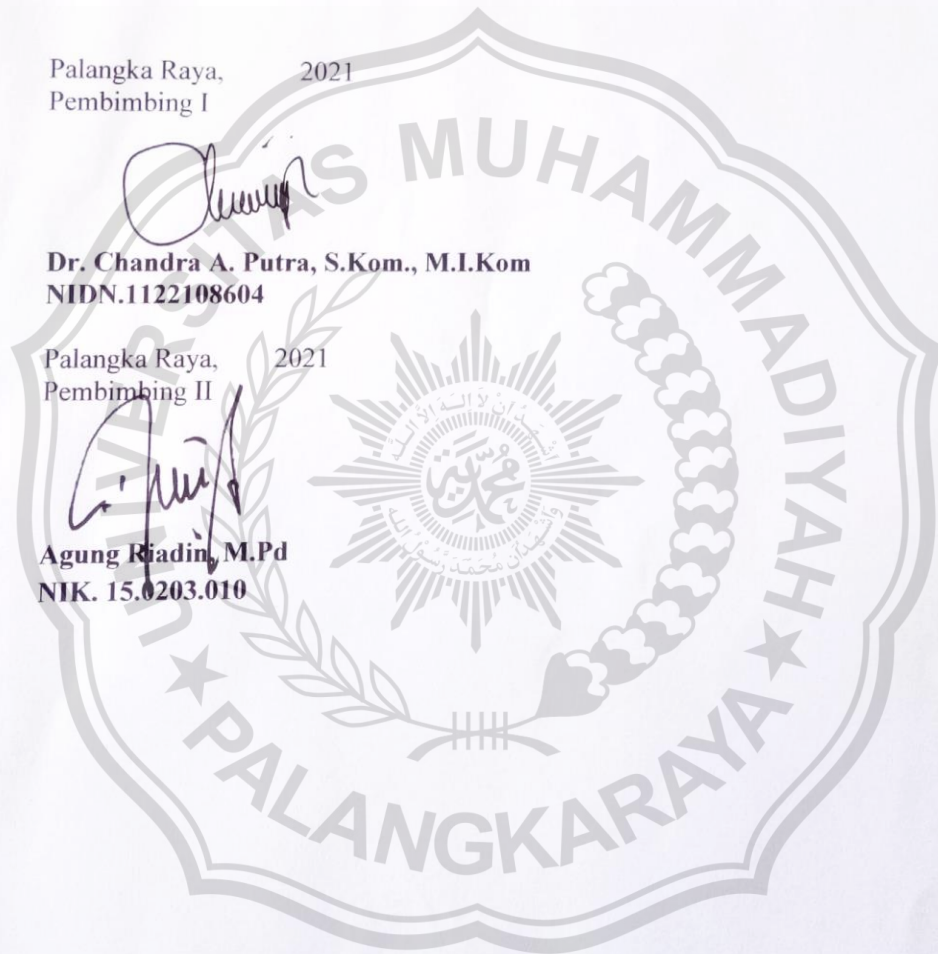


Dr. Chandra A. Putra, S.Kom., M.I.Kom
NIDN.1122108604

Palangka Raya, 2021
Pembimbing II



Agung Riadin, M.Pd
NIK. 15.0203.010



LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN

**Analisis Penggunaan Media Pembelajaran E-Modul Pada Mata Pelajaran
Pemrograman Dasar
Oleh**

Beno Wardi


Nim. 17.24.018325


Dipertahankan di depan dewan Penguji

Pada :


Hari : Selasa
Tanggal : 29 Juni 2021

Dewan Penguji.



..... Ketua
Hendri, M.Pd


..... Anggota
Dr. Chandra A. Putra, S.Kom., M.I.Kom


..... Anggota
Agung Riadin, S.Pd.I, M.Pd.


..... Anggota
M. Jailani, M.Pd

Mengetahui ,
Kaprodi Pendidikan teknologi Informasi
UM Palangka Raya


Dr. Chandra A. Putra, S.Kom., M.I.Kom
NIDN. 1122108604

Mengesahkan.
Dekan FKIP
UM Palangka Raya



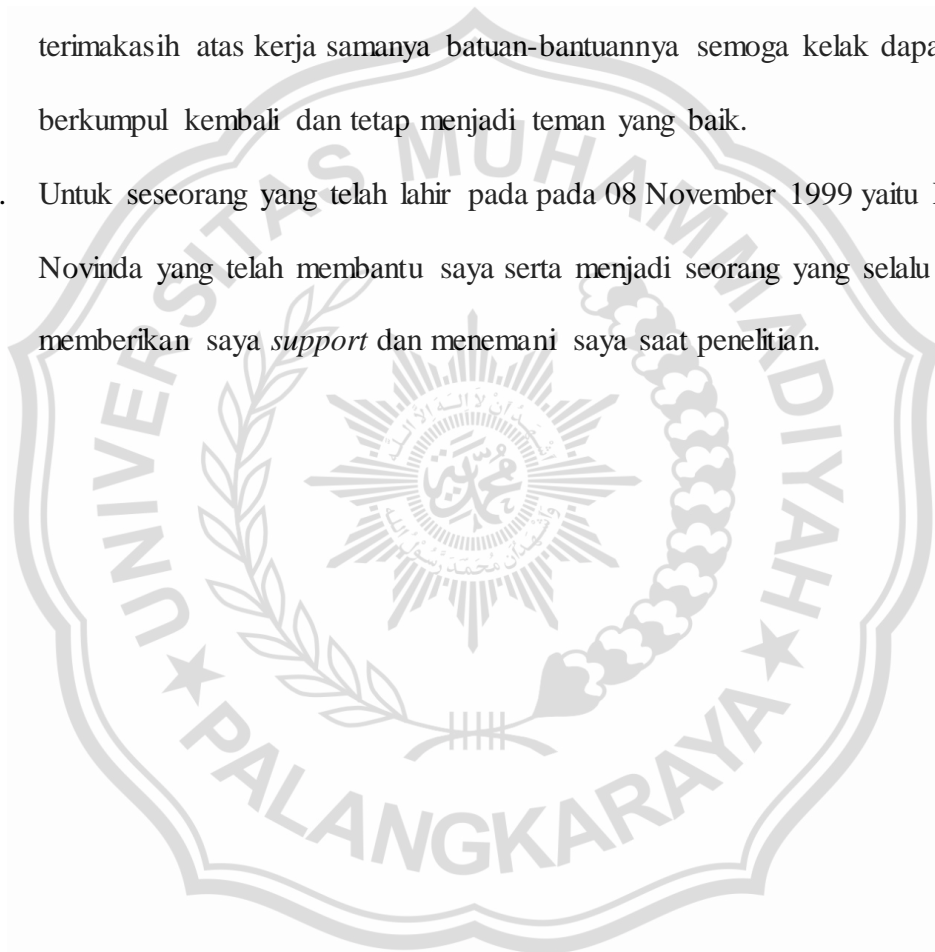
Hendri, M.Pd
NIK. 11.0203026

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu. Sebagai rasa suka cita atas keberhasilan saya dalam menyusun skripsi ini, saya persembahkan kepada :

1. Orang tua saya terkasih, terimakasih atas segala doa dan dukungan yang telah kalian berikan. Teruntuk Ayah terimakasih atas segala perjuangan dan tenaga yang tidak mengenal lelah untuk pendidikan anakmu ini, dan untuk Ibu terimakasih sedalam dalamnya atas dukungan dan selalau membuat nama anak mu ini dalam setiap doa, terimakasih atas semuanya yang tak bias saya balas kasih dan sayang yang telah di berikan hingga saat ini semoga dengan selesainya pendidikan ini bisa menjadi salah satu kebahagiaan dan kebanggaan kalian atas pendidikan anak mu ini.
2. Untuk keluargaku kakak – kakak dan adik terimakasih atas dukungan dan motivasi serta semangat yang telah diberikan, yang menguatkan untuk terus maju agar menjadi seorang yang berpendidikan.
3. Dosen pembimbing I Bapak Dr. Chandra Anugrah Putra, M.I.Kom dan Dosen pembimbing II Bapak Agung Riandin, M.Pd, terimakasih atas keiklasan selama ini dalam membimbing dan memberi arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Semua Dosen Universitas Muhammadiyah Palangka Raya khususnya Dosen FKIP terimakasih atas ilmu dan bekal pengetahuan yang banyak di berikan selama ini.

5. Kelapa sekolah, Guru beserta Staf di SMK Negeri 1 Palangkaraya terimakasih telah memberikan kepercayaan dan bantuan serta bimbingan dan ilmu pengetahuan selama menjalani penelitian di sekloah.
6. Untuk teman-teman semua yang tidak disebutkan namanya satu per satu terimakasih untuk kalian semua telah berjuang bersama selama 4 tahun ini, terimakasih atas kerja samanya batuan-bantuannya semoga kelak dapat berkumpul kembali dan tetap menjadi teman yang baik.
7. Untuk seseorang yang telah lahir pada pada 08 November 1999 yaitu Elsa Novinda yang telah membantu saya serta menjadi seorang yang selalu memberikan saya *support* dan menemani saya saat penelitian.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan yang Maha Esa karena atas berkat dan anugrah-Nyalah, sehingga penelitian ini yang berjudul “Analisis Penggunaan Media Pembelajaran E-Modul pada Mata Pelajaran Pemrograman Dasar” dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu peneliti menyampaikan terimakasih sedalam-dalamnya dan dengan penghargaan kepada yang terhormat :

1. Dr.Sonedi, M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palangka Raya.
2. Hendri, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Palangka Raya.
3. Dr. Chandra Anugrah Putra, M.I.Kom selaku Kaprodi Pendidikan Teknologi Informasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palangka Raya. Serta selaku pembimbing I yang membantu mengarahkan dan membimbing serta memeberikan dukungan selama proses penyusunan skripsi.
4. Agung Riadin, M.Pd selaku Dosen pembimbing II yang membantu mengarahkan dan membimbing sera memberikan dukungan selama penyusunan skripsi.
5. Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Palangka Raya, guru, staf serta serta peserta didik yang telah membantu dalam kelancaran prosese menyelesaikan skripsi ini.
6. Kedua orang tua, keluarga dan teman-teman Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Palangka Raya dan berbagai pihak yang tidak dapat saya

sebutkan satu persatu, yang membeikan saya dukungan dan semangat sehingga penelitian proposal skripsi ini dapat selesai.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan proposan skripsi ini masih banyak mengalami kesulitan baik dari observasi yang dilakukan maupun pengumpulan data. Namun demikian, penulis berupaya mengatasinya dengan mengumpulkan data selama observasi berlangsung sehingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik sesuai dengan masalah yang di tempuh dan menemukan cara untuk mengatasinya.

Palangkaraya, 25 Juni 2021

Peneliti,



Beno Wardi

NIM : 17.24.018325

DAFTAR ISI

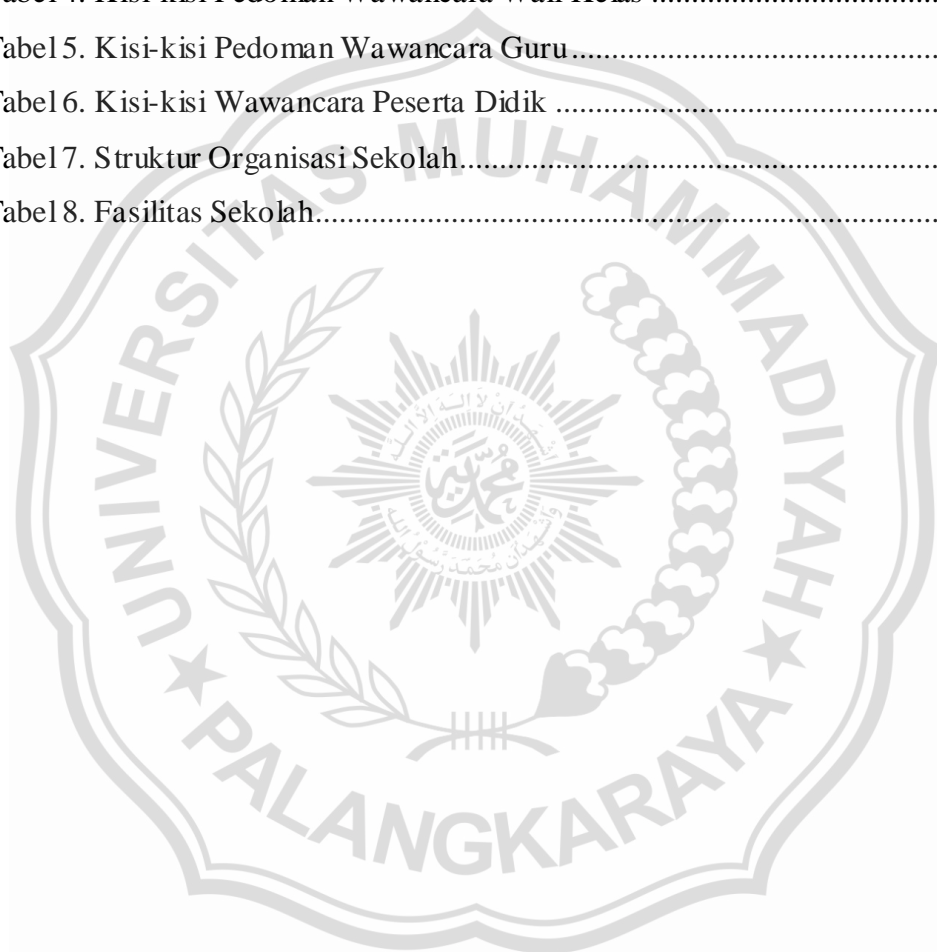
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Istilah	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Analisis Teoritis.....	7
1. Pengertian Media Pembelajaran	7
2. Ciri-ciri Media Pembelajaran	8
3. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	9
4. Prosedur Pemilihan Media pembelajaran.....	13
5. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	16
B. E-Modul.....	18
C. Mata Pelajaran Pemrograman Dasar	20
D. Penelitian yang Relevan	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Waktu dan Tempat Penelitian	24
B. Alir Penelitian.....	24

C.	Metode dan Prosedur Jenis Penelitian	25
D.	Data dan Sumber Data Penelitian	27
1.	Data Penelitian.....	27
2.	Sumber Data Penelitian	27
E.	Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	28
1.	Observasi	29
2.	Wawancara	30
4.	Dokumentasi.....	42
F.	Prosedur Analisis Data	42
1.	Pengumpulan Data.....	44
2.	Reduksi Data	44
3.	Display Data	44
4.	Pengambilan Kesimpulan dan Verifikasi.....	45
G.	Pemeriksaan Keabsahan Data.....	46
1.	Triangulasi.....	46
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	48
A.	Gambaran Umum Sekolah	48
1.	Sejarah Singkat SMK Negeri 1 Palangka Raya	48
2.	Visi dan Misi SMK Negeri 1 Palangka Raya	Error! Bookmark not defined.
4.	Tujuan SMK Negeri 1 Palangka Raya	Error! Bookmark not defined.
5.	Struktur Organisasi SMK Negeri 1 Palangka Raya	49
6.	Denah dan Fasilitas SMK Negeri 1 Palangka Raya	56
B.	Temuan Peneliti.....	58
1.	Observasi	58
2.	Wawancara Peserta Didik.....	59
3.	Triangulasi	76
C.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	85
BAB V	PENUTUP	86
A.	Kesimpulan.....	86
B.	Saran	87

DAFTAR PUSTAKA	88
-----------------------------	-----------

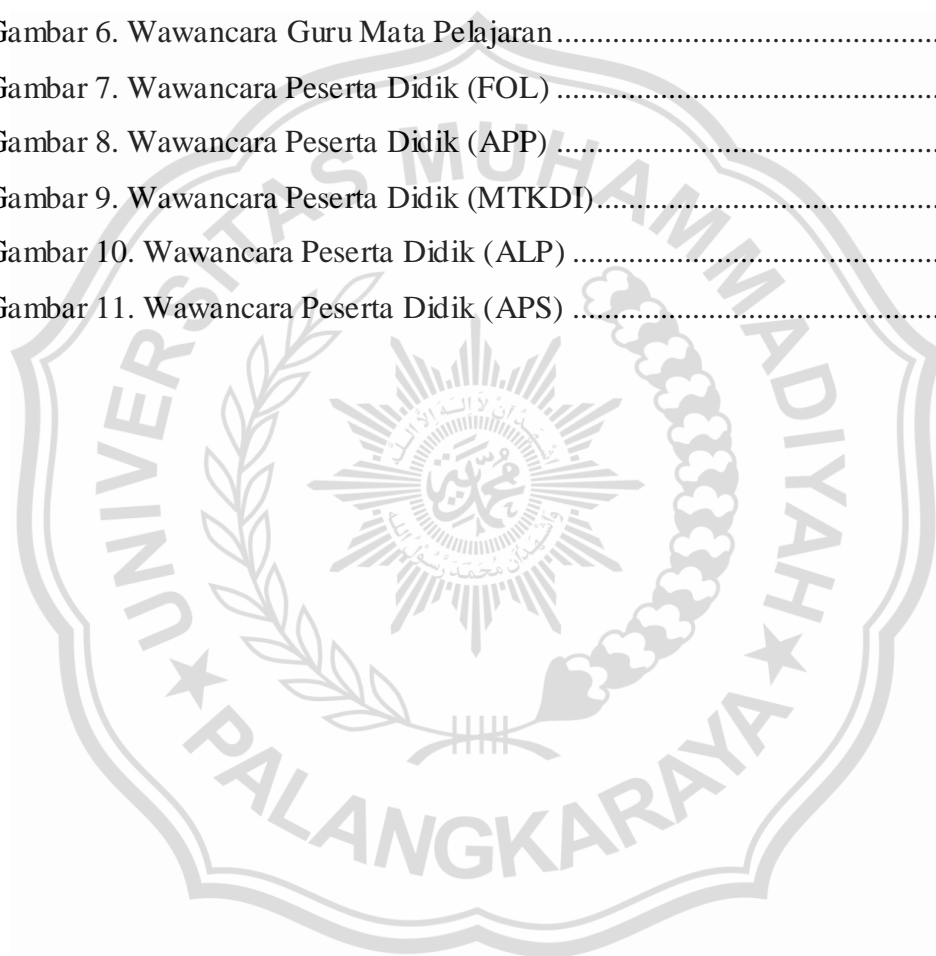
DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perbandingan Penelitian	22
Tabel 2. Waktu penelitian.	24
Tabel 3. Kisi-kisi Observasi Analisis Penggunaan	30
Tabel 4. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Wali Kelas	31
Tabel 5. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru	35
Tabel 6. Kisi-kisi Wawancara Peserta Didik	38
Tabel 7. Struktur Organisasi Sekolah	50
Tabel 8. Fasilitas Sekolah	57



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Diagram Alir Penelitian.....	25
Gambar 2. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	26
Gambar 3. Proses Analisis Data	43
Gambar 4. Denah Sekolah.....	56
Gambar 5. Wawancara Wali Kelas	80
Gambar 6. Wawancara Guru Mata Pelajaran	76
Gambar 7. Wawancara Peserta Didik (FOL)	59
Gambar 8. Wawancara Peserta Didik (APP)	62
Gambar 9. Wawancara Peserta Didik (MTKDI).....	65
Gambar 10. Wawancara Peserta Didik (ALP)	68
Gambar 11. Wawancara Peserta Didik (APS)	71



DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. (2017). *Media pembelajaran*. Cetakan ke-20, Jakarta : PT RajaGrafindo persada
- Bugin, Burhan. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Cetakan ke-11, Depok : PT RajaGrfindo Persada
- Diplan & M.Andi Setiawan. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jawa Tengah : CV Sarnu Untung
- Fausin, Moh & danang T. 2015. *Pengembangan Media E-Modukl Mata Pelajaran Produktif Pokok Bahasan “Instalikasi Jaringan LAN (Local Area Network)” Untuk Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Konputer Jaringan di SMK Negeri 1 Labang Bangkalan Madura*. Jurnal. Volume 01 Nomor 01
- Mamik. 2015. *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher
- Mecarisce, Arnild Augina. (2020). *Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kulaitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat*. Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat Vol 12.
- Musfiqon. (2016). *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Cetakan Ke-2, Jakarta : PT Prestasi Pustakarya.
- Netriwati, dkk (2017). *Media Pembelajaran Matematika*. Jakarta. Permata Net
- Pribadi, Benny A. (2017). *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenadamedia Group
- Rohani. (2019). *Media Pemebelajaran*. Sumatra utara. Diktat
- Sogiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Taufik Solihudin JH. 2018. *Pengembangan E-Modul Berbasis Web Untuk Meningkatkan Pencapaian Kompetensi Pengetahuan Fisika Pada Materi Listrik Statis dan Dinamis SMA*. Jurnal Wahana Pendidikan Fisika. Vol.3 No.2 : 51-61