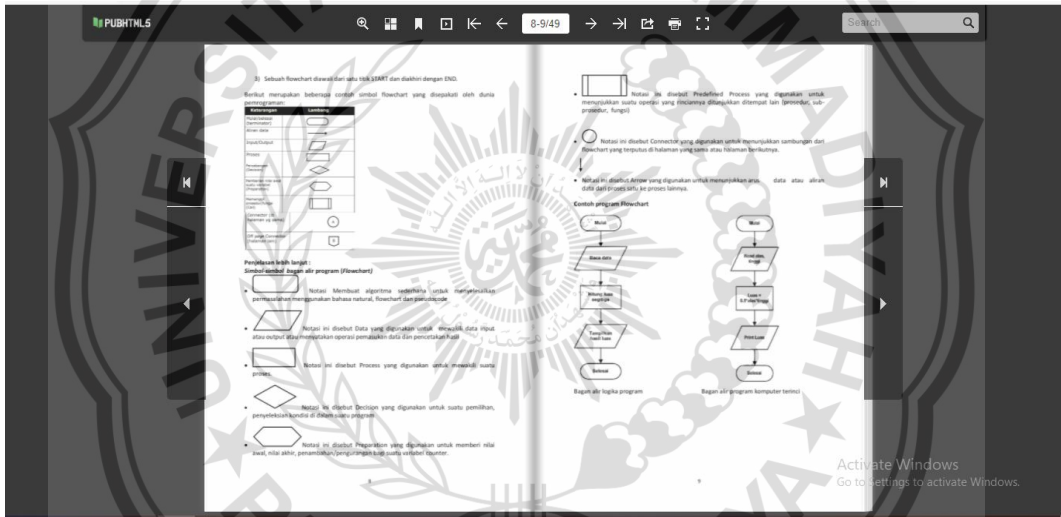


**LAMPIRAN - LAMPIRAN**

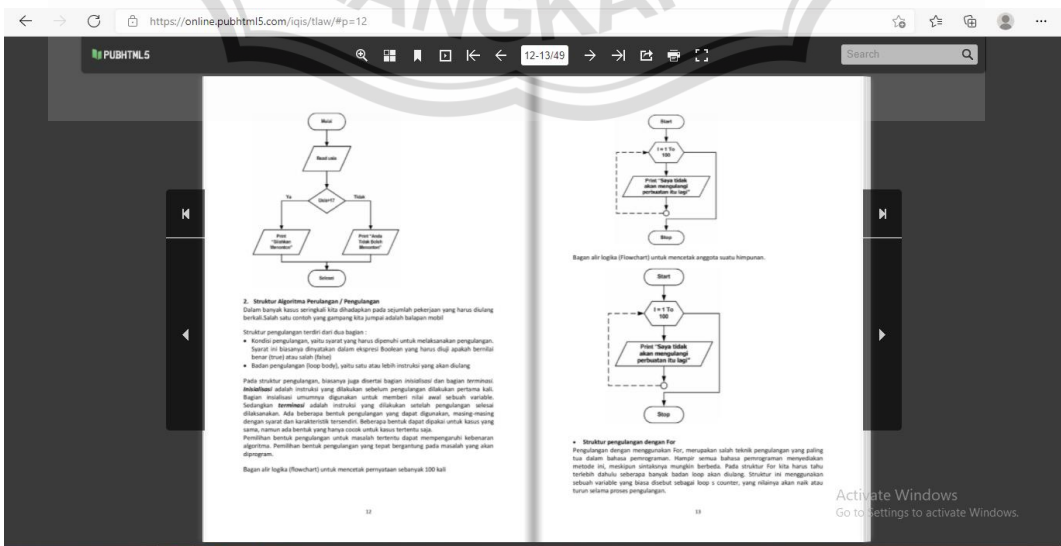




Activate Windows  
Go to Settings to activate Windows.



Activate Windows  
Go to Settings to activate Windows.



Activate Windows  
Go to Settings to activate Windows.

LAMPIRAN I



CATATAN LAPANGAN

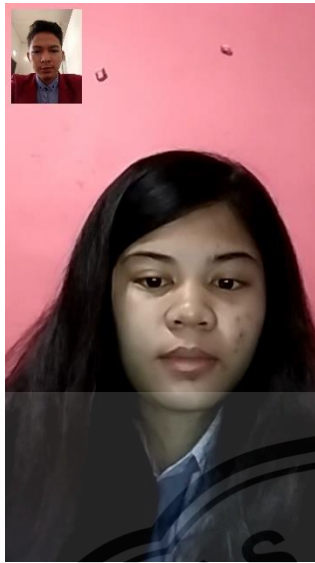
## 1. Observasi



## 2. Wawancara

### a. Wawancara Peserta Didik





b. Wawancara Wali Kelas



c. Wawancara Guru Mata Pelajaran



LAMPIRAN II



ADMINISTRASI PENELITIAN

1. Bukti administrasi Lampiran Surat :

a. Surat keputusan



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jln RTA Milono KM 1,5 Palangka Raya , Kalimantan Tengah 73111 Telp/Fax. (0536) 3238259  
e-mail : fkip\_umpraya@yahoo.com

**SURAT KEPUTUSAN**

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA  
NOMOR : 012.h/PTM63.R4/FKIP/SK/Q/2021

Tentang


PENUNJUKAN DOSEN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI  
MAHASISWA PROGRAM STUDI PTI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

*Bismillahirrahmanirrahim*

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

- Menimbang** : 1. Bahwa untuk kelancaran penulisan skripsi mahasiswa program studi PTI Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palangkaraya, perlu dibentuk pembimbing penulisan skripsi.  
2. Bahwa untuk keperluan tersebut perlu diterbitkan dengan surat keputusan.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Peraturan Pemerintah No. 66 tahun 2010;  
3. Qaidah Perguruan Tinggi Muhammadiyah Tahun 1999;  
4. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Palangkaraya No. 100/PTM63.R/SK/C/2020  
5. Statuta Universitas Muhammadiyah Palangkaraya tahun 2004;  
6. Buku Panduan Akademik Universitas Muhammadiyah Palangkaraya;  
7. Buku Panduan Penulisan Skripsi FKIP UM Palangkaraya.
- Memperhatikan** : Usulan dari Program Studi PTI FKIP Universitas Muhammadiyah Palangkaraya tentang susunan pembimbing penulisan skripsi mahasiswa program studi PTI FKIP Universitas Muhammadiyah Palangkaraya tanggal 17 Maret 2021.
- MEMUTUSKAN**
- Menetapkan** :  
**Pertama** : Menunjuk saudara :
1. Dr. Chandra A. Putra M.I.Kom (Pembimbing I)  
2. Agung Riadin , M.Pd (Pembimbing II)
- Untuk membimbing penulisan skripsi mahasiswa :  
N a m a : BENO WARDI  
N P M : 17.24.018325  
Judul Skripsi : "Analisis penggunaan media pembelajaran E-Modul pada mata pelajaran Pemrograman Dasar"
- Kedua** : a. Pembimbing I berkewenangan membimbing mengenai isi skripsi.  
b. Pembimbing II berkewenangan membimbing tata bahasa dan sistematika skripsi.
- Ketiga** : Masa pembimbingan penulisan skripsi minimal 3 (tiga) bulan dan maksimal 3 semester sejak tanggal ditetapkan.
- Keempat** : Jika terjadi sesuatu dan lain hal judul skripsi bisa dirubah dengan catatan telah dikonsultasikan terlebih dahulu dengan ketua program studi.
- Kelima** : Sistematika penulisan skripsi harus sesuai dengan buku panduan penulisan skripsi yang telah ditetapkan oleh fakultas.
- Keenam** : Sebagai akibat dari dikeluarkannya keputusan ini segala biaya dibebankan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palangkaraya.
- Ketujuh** : Surat Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagai amanah dan akan diperbaiki sebagaimana mestinya apabila ternyata dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya.

Ditetapkan di : Palangka Raya  
Pada tanggal : 5 Syaban 1442 H  
18 Maret 2021 M

Dekan,  
  
Hendri, M.Pd  
NIK. 11.0203.026

- Tembusan** :
1. Wakil Rektor I UM Palangkaraya
  2. Ka. Prodi PTI FKIP UM Palangkaraya
  3. Mahasiswa ybs

b. Surat Permohonan penelitian

Palangka Raya, 22 April 2021

Perihal : Mohon Diterbitkan Surat Ijin Penelitian Skripsi  
Yth : Dekan FKIP UM Palangka Raya

Assalamualaikum, Wr.Wb.

Dengan hormat yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : BENO WARDI  
NIM : 17.24.018325  
Program Studi : Pendidikan Teknologi Informasi  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Alamat/ No.Hp : Jl. Raden Saleh VI  
085249000979

Mengajukan permohonan supaya diterbitkan surat ijin penelitian skripsi

Judul Skripsi : Analisis Penggunaan Media Pembelajaran E-Modul Pada Mata Pelajaran  
Pemrograman Dasar

Demikian permohonan ijin ini saya buat atas persetujuan bapak, saya ucap terimakasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Mahasiswa



Beno Wardi

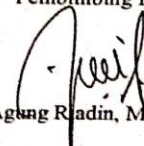
Mengetahui :

Pembimbing I



Dr. Chandra A. Putra, S.Kom.,M.I.Kom

Pembimbing II



Agung Radin, M.Pd



c. Surat Ijin Penelitian Dari Kampus



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jln RTA Milono KM 1,5 Palangka Raya., Kalimantan Tengah 73111., Telp. (0536) 3238259  
e-mail : fkip\_umpraya@yahoo.com

N omor : 013.y/PTM63.R4/FKIP/N/2021

11 Ramadhan 1442 H

Lampiran : -

23 April 2021 M

Perihal : Mohon Izin Penelitian

Yth : **Gubernur Provinsi Kalimantan Tengah**  
**Up. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah,**  
**Penelitian dan Pengembangan Provinsi Kalimantan Tengah**  
di-

**PALANGKA RAYA**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sesuai dengan ketentuan akademik pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palangkaraya setiap mahasiswa yang akan menyelesaikan studi diwajibkan menyusun skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut bersama ini mohon bantuan Bapak/ Ibu agar dapat memberikan izin penelitian untuk bahan penyusunan skripsi kepada mahasiswa :

N a m a : **BENO WARDI**

N P M : 17.24.018325

Program Studi : PTI

Jenjang : Strata Satu (S1)

Lokasi Penelitian : SMKN 1 Palangka Raya

Judul Skripsi : **"Analisis penggunaan media pembelajaran E-Modul pada pelajaran Pemograman Dasar"**

Waktu Penelitian : April s/d Juni 2021

Demikian, atas bantuan dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Tembusan Yth :

1. Prodi BK FKIP UM Palangkaraya
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsib

d. Surat Izin Penelitian Dari BAPPEDA



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN TENGAH  
**BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH  
PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

Jalan Diponegoro No. 60 Tlp/Fax (0536) 3221645, Website: www.bappeda.kalteng.go.id  
Email: bappedalitbang@kalteng.go.id  
Palangka Raya 73111

**IZIN PENELITIAN**

Nomor : 072/0551/Baplitbang

Membaca : Surat dari Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Palangka Raya, Nomor : 013.y/PTM.63.R4/FKIP/N/2021 Tanggal 23 April 2021.

Perihal : Surat Izin Penelitian

Mengingat :

1. Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002, Tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 17 Tahun 2016 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah.
3. Peraturan Gubernur Kalimantan Tengah Nomor 12 Tahun 2015 Tentang Perubahan Atas Peraturan Gubernur Kalimantan Tengah Nomor 59 Tahun 2008 Tentang Tata Cara Pemberian Izin Penelitian / Pendataan Bagi Setiap Instansi Pemerintah maupun Non Pemerintah.

Memberikan Izin Kepada : **BENO WARDI**

NIM : **17.24.018325**

Tim Survey / Peneliti dari : **MAHASISWA PRODI PTI FKIP UMP PALANGKA RAYA**

Akan melaksanakan Penelitian yang berjudul : **ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN E-MODUL PADA MATA PELAJARAN PEMROGRAMAN DASAR**

L o k a s i : **SMKN 1 PALANGKA RAYA**

Dengan ketentuan sebagai berikut :

- a. Setibanya peneliti di tempat lokasi penelitian harus melaporkan diri kepada Pejabat yang berwenang setempat.
- b. Hasil Penelitian ini supaya disampaikan kepada :
  - 1). Kepala BAPPEDALITBANG Provinsi Kalimantan Tengah sebanyak 1 (satu) eksemplar dan Soft Copy.
  - 2). Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah Sebanyak 1 (Satu) eksemplar.
- c. Surat Izin Penelitian ini agar tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah; tetapi hanya digunakan untuk keperluan ilmiah;
- d. Surat Izin Penelitian ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila peneliti tidak memenuhi ketentuan-ketentuan pada butir a, b dan c tersebut diatas;
- e. Surat Izin penelitian ini berlaku sejak diterbitkan dan berakhir pada tanggal **26 JULI 2021**

Demikian Surat Izin penelitian ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

DIKELUARKAN DI : PALANGKA RAYA

PADA TANGGAL 26 APRIL 2021

An. KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN  
DAERAH, PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN  
PROVINSI KALIMANTAN TENGAH,  
KABIDALITBANG



**Dra. Mimi**  
Pembina Tk.I

NIP. 19640420 199103 2 005

Tembusan disampaikan kepada Yth.:

1. Gubernur Kalimantan Tengah Sebagai Laporan;
2. Kepala Badan Kesbang Dan Politik, Provinsi Kalimantan Tengah di Palangka Raya;
3. Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Palangka Raya.

e. Surat Ijin Penelitian Dari Sekolah



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN TENGAH

DINAS PENDIDIKAN

**SMK NEGERI-1 PALANGKA RAYA**

Alamat : Jalan Tambun Bungai No.77, ☎ (0536) 4271170

Palangka Raya W.Site : smkn1palangkaraya.sch.id E-Mail : smkn1palangkaraya@yahoo.co.id



Tanggal, 04 Mei 2021

Nomor : 421.2/ 277 /14/SMKN-1 Pik/V/2020  
Lampiran : -  
Perihal : Persetujuan melakukan *Penelitian*

Kepada yth : Dekan Fakultas Keguruan Dan  
Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palangka Raya  
Di  
Palangkaraya

Berdasarkan Surat dari Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Penelitian dan Pengembangan Provinsi Kalimantan Tengah Nomor : 072/0354/I/Bapplitbang, Tanggal : 29 April 2021, perihal : Surat Izin Penelitian, atas nama :

Nama : BENO WARDI  
NIM : 17.24.018325  
Program Studi : Pendidikan Teknologi Informasi  
Jenjang : Strata 1 (S.1)

Dengan ini kami bersedia menerima Mahasiswa tersebut di atas untuk melaksanakan *Penelitian* di SMK Negeri 1 Palangka Raya berkaitan dengan penyelesaian skripsi yang berjudul : *"Analisa penggunaan media pembelajaran E-Modul pada mata pelajaran pemrograman dasar"*.

Demikian Surat ini disampaikan atas kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.



LAMPIRAN III



LAIN - LAIN

## A. Surat Validasi



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKA RAYA  
FAKULTAS KEGURUAAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JL. RTA. MILONO KM. 1,5 PALANGKA RAYA KALIMANTAN TENGAH 73111  
Telp./Fax (0536) 3238256  
Email : fkip.umprava@yahoo.com

Nomor : / 04 / 2021  
Lampiran : 1 (Satu) berkas  
Perihal : Uji Validasi Instrumen Tes

Yth : Agung Riadin, M.Pd

Di -

Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan kegiatan penyusunan naskah dalam rangka penelitian skripsi, maka dengan ini kami memohon kiranya Bapak berkenaan melakukan Koreksi/Validasi Instrumen Tes sebagai bahan untuk mengumpulkan data pada penelitian yang dilakukan oleh Mahasiswa Program studi Pendidikan Teknologi Informasi (PTI) Universitas Muhammadiyah Palangkaraya sebagai berikut :

Nama : Beno Wardi

Nim : 17.24.018325

Judul : Analisis Penggunaan Media Pembelajaran E-Modul Pada Mata Pelajaran Pemrograman Dasar

Demikian surat permohonan ini disampaikan atas ketersediaan dan kerja sama saya ucapkan terimakasih.

Palangkaraya, 14 April 2021

Mengetahui

Ka. Prodi PTI/EKIP/UM Palangkaraya



Dr. Chandra A. Putra, S.Kom., M.I.Kom

## LEMBAR VALIDITAS

### A. Petunjuk

1. Untuk Penilaian ditinjau dari beberapa aspek, dimohon memberikan tanda check list (✓) pada kolom nilai yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
2. Berikan saran-saran revisi, Bapak/Ibu dapat menuliskan pada naskah yang perlu direvisi, atau menuliskannya pada kolom saran yang di sediakan.

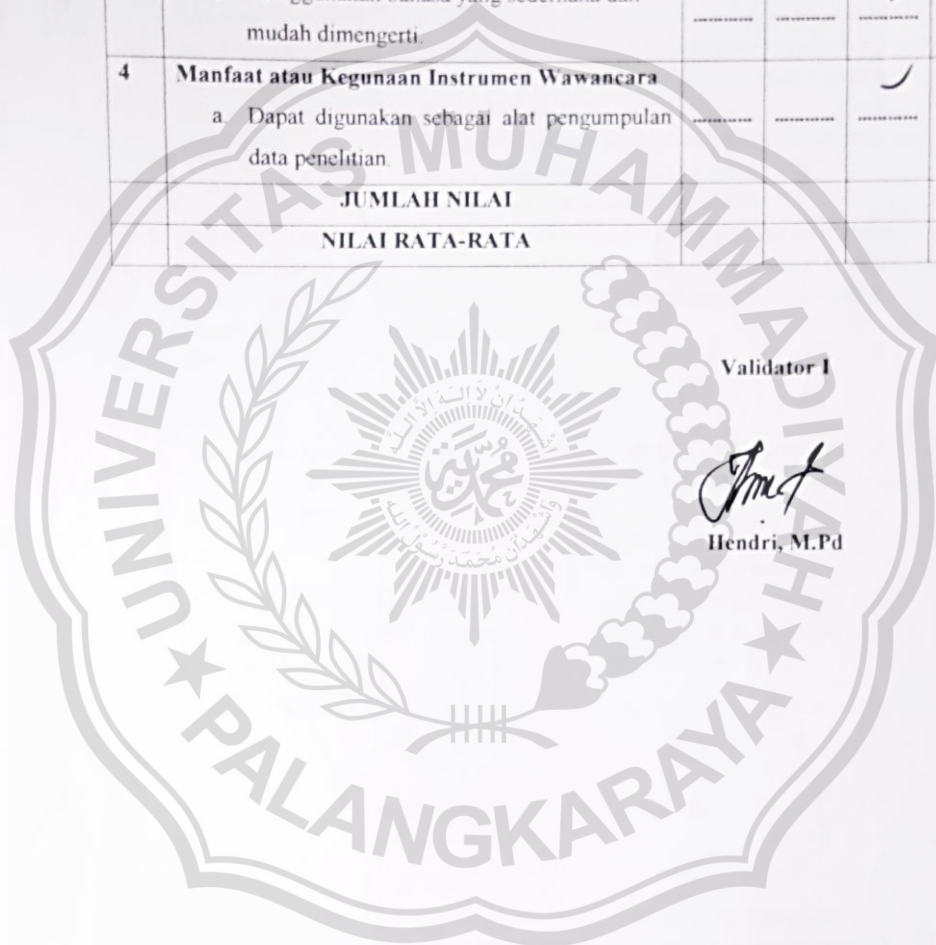
### B. Keterangan Skala Penilaian

- Nilai 1 = Tidak Baik  
 Nilai 2 = Cukup  
 Nilai 3 = Baik  
 Nilai 4 = Sangat Baik

### C. Skala Penilaian Hasil Belajar

No.	Aspek Yang Dinilai	Nilai			
		1	2	3	4
1	<b>Materi</b>				
	a. Pertanyaan mengacu pada indikator yang telah ditetapkan dalam pedoman wawancara.			✓	
	b. Batasan jawaban atau ruang lingkup yang ditanyakan jelas.			✓	
2	<b>Konstruksi</b>				
	a. Rumusan pertanyaan ringkas.		✓		
	b. Rumusan pertanyaan merupakan kalimat tanya.			✓	
3	<b>Bahasa dan Penulisan Pertanyaan</b>				
	a. Pertanyaan menggunakan bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar.			✓	
	b. Kalimat pertanyaan tidak menimbulkan			✓	

	penafsiran ganda				
	c. Rumusan kalimat pertanyaan komunikatif dan menggunakan kata-kata yang dikenal oleh peserta didik.	.....	✓	.....	.....
	d. Menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dimengerti.	.....		✓	.....
4	<b>Manfaat atau Kegunaan Instrumen Wawancara</b>			✓	
	a. Dapat digunakan sebagai alat pengumpulan data penelitian.	.....		.....	.....
	<b>JUMLAH NILAI</b>				
	<b>NILAI RATA-RATA</b>				



Validator 1

*Hendri*

Hendri, M.Pd

Tabel 3

Pedoman Wawancara Wali Kelas

Indikator	Item Pertanyaan
	<b>A. Wali Kelas</b>
a. <i>Self instructional</i> (mampu membelajarkan diri sendiri, tidak tergantung pada pihak lain)	1. Apakah guru melihat kemandirian siswa saat mengerjakan evaluasi atau tugas-tugas dan praktik pada saat pembelajaran menggunakan media e-modul? 2. Apakah materi yang ada di dalam e-modul tidak usah di jelaskan lagi? 3. Bagaimana dengan hasil pembelajaran siswa pada saat pembelajaran dengan e-modul apakah ada peningkatan, sama saja, atau menurun?
b. <i>Self contained</i> (seluruh materi pembelajaran kompetensi yang dipelajari terdapat pada satu modul utuh)	4. Apakah di dalam e-modul yang digunakan terdapat semua isi materi atau hanya satu per satu materi saja 5. Untuk evaluasi pembelajaran apakah juga terdapat didalam satu e-modul?
c. <i>Stand alone</i> (modul tidak tergantung pada media lain)	6. Apakah didalam penggunaan media e-modul juga menggunakan media lainnya sebagai penunjang atau sebagai pelengkap? 7. Untuk pengaksesan e-modul perangkat apa yang digunakan agar bisa di membuka e-modul?
d. <i>Adaptif</i> (modul hendaknya memiliki daya pemahaman tinggi)	8. Apakah siswa paham dengan penggunaan e-modul? 9. bagaimana isi dari e-modul yang di sajikan apakah sangat dapat dipahami oleh siswa?

Tabel 4

Pedoman Wawancara Guru Kelas

Indikator	Item Pertanyaan
	<b>B. Guru Kelas</b>
a. <i>Self instructional</i> (mampu membelajarkan diri sendiri, tidak tergantung pada pihak lain)	1. Apakah guru melihat kemandirian siswa saat mengerjakan evaluasi atau tugas-tugas dan praktik pada saat pembelajaran menggunakan media e-modul? 2. Apakah materi yang ada di dalam e-modul tidak usah di jelaskan lagi? 3. Bagaimana dengan hasil pembelajaran siswa pada saat pembelajaran dengan e-modul apakah ada peningkatan, sama saja, atau menurun?
b. <i>Self contained</i>	4. Apakah di dalam e-modul yang digunakan terdapat



(seluruh materi pembelajaran kompetensi yang dipelajari terdapat pada satu modul utuh)	semua isi materi atau hanya satu per satu materi saja? 5. Untuk evaluasi pembelajaran apakah juga terdapat didalam satu e-modul?
c. <i>Stand alone</i> (modul tidak tergantung pada media lain)	6. Apakah didalam penggunaan media e-modul juga menggunakan media lain sebagai penunjang atau sebagai pelengkap? 7. Untuk pengaksesan e-modul perangkat apa yang digunakan agar bisa di membuka e-modul?
d. <i>Adaptif</i> (modul hendaknya memiliki daya pemahaman tinggi)	8. Apakah siswa paham dengan penggunaan e-modul? 9. Bagaimana isi dari e-modul yang di sajikan apakah sangat dapat dipahami oleh siswa?

Tabel 5  
Pedoman wawancara Peserta Didik

Indikator	Item Pertanyaan
	<b>C. Peserta Didik</b>
a. <i>Self instructional</i> (mampu membelajarkan diri sendiri, tidak tergantung pada pihak lain)	1. Apakah dalam pembelajaran guru selalu menjelaskan materi yang ada di dalam e-modul? 2. Bisakah kamu belajar materi yang ada didalam e-modul tanpa dijelaskan oleh guru? 3. Bagaiman menurut kamu dengan materi yang ada didalam e-modul apakah dapat dipahami dengan jelas?
b. <i>Self contained</i> (seluruh materi pembelajaran kompetensi yang dipelajari terdapat pada satu modul utuh)	4. Apakah di dalam e-modul yang digunakan terdapat semua isi materi atau hanya satu per satu materi saja? 5. Untuk evaluasi pembelajaran apakah juga terdapat didalam satu modul?
c. <i>Stand alone</i> (modul tidak tergantung pada media lain)	6. Apakah didalam penggunaan media e-modul juga menggunakan media lain sebagai penunjang atau sebagai pelengkap? 7. Untuk pengaksesan e-modul perangkat apa yang kamu gunakan agar bisa membuka e-modul?
d. <i>Adaptif</i> (modul hendaknya memiliki daya pemahaman tinggi)	8. Apakah kamu paham dengan penggunaan e-modul? 9. Bagaimana isi dari e-modul yang di sajikan apakah sangat dapat dipahami?



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKA RAYA  
FAKULTAS KEGURUAAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JL. RTA. MILONO KML 1,5 PALANGKA RAYA KALIMANTAN TENGAH 73111  
Telp./Fax (0536) 3238256  
Email : fkip.umpraya@yahoo.com

Nomor : /04/2021  
Lampiran : 1 (Satu) berkas  
Perihal : Uji Validasi Instrumen Tes

Yth : Agung Riadin, M.Pd

Di –

Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan kegiatan penyusunan naskah dalam rangka penelitian skripsi, maka dengan ini kami memohon kiranya Bapak berkenaan melakukan Koreksi/Validasi Instrumen Tes sebagai bahan untuk mengumpulkan data pada penelitian yang dilakukan oleh Mahasiswa Program studi Pendidikan Teknologi Informasi (PTI) Universitas Muhammadiyah Palangkaraya sebagai berikut :

Nama : Beno Wardi

Nim : 17.24.018325

Judul : Analisis Penggunaan Media Pembelajaran E-Modul Pada Mata Pelajaran Pemrograman Dasar

Demikian surat permohonan ini disampaikan atas ketersediaan dan kerja sama saya ucapkan terimakasih.

Palangkaraya, 14 April 2021

Mengetahui

Ka. Prodi PTI/EKIP/UM Palangka Raya



Dr. Chandra A. Putra, S.Kom., M.I.Kom

## LEMBAR VALIDITAS

### A. Petunjuk

1. Untuk Penilaian ditinjau dari beberapa aspek, dimohon memberikan tanda check list (✓) pada kolom nilai yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
2. Berikan saran-saran revisi, Bapak/Ibu dapat menuliskan pada naskah yang perlu direvisi, atau menuliskannya pada kolom saran yang di sediakan.

### B. Keterangan Skala Penilaian

- Nilai 1 = Tidak Baik  
 Nilai 2 = Cukup  
 Nilai 3 = Baik  
 Nilai 4 = Sangat Baik

### C. Skala Penilaian Hasil Belajar

No.	Aspek Yang Dinilai	Nilai			
		1	2	3	4
1	<b>Materi</b>				
	a. Pertanyaan mengacu pada indikator yang telah ditetapkan dalam pedoman wawancara	.....	.....	✓	.....
	b. Batasan jawaban atau ruang lingkup yang ditanyakan jelas.	.....	.....	.....	✓
2	<b>Konstruksi</b>				
	a. Rumusan pertanyaan ringkas.	.....	.....	✓	.....
	b. Rumusan pertanyaan merupakan kalimat tanya.	.....	.....	.....	✓
3	<b>Bahasa dan Penulisan Pertanyaan</b>				
	a. Pertanyaan menggunakan bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar.	.....	.....	.....	✓
		.....	.....	.....	✓

	b. Kalimat pertanyaan tidak menimbulkan penafsiran ganda.				
	c. Rumusan kalimat pertanyaan komunikatif dan menggunakan kata-kata yang dikenal oleh peserta didik.	.....	.....	✓	.....
	d. Menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dimengerti.	.....	.....	✓	.....
4	<b>Manfaat atau Kegunaan Instrumen Wawancara</b>				
	a. Dapat digunakan sebagai alat pengumpulan data penelitian.	.....	.....	✓	.....
	<b>JUMLAH NILAI</b>				
	<b>NILAI RATA-RATA</b>				



Validator II

Agung Riadin, M.Pd

Tabel 3

## Pedoman Wawancara Wali Kelas

Indikator	Item Pertanyaan
a. <i>Self instructional</i> (mampu membelajarkan diri sendiri, tidak tergantung pada pihak lain)	<b>A. Wali Kelas</b> 1. Apakah guru melihat kemandirian siswa saat mengerjakan evaluasi atau tugas-tugas dan praktik pada saat pembelajaran menggunakan media e-modul? 2. Apakah materi yang ada di dalam e-modul tidak usah di jelaskan lagi? 3. Bagaimana dengan hasil pembelajaran siswa pada saat pembelajaran dengan e-modul apakah ada peningkatan, sama saja, atau menurun?
b. <i>Self contained</i> (seluruh materi pembelajaran kompetensi yang dipelajari terdapat pada satu modul utuh)	4. Apakah di dalam e-modul yang digunakan terdapat semua isi materi atau hanya satu per satu materi saja 5. Untuk evaluasi pembelajaran apakah juga terdapat didalam satu e-modul?
c. <i>Stand alone</i> (modul tidak tergantung pada media lain)	6. Apakah didalam penggunaan media e-modul juga menggunakan media lainnya sebagai penunjang atau sebagai pelengkap? 7. Untuk pengaksesan e-modul perangkat apa yang digunakan agar bisa di membuka e-modul?
d. <i>Adaptif</i> (modul hendaknya memiliki daya pemahaman tinggi)	8. Apakah siswa paham dengan penggunaan e-modul? 9. bagaimana isi dari e-modul yang di sajikan apakah sangat dapat dipahami oleh siswa?

Tabel 4

## Pedoman Wawancara Guru Kelas

Indikator	Item Pertanyaan
a. <i>Self instructional</i> (mampu membelajarkan diri sendiri, tidak tergantung pada pihak lain)	<b>B. Guru Kelas</b> 1. Apakah guru melihat kemandirian siswa saat mengerjakan evaluasi atau tugas-tugas dan praktik pada saat pembelajaran menggunakan media e-modul? 2. Apakah materi yang ada di dalam e-modul tidak usah di jelaskan lagi? 3. Bagaimana dengan hasil pembelajaran siswa pada saat pembelajaran dengan e-modul apakah ada peningkatan, sama saja, atau menurun?
b. <i>Self contained</i>	4. Apakah di dalam e-modul yang digunakan terdapat

(seluruh materi pembelajaran kompetensi yang dipelajari terdapat pada satu modul utuh)	semua isi materi atau hanya satu per satu materi saja? 5. Untuk evaluasi pembelajaran apakah juga terdapat didalam satu e-modul?
c. <i>Stand alone</i> (modul tidak tergantung pada media lain)	6. Apakah didalam penggunaan media e-modul juga menggunakan media lain sebagai penunjang atau sebagai pelengkap? 7. Untuk pengaksesan e-modul perangkat apa yang digunakan agar bisa di membuka e-modul?
d. <i>Adaptif</i> (modul hendaknya memiliki daya pemahaman tinggi)	8. Apakah siswa paham dengan penggunaan e-modul? 9. Bagaimana isi dari e-modul yang di sajikan apakah sangat dapat dipahami oleh siswa?

Tabel 5  
Pedoman wawancara Peserta Didik

Indikator	Item Pertanyaan
a. <i>Self instructional</i> (mampu membelajarkan diri sendiri, tidak tergantung pada pihak lain)	<b>C. Peserta Didik</b> 1. Apakah dalam pembelajaran guru selalu menjelaskan materi yang ada di dalam e-modul? 2. Bisakah kamu belajar materi yang ada didalam e-modul tanpa dijelaskan oleh guru? 3. Bagaiman menurut kamu dengan materi yang ada didalam e-modul apakah dapat dipahami dengan jelas?
b. <i>Self contained</i> (seluruh materi pembelajaran kompetensi yang dipelajari terdapat pada satu modul utuh)	4. Apakah di dalam e-modul yang digunakan terdapat semua isi materi atau hanya satu per satu materi saja? 5. Untuk evaluasi pembelajaran apakah juga terdapat didalam satu modul?
c. <i>Stand alone</i> (modul tidak tergantung pada media lain)	6. Apakah didalam penggunaan media e-modul juga menggunakan media lain sebagai penunjang atau sebagai pelengkap? 7. Untuk pengaksesan e-modul perangkat apa yang kamu gunakan agar bisa membuka e-modul?
d. <i>Adaptif</i> (modul hendaknya memiliki daya pemahaman tinggi)	8. Apakah kamu paham dengan penggunaan e-modul? 9. Bagaimana isi dari e-modul yang di sajikan apakah sangat dapat dipahami?

- Apakah kamu pernah belajar banyak hal dari guru