

**ANALISIS EFEKTIVITAS PENGELOLAAN KELAS MENGGUNAKAN
FITUR *BREAKOUT ROOM* PADA APLIKASI *ZOOM MEETING***

SKRIPSI

Ditulis memenuhi sebagian persyaratan
dapat mendapatkan gelar sarjana pendidikan
Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi

OLEH
FEBRILIANTI
NIM : 17.24.018338



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI
2021**

**ANALISIS EFEKTIVITAS PENGELOLAAN KELAS MENGGUNAKAN
FITUR *BREAKOUT ROOM* PADA APLIKASI *ZOOM MEETING***

SKRIPSI

Ditulis memenuhi sebagian persyaratan
dapat mendapatkan gelar sarjana pendidikan
Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi

OLEH
FEBRILIANTI
NIM : 17.24.018338



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI
2021**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawahini :
Nama Mahasiswa : Febrilianti
Nomor Induk Mahasiswa : 17.24.018338
Program Studi : Pendidikan Teknologi Informasi
Lembaga Asal : Universitas Muhammadiyah Palangkaraya
Tempat tanggal Lahir : Buntok, 28 Februari 1999

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah disajikan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dari sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis untuk diberikan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Palangka Raya, April 2021

Yang Membuat Pernyataan



Febrilianti

NIM : 17.24.018338

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Febrilianti

NIM : 17.24.018338

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Palangka Raya, April 2021

Pembimbing I



Dr.Chandra Anugrah Putra, M.I.Kom

Palangka Raya,

April 2021

Pembimbing II



M.Jailani, M.Pd



LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS KESULITAN BELAJAR PESERTA DIDIK MENGGUNAKAN
ZOOM MEETING DI MASA PANDEMI COVID-19 PADA MATA
PELAJARAN SIMULASI DAN KOMUNIKASI DIGITAL

FEBRILIANTI

NIM. 17.24.018338

Dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan TI

Tanggal : 22 April 2021

Tim Penguji

	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Hendri, M.Pd	Ketua	
2.	Dr. Chandra A.P, M.I.Kom	Anggota	
3.	M. Jailani, M.Pd	Anggota	
4.	Agung Riadin, M.Pd	Anggota	

Mengetahui :
Ketua Program Studi PTI
UM Palangkaraya



Dr.Chandra Anugrah Putra, M.I.Kom
NIDN.1122108604

Mengetahui :
DEKAN FKIP
UM Palangkaraya



Hendri, M.Pd
NIK.11.0203.026

MOTTO

لَا تَحْزَنُ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا

“La Tahzan Innallaha Ma’ana”

“Janganlah Engkau Bersedih, Sesungguhnya Allah Bersama Kita”



HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah, sehingga saya masih bisa diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapat gelar kesarjanaan. Walaupun jauh dari kata sempurna, namun saya bangga karena sudah bisa mencapai hingga ke titik ini, yang akhirnya skripsi ini bisa selesai.

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Untuk kedua orang tua saya, terima kasih atas doa, semangat, motivasi, nasehat, darah, keringat, air mata, pengorbanan serta kasih sayang yang tak pernah henti hingga saat ini, semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Abah dan Mama saya bangga. Maaf karena kakak masih belum bisa memberikan lebih untuk Abah dan Mama, doakan kakak semoga ini menjadi langkah awal kakak untuk bisa membahagiakan dan membuat Abah dan Mama bangga insyaallah.
2. Untuk kedua adik saya Sitah dan Sayyidina Aspan yang juga selalu memberikan dukungan dan semangat untuk saya hingga saya sudah berada ditahap ini.
3. Keluarga besar yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih untuk doa, nasehat, masukan dan semangat yang sudah diberikan selama ini.
4. Teman-teman seperjuangan PTI 2017 terima kasih atas kenangan-kenangan susah senang kita selama 4 tahun ini, terima kasih banyak saya ucapkan semoga kita semua lulus sama-sama dan sukses untuk kita semua.
5. Dosen pembimbing Bapak Dr. Chandra Anugrah Putra, M.I.Kom dan Bapak M. Jailani, M.Pd selaku dosen pembimbing, saya ucapkan terima kasih banyak pak karena sudah begitu banyak membantu selama ini, sudah memberi nasehat, sudah diajari dan mengarahkan saya sampai skripsi ini selesai.

6. Seluruh dosen di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terima kasih banyak untuk semua ilmu, didikan dan pengalaman yang sangat berarti yang telah kalian berikan kepada kami.

Saya persembahkan karya kecil ini, untuk yang senantiasa ada saat suka maupun duka, selalu setia mendampingi dan memberikan semangat terutama ayah dan ibu saya tercinta yang selalu memanjatkan doa untuk putri kalian tercinta dalam setiap doa. Sekali lagi saya ucapkan terima kasih untuk semuanya.



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul “ANALISIS EFEKTIVITAS PENGELOLAAN KELAS MENGGUNAKAN FITUR *BREAKOUT ROOM* PADA APLIKASI *ZOOM MEETING*”

Dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua yang tidak pernah lelah untuk memberi dorongan dan motivasi serta menyemangati penulis, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.

Adapun penyusunan skripsi ini ditujukan sebagai salah satu syarat penyusunan skripsi studi Pendidikan Teknologi Informasi pada program jenjang S-1 di Universitas Muhammadiyah Palangkaraya.

Peneliti menyadari bahwa ada banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu peneliti mohon bimbingan dan arahan dari berbagai pihak agar peneliti bisa membuat karya tulis ilmiah yang lebih baik. Oleh karena itu dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Sonedi, M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palangkaraya.
2. Hendri, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palangkaraya.
3. Dr. Chandra Anugrah Putra, M.I.Kom Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi Universitas Muhammadiyah Palangkaraya.
4. Dr. Chandra Anugrah Putra, M.I.Kom selaku pembimbing I dan M. Jailani, M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak membantu mengarahkan, membimbing dan memberikan dorongan dan motivasi sampai skripsi ini terwujud.

5. Dedy Setyawan, M.Pd selaku Dosen Mata Kuliah yang sering membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian, serta teman mahasiswa yang telah ikut membantu terhadap kelancaran proses pelaksanaan penelitian.
6. Teman-teman mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah palangkaraya dan berbagai pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah ikut membantu terhadap kelancaran proses pelaksanaan penelitian.

Semoga amal dan kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Wassallamu'alaikum warahmatullah Wabarakatuh.

Palangka Raya, April 2021

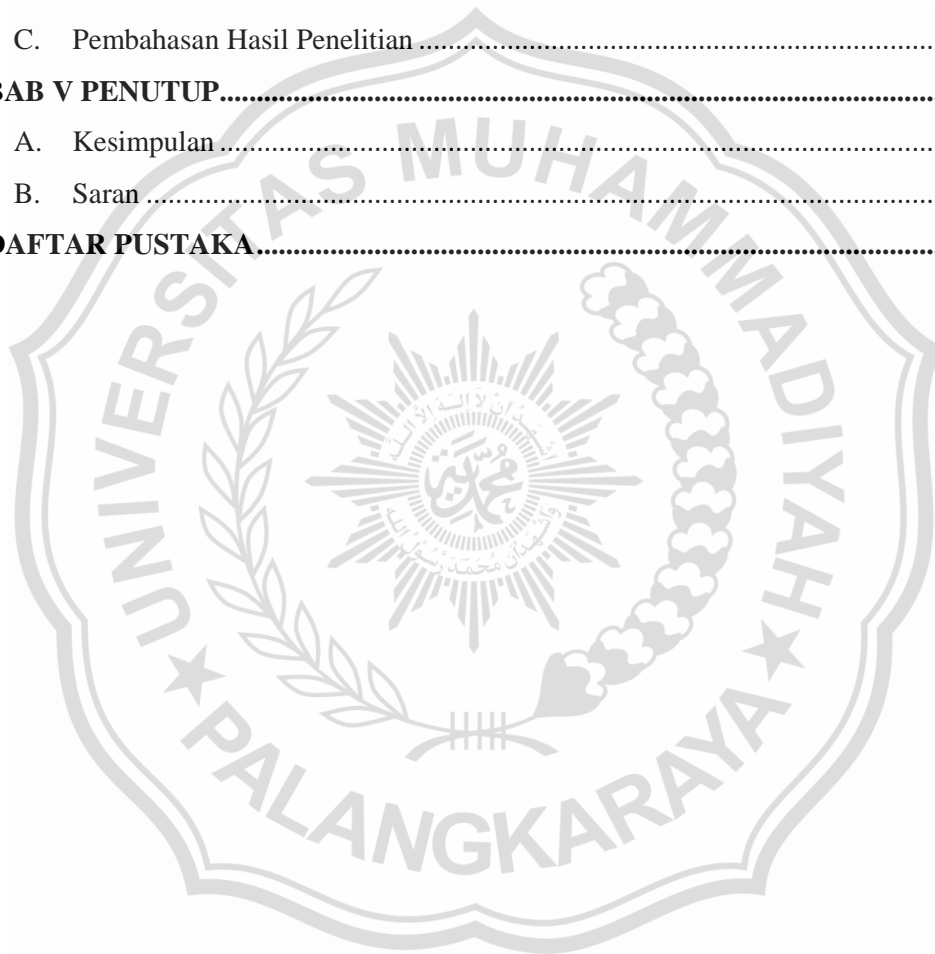


Febrilianti

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACK	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Definisi Operasional	11
BAB II KAJIAN TEORITIK	14
A. Analisis Teoritis	14
1. Efektivitas	15
2. Pengelolaan Kelas	16
3. <i>Zoom Cloud Meeting</i>	17
4. <i>Breakout Room</i>	23
5. Pemanfaatan aplikasi.....	27
B. Penelitian yang Relevan.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Waktu dan Tempat Penelitian	33
B. Alur Penelitian	34
C. Metode Dan Prosedur Jenis Penelitian.....	35

D. Data dan Sumber Data Penelitian	37
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	39
F. Prosedur Analisis Data.....	48
G. Pemeriksaan Keabsahan Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Gambaran Umum.....	55
B. Temuan Penelitian	59
C. Pembahasan Hasil Penelitian	81
BAB V PENUTUP.....	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA.....	85



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perbandingan Penelitian.....	32
Tabel 2. Jadwal Penelitian.....	33
Tabel 3. Kisi-kisi Wawancara Guru dan Peserta Didik	42
Tabel 4. Kisi-kisi Wawancara Kepala Sekolah	46



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Cara memulai <i>Breakout Room</i>	24
Gambar 2. Cara memulai <i>Breakout Room</i>	25
Gambar 3. Cara memulai <i>Breakout Room</i>	26
Gambar 4. Cara memulai <i>Breakout Room</i>	26
Gambar 5. Cara memulai <i>Breakout Room</i>	27
Gambar 6. Tampilan <i>Home Page Zoom Meeting</i>	28
Gambar 7. Tampilan Ruang Utama <i>Zoom</i>	28
Gambar 8. Tampilan Kelas dan Pemilihan Kelas <i>Breakout Room</i>	29
Gambar 9. Diagram.....	34
Gambar 10. Wawancara dengan Peserta Didik (TA).....	59
Gambar 11. Wawancara dengan Peserta Didik (SM)	62
Gambar 12. Wawancara dengan Peserta Didik (PN)	66
Gambar 13. Wawancara dengan Guru	69
Gambar 14. Wawancara dengan Kepala Sekolah	75

DAFTAR PUSTAKA

Affifiddin 2010, *Pengantar administrasi Pembangunan*, Bandung : Alfabeta

Adi Nugroho.2009. *Rakayasa Perangkat Lunak Menggunakan UML dan JAVA*.
Andi Offset. Yogyakarta.

Afifatu Rohmawati, (2015), *Efektivitas Pembelajaran*. *JURNAL PENDIDIKAN
USIA DINI VOL. 9 EDISI 1, 15-31*.

Bungkaes, H. R., Posumah, J. H., & Kiyai, B. (2013). *Hubungan Efektivitas
Pengelolaan Program Raskin dengan Peningkatan Kesejahteraan
Masyarakat di Desa Mamahan Kecamatan Gemeh Kabupaten Kepulauan
Talaud*. Journal "Acta Diurna".

Beni Peki. 2016. *Konsep dan Analisis Efektivitas Pengelolaan Keuangan Daerah
di Era Otonomi*. Buku 1. Jakarta Pusat : Taushia

Chandler, K. (2016). *Using Breakout Rooms in Synchronous Online Tutorials*.
Journal of Perspectives in Applied Academic Practice, 4(3).

Departemen Pendidikan Indonesia (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.
Jakarta: Balai Pustaka

Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*.
Jakarta: Rineka Cipta.

Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*.
Jakarta: Rineka Cipta.

Danin, Aqilah. (2020). *Pemanfaatan Zoom Meeting Untuk Proses Pembelajaran Pada Masa Pandemic covid-19. JURNAL PENDIDIKAN VOL. 5. NO.*

Diplan & M.Andi Setiawan, (2018). *Metodelogi Penelitian Pendidikan.*

Eka Lestari, Karunia dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika.* Bandung: PT Refika Aditama.

Emzir. 2010. *Metode Penelitian Pendekatan Kualitatif.* Jakarta. Rajawali Press

Heryati, A.R. (2015). *Pendidikan Profesi Keguruan.* Bandung: Pustaka Setia

Jeanne Ellis Ormrod, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Erlangga. 2008, hal. 210

Junita Monica, Dini Fitriawati (2020). *Efektivitas Penggunaan Aplikasi Zoom Sebagai Media Pembelajaran Online Pada Mahasiswa Saat Pandemi Covid-19. JURNAL KOMUNIKASI VOL. NO. 2*

Kamus besar bahasa Indonesia. Edisi keempat. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Mulyono, 2008, *Manajemen Administrasi dan Organisasi Pendidikan*, Yogyakarta, Ar Ruzz Media Group.

Misbahudin, Iqbal Hasan, (2013), *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*, Jakarta, Bumi Aksara

Mardiasmo 2009 *Akuntansi Sektor Publik*, Andi. Yogyakarta

Nasir, dkk. (2020). *Memaksimalkan Fitur “Breaking Rooms” Zoom Meeting Pada Pendidikan Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. JURNAL PENDIDIKAN VOL. 5. NO 1*

Purwanto. 2008. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Rusdiana, *Pengelolaan Pendidikan*, Pustaka Setia, Bandung, 2015, hlm. 166

Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung:

Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung :

Alfabeta, CV.

Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Cet. X;

Bandung: CV Alfabet, 2010), h. 9.

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT

Remaja Rosdakarya

Setiawan. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo : Uwais Inspirasi Indonesia

Yesi Ulfia Liza, 2018, *PENGELOLAAN KELAS DALAM PROSES BELAJAR*

MENGAJAR DI SMPN 1 SAMADUA, ACEH SELATAN. SKRIPSI