

LAPORAN
PENGABDIAN MASYARAKAT
PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT STIMULUS (PKMS)



**“SOSIALISASI PENTINGNYA INTERAKSI SOSIAL & TOLERANSI DALAM
KEHIDUPAN BERMASYARAKAT DI KALTENG”**

- | | |
|--------------------------------|--------------------------|
| 1. Herman, M.Pd | NIDN. 1129019103 |
| 2. Prita Widya | NIM. 22.23.026179 |
| 3. Muhammad Ni'Matullah | NIM. 22.23.026182 |

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMAMDIYAH PALANGKARAYA

Desember 2023

HALAMAN PENGESAHAN
PENGABDIAN MASYARAKAT

Judul Pengabdian : Sosialisasi Pentingnya interaksi & Toleransi dalam kehidupan bermasyarakat di Kalteng
Nama Ketua : Herman, M.Pd
NIDN : 1129019103
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Nomor HP : 085248494207
Alamat email : herman@umpr.ac.id
Nama Mahasiswa yang terlibat : 1. Prita Widya NIM. 22.23.026179
2. M. Ni'Matullah NIM. 22.23.026182

Palangka Raya, 15 Desember 2023

Ketua Prodi



Misyanto, M.Pd
NIK. 15.0203.009

Ketua,



Herman, M.Pd
NIDN. 1110069301

Menyetujui
Kepala LPM UM Palangkaraya



M. Rizki Adhik Pratama, M.Si
NIK. 15.0602.042

IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

1. Judul Pengabdian Masyarakat

Sosialisasi Pentingnya interaksi & Toleransi dalam kehidupan bermasyarakat di Kalteng

Ketua Pengusul

Nama : Herman, M.Pd

NIDN : 1129019103

Bidang Keahlian : S2/Pendidikan

Alokasi Waktu : 5 Jam/Minggu

ID Scholar : 0AAAAJ&h

2. Objek Sasaran

Anak Binaan Lapas Kelas II Palangka Raya

3. Masa Pelaksanaan

Mulai : Desember 2023

Berakhir : Desember 2023

4. Lokasi Pengabdian Masyarakat

Lapas Kelas II Palangka Raya – Kalimantan Tengah

5. Temuan yang ditargetkan

Dapat memberikan edukasi dan sosialisasi dalam interaksi dan toleransi dalam kehidupan sehari-hari untuk menumbuhkan rasa nasionalisme dan kesadaran dan toleransi serta kebermaknaan kehidupan di masyarakat Kalimantan Tengah

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	1
HALAMAN PENGESAHAN	2
IDENTITAS DAN URAIAN UMUM.....	3
DAFTAR ISI.....	4
BAB I. PENDAHULUAN.....	5
BAB II. SOLUSI PERMASALAHAN.....	7
BAB III. METODE PELAKSANAAN	8
BAB IV. HASIL KEGIATAN	10
BAB V. PENUTUP.....	11
DAFTAR PUSTAKA.....	13
Lampiran	

BAB I. PENDAHULUAN

Negara kesatuan republik Indonesia adalah sebuah negara yang kaya akan keberagaman, suku, ras dan Bahasa serta agama. Oleh karena itu Indonesia juga bisa disebut sebagai negara fluralisme yang banyak perbedaan namun dikemas dalam bingkai kebhinnekaan atau semboyan Bhinneka Tunggal Ika walaupun berbeda-beda namun tetap satu juga.

Dengan kemajemukan yang dimiliki di Indonesia tidak terkecuali adalah di salah satu pulau yaitu pulau Kalimantan tepatnya adalah Kalimantan tengah yang ber ibu kota palangka raya yang multi akan keberagaman suku, agama, ras dan Bahasa. Dengan banyaknya perbedaan itu akan terjalin dengan baik melalui sebuah interaksi yang baik mulai dari lingkungan yang terkecil hingga lingkungan dengan skala masyarakat luas. Interaksi yang baik akan menjadikan hubungan komunikasi yang baik terutama mengenai bagaimana pentingnya toleransi dalam kehidupan. Toleransi akan terjalin dan tumbuh dengan baik apabila terjadinya sebuah interaksi yang baik saling memahami dan menguatkan.

Sehingga dari uraian dan fenomena di atas dalam penulisan artikel ini diharapkan dapat mewujudkan interaksi dan toleransi yang baik khususnya di lingkungan peserta didik pada lapas binaan kelas II Palangkaraya.

BAB II. SOLUSI PERMASALAHAN

Berdasarkan latar belakang yang dimaksud, maka kami melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan sasaran program bidang kemitraan stimulus (PKMS) yang berupa Sosialisasi Pentingnya interaksi & Toleransi dalam kehidupan bermasyarakat di Kalteng yang dimana nantinya sebelum dilaksanakan sosialisasi oleh tim pengabdian melakukan penyuluhan dan observasi sebelumnya.

Salah satu permasalahan utama riskan terjadinya adalah sering terjadinya kesalahpahaman komunikasi antar teman sejawat maupun dilingkungan sekitar, dimana munculnya kesalahpahaman tersebut terjadi karena interaksi yang kurang baik, kemudian daripada itu dengan terjalinya interaksi yang baik juga menjadikan hal positif dalam kehidupan bertolensi. Toleransi akan terwujud dan tercipta dengan adanya interaksi dan komunikasi yang baik dalam kehidupan sehari-hari di masyarakat khususnya masyarakat di Kalimantan Tengah yang kaya akan keberagaman Bahasa, suku dan agama.

Solusi permasalahan dapat dilakukan dalam menjalin Kerjasama atau komunikasi dan interaksi yang baik mulai dari lingkungan atau ruang lingkup terkecil yaitu keluarga, sekolah hingga lingkungan masyarakat, begitu juga dengan suasana lingkungan yang ada di Lembaga pemsyarkatan anak kelas II di Palangka Raya. Kemudian solusi lainnya agar terjalinya interaksi dan terwujudnya toleransi maka perlu adanya pembelajaran seperti Pendidikan agama dan sosialisasi pentingnya interaksi dan toleransi di lingkungan peserta didik dalam kehidupan sehari-hari dalam lingkungan masyarakat luas.

BAB III. METODE PELAKSANAAN

3.1 Jadwal Kegiatan

Pelaksanaan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang ditentukan dibawah ini

Pelaksanaan : Desember 2023

Tempat Pengabdian : Lapas Kelas II A Kota Palangka Raya Kalimantan Tengah

3.2 Peserta Kegiatan

Anak Binaan Lapas Kelas II Kota Palangka Raya

3.3 Metode Pelaksanaan

Metode Pelaksanaan dalam kegiatan ini yaitu terdiri dari pretest dan posttest dan dalam bentuk interaktif seperti meminta menyebutkan bentuk interaksi dan wujud toleransi dikalimantan tengah khususnya di kota palangka raya serta penjelasan tentang interaksi dan toleransi dalam kehidupan sehari hari.

Berikut Langkah-langkahnya

1. Perkenalan dan elaborasi serta *ice breaking*
2. Pretest
3. Penjelasan Materi
4. Posttest
5. Game menggunakan media paku dan kayu dalam analogi interaksi dan toleransi

BAB IV. HASIL KEGIATAN

(Deskripsi aktivitas/langkah-langkah/kendala/hambatan dan kesimpulan)

A. Pendahuluan

1. Membuka dengan Doa menurut agama dan keyakinannya masing-masing
2. Memperkenalkan diri dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan
3. Menanyakan perihal proses sosial dan interaksi sosial
4. Menanyakan perihal gambaran toleransi yang berawal dari interaksi sosial
5. Eksplorasi faktor interaksi sosial dan wujud toleransi di masyarakat

B. Kegiatan Inti

1. Membuat renungan diri dan motivasi
2. Meminta beberapa peserta secara acak menyebutkan contoh proses sosial
3. Meminta beberapa peserta secara acak menyebutkan contoh interaksi sosial
4. Meminta beberapa peserta secara acak menyebutkan contoh konkret wujud toleransi di kalteng atau Palangka Raya
5. Memaparkan materi Interaksi sosial dan toleransi menggunakan power point dan media gambar yang diambil sesuai dengan kejadian di ruang lingkup kalteng
6. Meminta siswa sambil memberikan contoh dan menganalisa beberapa kejadian nyata dilingkungan sekitar dan dalam kehidupan sehari-hari seputar peristiwa tentang interaksi sosial dan toleransi
7. Memaparkan materi tentang toleransi dalam kontek kearifan local yaitu pendekatan falsafah Huma Betang

8. Memberikan sebuah gambaran tentang pentingnya interaksi sosial sehingga terwujudnya toleransi di lingkungan masyarakat yang juga dikuatkan dengan game yang terdiri dari paku dan kayu.

C. Penutup

1. Memberikan Ice Breaking pada peserta
2. Memberikan penguatan pentingnya interaksi sosial yang juga terjalannya suatu Kerjasama yang baik dalam kehidupan sehari-hari
3. Memberikan penguatan pentingnya toleransi yang dianalogikan dengan media paku yaitu mendirikan sepuluh buah paku di atas satu paku. Dimana dalam game tersebut memberikan penguatan bahwa sesuatu yang awalnya dipikir mustahil dan sulit, namun ternyata mudah dilakukan dengan proses sosial dan proses belajar yang terjadi dari interaksi sehingga bisa terselesaikannya game tersebut. (gambar terlampir).

Materi yang disampaikan

1. Lampiran Materi

1
★

Herman, M.Pd

Pentingnya Interaksi Sosial & Toleransi dalam kehidupan bermasyarakat Di Kalteng



Proses Sosial ???
Proses Sosial ???
Interaksi Sosial
???

2
★

Proses Sosial

Cara-cara berhubun dari individu dan kelompok manusia yang saling bertemu dan menentukan sistem, aturan, norma, dan nilai yang dapat menciptakan kehidupan yang dinamis.

- Proses belajar mengajar adalah contoh konkrit terjadinya proses sosial
- Pada proses belajar mengajar, berhubungan berbagai elemen (mahasiswa) dan dosen untuk menentukan aturan kuliah.
- Aturan kuliah adalah hasil dari proses sosial itu.



Interaksi Sosial

- KUNCI dari semua kehidupan sosial.
- Interaksi sosial bukan hanya bertemu belaka namun berusaha menghasilkan pergaulan hidup dalam suatu kelompok sosial.
- Pergaulan hidup baru akan terjadi apabila individu atau kelompok manusia bekerjasama, saling berbicara, menukar pengalaman/pikiran/pandangan, mengadakan persaingan, dan bahkan mengadakan pertikaian.



Pengertian

Imitasi yaitu meniru perilaku dan tindakan orang lain dengan sama persis apa yang dilakukan oleh orang lain tersebut

Sugesti yaitu suatu tindakan yang memberikan pengaruh kepada individu lain dengan cara-cara tertentu, sehingga individu tersebut mengikuti pandangan atau pengaruh tersebut

Identifikasi yaitu suatu keinginan dalam diri individu untuk menjadi sama dengan individu lain yang ditiru

Simpati yaitu suatu perasaan tertarik yang muncul dalam diri individu sehingga membuatnya seolah-olah berada dalam keadaan individu lai

[No Title]

Interaksi

Faktor



process of association

Cooperation

Accomodation

Aculturation

Asimilation

Bentuk Interaksi Sosial

process of dissociation

Competition

Contravetion

Conflict

Kerjasama (Cooperation) adalah suatu usaha untuk mencapai suatu tujuan



Akomodasi (Accommodation) Merujuk pada suatu proses, berarti usaha-usaha manusia untuk meredakan suatu pertentangan untuk mencapai suatu kestabilan

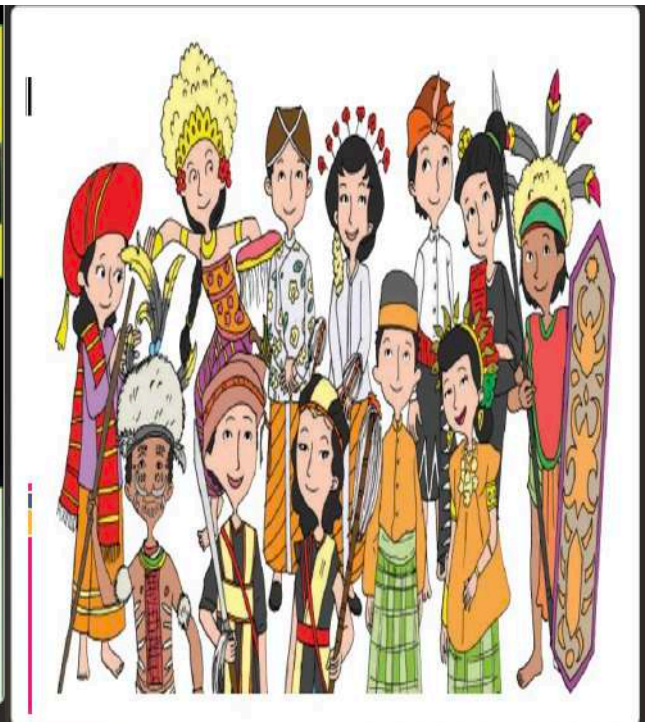


Asimilasi merupakan suatu proses di mana individu-individu atau kelompok-kelompok yang mempunyai perbedaan kemudian lebur menjadi satu tujuan, pandangan, kepentingan yang sama

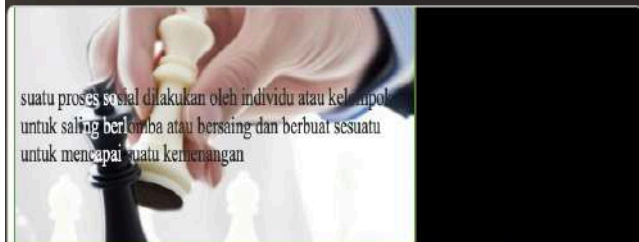


Akulturası adalah perpaduan dua kebudayaan yang berbeda dan membentuk suatu kebudayaan baru dengan tidak menghilangkan ciri kepribadian masing-masing

Budaya Asli Budaya yg datang Budaya yg dihasilkan

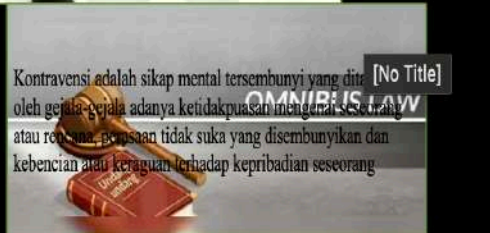
suatu proses sosial dilakukan oleh individu atau kelompok untuk saling bertimpa atau bersaing dan berbuat sesuatu untuk mencapai suatu kemenangan



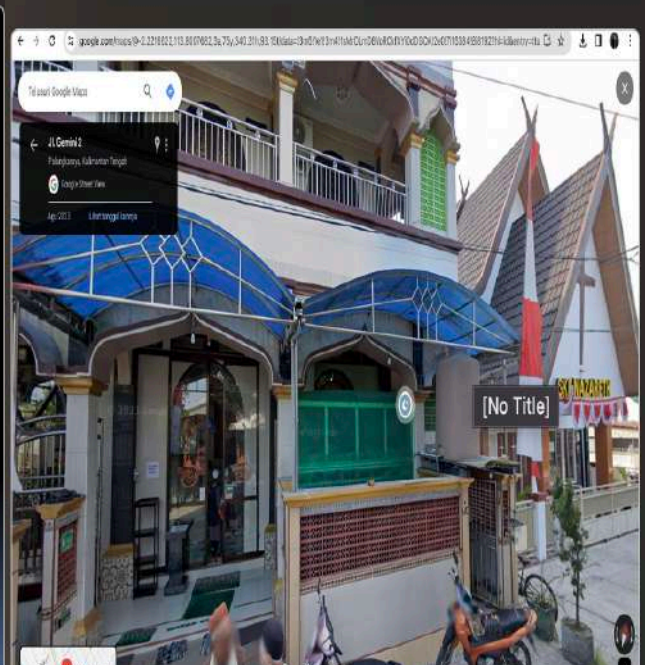
Kontravensi adalah sikap mental tersembunyi yang ditandai oleh gejala-gejala adanya ketidakpuasan mengenai seseorang atau sesuatu, perasaan tidak suka yang disembunyikan dan kebencian atau keraguan terhadap kepribadian seseorang

[No Title]

OMNIBUS LAW



Kontravensi adalah sikap mental tersembunyi yang ditandai oleh gejala-gejala adanya ketidakpuasan mengenai seseorang atau sesuatu, perasaan tidak suka yang disembunyikan dan kebencian atau keraguan terhadap kepribadian seseorang



Huma Betang Dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika

- Bhinneka Tunggal Ika**
 - Landasan hidup masyarakat Kalimantan Tengah yaitu *Kayu Gamalang Nyahu*, (umat manusia harus beragama, percaya kepada Tuhan).
- Ahlul Baitah**
 - *Kayu Pampang Seribu* (harus pintar harati).
- Pancasila**
 - Semangat *ben Mulang* (pantang mundur) Menjunjung persatuan & Toleransi.
- Keberagaman**
 - *Hopungkat Lingsu* (visitor Hopungkat Karemdeu mudempong, (bersatu dalam menyelesaikan suatu masalah dengan cara mufakat, sehingga segala sesuatunya dapat mencapai kesepakatan bersama).
- Keberagaman dan Kesatuan**
 - *Pantang Menyerah* dan harus ada serta berkesinambungan untuk mencapai keadilan bagi sesama insan manusia. *Belom Penyung Hingje Simpe* (hidup dalam kedamaian, kebersamaan, kesetaraan, keharmonisan, toleransi, menjunjung tinggi hukum dan kerja sama untuk meraih kesejahteraan bersama).

Pengertian Huma Betang



Huma Betang adalah rumah adat masyarakat Kalimantan Tengah. "Rumah yang dibangun dengan cara gotong royong ini berukuran besar dan panjang mencapai 30 -150 meter, lebarnya antara 10-30 meter, bertiang tinggi antara 3-4 meter dari tanah" (Riwut, 2003)

4 Pilar Huma Betang

empat pilar landasan kehidupan yaitu:

Garing Hatungku Tungket Langit, (tiga pegangan hidup seseorang yang bisa menjadi seorang pemimpin).

Kayu Gamalang Nyahu, (umat manusia harus beragama percaya kepada Tuhan), yang sesuai dengan Pancasila pada sila Ke-1.

Kayu Erang Tingang, (harus punya adat istiadat atau sopan santun), sesuai dengan Pancasila pada sila Ke-2.

Kayu Pampang Seribu, (hidup pintar harati), sesuai dengan Pancasila pada sila Ke-2.



2. Lampiran Foto Kegiatan







BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Sosialisasi merupakan bagian dari kunci sebuah interaksi yang baik, dimana interaksi yang baik di lingkungan peserta didik pada kelas II kota Palangka Raya terjalin dengan baik sehingga juga terjalinnya toleransi antar peserta didik tersebut yang notabeneanya berbeda latar belakang suku, ras Pendidikan dan agama. Hal tersebut tidak terlepas dari pembinaan dan sosialisasi yang baik oleh pihak pengurus serta bimbingan dan Pendidikan yang ada di lingkungan sekitar.

DAFTAR PUSTAKA

- Herman, H., Munandar, H., Annisa, A., & Apriani, T. (2022). Huma Betang Philosophy Based on Social Studies Learning Through E-Book Application. *The Innovation of Social Studies Journal*, 4(1), 34-45.
- Herman, Dkk, (2023). Bhinneka Tunggal Ika in the Frame of Huma Betang's Philosophy. *Tunas: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2023
- Wdiastuti, I. 2020. Pancasila dalam Kehidupan Masyarakat. *Jurnal Fokus Konseling*, 2(1), 1-7

Lampiran 1. Foto Kegiatan Penyampaian Materi







Mohon Maaf di Sensor terkait dengan Etiked dan privasi anak

Lampiran 2. Biodata Tim

1. Ketua Pengusul

A. Identitas Diri

Nama	:	Herman, M.Pd
Jenis Kelamin	:	Laki – Laki
Jabatan Fungsional	:	Asisten Ahli
NIP/NIK	:	21.0203.021
NIDN	:	1129019103
Tempat dan Tanggal Lahir	:	Rantau Bamban, 29 Januari 1991
Email	:	herman@umpr.ac.id
Nomor Telepon/HP	:	085248494207
Mata Kuliah yang diampu	:	Pengembangan Pembelajaran IPS di SD
		Konsep Dasar IPS

	Belajar dan Pembelajaran
	Pengembangan Pendidikan PKn SD

A. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Palangka Raya	Universitas Lambung Mangkurat	-
Program Studi	PPKn	Pendidikan IPS	-
Tahun Masuk - Lulus	2010-2014	2014-2016	-
Judul Tugas Akhir	Peranan Pendidikan Kewarganegaraan terhadap Pembentukan Sikap Demokratis Siswa Kelas VIII di SMP Pancasila Palangka raya	Pembelajaran nilai-nilai Pancasila dalam mata pelajaran PKn di SMP Pancasila Palangka Raya	-
Nama Pembimbing/Promotor	Drs. Thamrin Salomo, M.Si	Prof. Dr. Wahyu, MS	-

B. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir (Bukan Skripsi, Tesis, Disertasi)

Tahun	Judul Penelitian	Ketua/Anggota Tim	Sumber Dana
2021	Optimalisasi Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Belajar IPS	Ketua	Mandiri
2022	Hubungan antara Berpikir Positif dan Dukungan Sosial dengan <i>Psychological Well-Being</i> pada Mahasiswa selama Pembelajaran Daring	Anggota	Internal Kampus
2022	Huma Betang Philosophy Based on Social Studies Learning Through E-Book Application	Ketua	Internal Kampus

C. Pemakalah Seminar Oral (Oral presentation) dalam 5 tahun terakhir

Tahun	Judul	Penyelenggara
2022	Bhinneka Tunggal Ika dalam Budaya Kalimantan	Asosiasi Dosen PKN Pusat

D. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 tahun terakhir

Tahun	Judul	Penerbit/Jurnal
-------	-------	-----------------

2021	Optimalisasi Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Belajar IPS	Jurnal Paris Langkis 2 (Volume 2 Nomor 1 tahun 2021), 93-100
2022	Hubungan antara Berpikir Positif dan Dukungan Sosial dengan <i>Psychological Well-Being</i> pada Mahasiswa selama Pembelajaran Daring	
2022	Preservation Of Local Culinary Jengkol Tahilala As A Banjar Cultural Heritage In Pingaran Village	
2022	Huma Betang Philosophy Based on Social Studies Learning Through E-Book Application	
2022	Peningkatan Pemahaman Financial Digital Transformation Pengurus Panti Asuhan Berkah Palangka Raya	
2021	Pelatihan guru sma muhammadiyah 1 palangkaraya dalam pembuatan formulir ujian online dengan latex untuk ekpresi dan rumus matematika	
2023	Utilization of the Surrounding Environment as a Source of Learning Forum for Social Sciences	
2023	Bhinneka Tunggal Ika in the Frame of Huma Betang's Philosophy	

E. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
Bhinneka Tunggal Ika Berbasis Kearifan Lokal	2023	15	ADPK Nasional

F. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

Judul HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
Website: https://pantiasuhanberkah.com	2022	Program Komputer	0000396406

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan penugasan Penelitian Kompetitif Dosen Internal.

Palangka Raya, Desember 2023

Yang menyatakan,



Herman, M.Pd
NIDN. 1129019103

2. Tim Mahasiswa yang Terlibat:

Mahasiswa 1:

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Rabiah
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Program Studi	PGSD
4	NIM	20.23.022511
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Rantau Karau Hulu 12 Juli 2002
6	Alamat email	rabiahbiah069@gmail.com
7	Nomor Telepon/HP	085822302355

B. Kegiatan Kemahasiswaan yang Sedang/Pernah di Ikuti

No	Jenis Kegiatan	Status dalam Kegiatan	Tahun
1	Himpunan Mahasiswa PGSD	Sekretaris	2021-2023

2	FKIP content creator	Ketua	2022-Sekarang
---	----------------------	-------	---------------

C. Penghargaan yang Pernah Diterima

No	Jenis Penghargaan	Pihak Pemberi	Tahun
1	Juara 1 Baca puisi mahasiswa se Kota palangka , Kompetesi ekonomi Kreatif	Disdudar	2020
2	Terbaik II Duta kosmetik BBPOM kota palangkaraya	BBPOM Kalteng	2022
3	Juara 1 Cipta&Baca puisi mahasiswa se kota palangkaraya	IAIN Palangkaraya	2022

Data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi sebagaimana tercantum dalam surat penugasan.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan penugasan Pengabdian Kepada Masyarakat.

Palangka Raya, Juli 2023
Yang menyatakan,



Rabiah
NIM. 20.23.022511

Mahasiswa 2:

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Muhammad Reza
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Program Studi	PGSD
4	NIM	20.23.022391
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Anjir Mambulau Tengah, 15 Maret 2002
6	Alamat email	muhreza683@gmail.com
7	Nomor Telepon/HP	085246128822

B. Kegiatan Kemahasiswaan yang Sedang/Pernah di Ikuti

No	Jenis Kegiatan	Status dalam Kegiatan	Tahun
1			
2			

3			
---	--	--	--

C. Penghargaan yang Pernah Diterima

No	Jenis Penghargaan	Pihak Pemberi	Tahun
-	-	-	-

Data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi sebagaimana tercantum dalam surat penugasan.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan penugasan Pengabdian Kepada Masyarakat.

Palangka Raya, juli 2023

Yang menyatakan,



Muhammad Reza

NIM. 20.23.022391