

**LAPORAN**  
**PENGABDIAN MASYARAKAT**  
**SKEMA PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT STIMULUS**



**PENGENALAN KOSA KATA DALAM BAHASA ARAB DAN**  
**PEMBELAJARAN IBADAH DENGAN MENGGUNAKAN**  
**“ARABIC PUZZLE DAN ULAR TANGGA”**  
**DI DESA DANAU TUNDAI PALANGKA RAYA**

**Muhammad Tri Ramdhani, M.Pd.I**  
NIDN 1122048803

**Dr. Nurul Hikmah Kartini, M.Pd**  
NIDN 1121048401

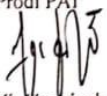
**Leda Al Muqsith, S.Sos., M.Si**  
NIDN 1125027001

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**DESEMBER 2022**

### HALAMAN PENGESAHAN

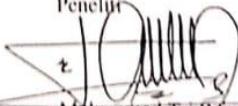
Judul Penelitian : Pengenalan kosa kata dalam Bahasa arab dengan menggunakan media pembelajaran Arabic Puzzle dan ular tangga pada muallaf di Luwuk Kiri Katingan

Nama Ketua : Muhammad Tri Ramdhani, M.Pd.I  
NIDN : 1122048803  
Jabatan Fungsional : Lektor  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Nomor Hp : 082148332024  
Alamat Email : [Muhammadtriramdhani@gmail.com](mailto:Muhammadtriramdhani@gmail.com)  
Nama Anggota : Dr. Nurul Hikmah Kartini, M.Pd  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Nama Anggota : M. Arni, M.Pd.I  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Mahasiswa yang Terlibat : 1. Nurhilal Fitriyadi NIM. 18.42.019842  
2. Fitri Susilowati NIM. 18.42.019577  
Alumni yang terlibat : Muhammad Hardi, S.Pd  
Staf yang terlibat : Mellawen  
Teknisi/Laboran : -  
Biaya Penelitian : Rp 15.000.000;

<p>Ka. Prodi PAI</p>  <p>Dr. Hj. Nurainah, Lc., MA</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pengabdian yang diusulkan sesuai dengan Rencana Induk Riset;</li><li>• Pengabdian yang diusulkan sesuai dengan bidang keilmuan PS;</li><li>• Pengabdian yang diusulkan/dilaporkan melibatkan mahasiswa, alumni, staf dan teknisi/laboran;</li><li>• Usulan pengabdian telah didata oleh prodi</li></ul>
---	---

Palangka Raya, 12 Mei 2022

  
Mengetahui  
Dekan PAI  
  
Muhammad Tri Ramdhani, M.Pd.I  
NIK. 15.0312.006

Peneliti  
  
Muhammad Tri Ramdhani, M.Pd.I  
NIDN. 1122048803

  
Menyetujui,  
Kepala PPM UM Palangkaraya  
  
Dr. Nurul Hikmah Kartini, M.Pd  
NIK. 12.0203.008

## **IDENTITAS DAN URAIAN UMUM**

1. Judul Pengabdian  
Pengenalan Kosa Kata dalam Bahasa Arab dan Pembelajaran Ibadah dengan Menggunakan “Arabic Puzzle dan Ular Tangga” Di Desa Danau Tundai Palangka Raya
2. Dosen Pengusul  
Ketua Pengabdian  
Nama Ketua : Muhammad Tri Ramdhani, M.Pd.I  
NIDN : 1122048803  
Bidang Keahlian : Manajemen Pendidikan Islam  
Alokasi Waktu (jam/minggu): 8 jam/minggu  
Isian ID Sinta : 6078131  
Isian ID Google scholar : E6597NOAAAAJ  
Anggota Pengabdian  
Nama : Dr. Nurul Hikmah Kartini, M.Pd  
NIDN : 1121048401  
Bidang Keahlian : S-2/Pendidikan Islam  
Alokasi Waktu (jam/minggu): 8 Jam/Minggu  
ID Sinta : 5985836  
ID Google Scholar : t2j-thkAAAAJ  
Anggota Pengabdian  
Nama : Leda Al Muqsith, S.Sos., M.Si  
NIDN : 1125027001  
Bidang Keahlian : S-2/Sosial Politik  
Alokasi Waktu (jam/minggu): 8 Jam/Minggu  
ID Sinta : -  
ID Google Scholar : -
3. Objek  
Adapun yang menjadi sasaran dalam pelaksanaan pengmas ini adalah Anak Panti Asuhan Al-Ma’un
4. Masa Pelaksanaan  
Mulai : bulan Mei Tahun 2022  
Berakhir : bulan November Tahun 2022
5. Lokasi Pengabdian  
Palangka Raya
6. Intansi Lain yang Terlibat

-

7. Target / Capaian
  - a. Luaran Wajib: Laporan Kegiatan lengkap dan Video Kegiatan
  - b. Luaran Tambahan: HAKI, Jurnal Pengabdian.
8. Kontribusi mendasar pada institusi maupun persyarikatan

Dengan pembahasan ini untuk dapat lebih memberi edukasi bahwasannya dalam sebuah pembelajaran lebih membutuhkan alat perantara untuk menghantarkan baik kognitif, afektif, dan psikomotornya. Dan juga bisa menambah semangat dan ghirah dalam memahaminya.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>IDENTITAS DAN URAIAN UMUM.....</b>	<b>iii</b>
Bab I. Pendahuluan .....	2
Bab II. Solusi Permasalahan.....	6
Bab III. Metode Pelaksanaan .....	6
Bab IV. Luaran Target Capaian .....	7
Bab V. Jadwal dan Anggaran.....	7
Daftar Pustaka .....	9
Lampiran 1. Biodata Tim .....	10
Lampiran 2. Surat Pernyataan Mitra.....	11
Lampiran 3. Gambaran IPTEK.....	12
Lampiran 4. Peta Lokasi .....	13

## **RINGKASAN**

Pembelajaran merupakan proses interaksi antara peserta didik dan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar baik lingkungan pendidikan formal maupun non-formal. Sedangkan, pembelajaran mengacu pada upaya membelajarkan siswa. Sehingga dapat dipahami bahwa pembelajaran merupakan upaya pendidik terhadap peserta didik dalam interaksi belajar supaya siswa dapat mempelajari sesuatu dengan efektif dan efisien.

Tulisan ini dimaksudkan untuk memberikan pemahaman kepada anak-anak yang notabennya bisa membaca dalam kata pembelajaran Bahasa Arab dengan sentuhan yang menarik untuk dilakukan, sehingga dengan adanya ini diharapkan mendapatkan sebuah pengalaman baru untuk menumbuhkan ketertarikan mereka dalam sebuah pembelajaran. Sikap penerimaan terhadap diri anak dan mengetahui potensi yang dimiliki adalah dasar untuk meningkatkan kemampuan lain, karena seseorang anak masih dapat berkembang secara optimal. Tulisan ini menawarkan empat aspek dalam memberi solusi untuk meningkatkan kemampuan terhadap kognitif anak dengan teori *self esteem*: Kekuatan, Keberartian, Kebajikan, dan kemampuan. Konsep dasar yang ditawarkan adalah agar penanganan dan upaya perlindungan dan pemberdayaan pada anak agar dapat memberi hasil yang lebih baik, dibutuhkan kesediaan semua pihak, terutama para pendidik untuk duduk bersama, berdiskusi mencari jalan terbaik merumuskan program intervensi yang tepat sasaran dan sekaligus melakukan pembagian kerja yang lebih terkoordinasi. Argumen dasar yang dikembangkan adalah anak dapat mengembangkan dirinya jika untuk mengenalkan *self esteem* yang ada pada diri anak.

## **BAB 1. PENDAHULUAN**

Pendidikan adalah suatu kebutuhan bagi setiap orang, oleh karenanya pendidikan perlu mendapatkan perhatian semua pihak, baik pemerintah, orang tua, maupun masyarakat bekerja sama dengan baik. Pendidikan merupakan usaha sadar untuk membentuk anak yang mulia, berbudi pekerti luhur, bertanggung jawab serta usaha pendewasaan diri. Hal ini sesuai dengan UU RI Nomor 20 tahun 2003 sebagai berikut :

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual Keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.<sup>1</sup>

Peningkatan kualitas sumber daya manusia yang dalam masa sepuluh tahun ini makin ramai dibicarakan di tengah masyarakat dan berbagai upaya terus dilakukan, terutama peningkatan kualitas pendidikan pada sekolah-sekolah. Namun muncul permasalahan lain, mampukah pendidikan sekarang memenuhi standar keilmuan yang berkembang pesat, baik dalam kualitas dan kuantitasnya sehingga dapat meningkatkan sumber daya manusia, yang mana pemerintah berusaha melakukan berbagai usaha dalam mengatasi masalah ini.

Pendidikan di Indonesia diarahkan dalam rangka membentuk manusia yang memiliki keseimbangan untuk mengabdikan kepada pribadi, sosial dan akhirat. Oleh sebab itu, pendidikan dalam hal ini pendidikan agama Islam mendapat tempat yang layak. Di semua jenjang sekolah pendidikan agama Islam mempunyai peran yang sangat penting karena hasil proses pendidikan agama Islam diharapkan dapat mempertinggi akhlak manusia. Disamping itu pendidikan agama Islam juga diharapkan dapat menciptakan manusia yang dapat mengamalkan ajaran-ajaran Islam dengan baik, dalam kehidupan sehari-hari sehat jasmani dan rohani sehingga terdapat keseimbangan dunia dan akhirat, sebagai wahana untuk meningkatkan dan mengembangkan kualitas sumber daya manusia beriman dan bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa, beretika, beradab dan berwawasan tinggi yang memiliki pengetahuan dan keterampilan, kepribadian yang mantap dan mandiri terhadap masa depan dengan penuh tanggung jawab yang seutuhnya terhadap bangsa dan negara.<sup>2</sup>

Pendidikan merupakan salah satu hal yang sangat penting untuk anak-anak di Indonesia. Sampai sekarang, masih banyak orang tua yang tidak mempedulikan pendidikan anak-anaknya. Walaupun pemerintah telah memberikan fasilitas yang cukup untuk anak

---

<sup>1</sup> Tim Rredaksi Fokus Media, Standar Nasional Pendidikan Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005, Bandung: Fokus Media, 2005, h. 94-96

<sup>2</sup> Haidar, Pendidikan Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia, Jakarta: Kencana, 2004, h. 13-17

mendapatkan pendidikan, tetap saja ada yang tidak mengindahkannya. Oleh karena itulah, pemerintah menggunakannya sebagai latar belakang pendidikan karakter di Indonesia sekarang ini. Selain karena tingkat kesadaran terhadap pendidikan yang masih rendah, sebagian besar orang di Indonesia juga kurang memberikan pendidikan moral dan etika terhadap generasi bangsa ini. Pendidikan karakter yang diterapkan oleh pemerintah ini bertujuan untuk memberikan pendidikan kepada anak-anak didik sehingga bisa dikembangkan sifat-sifat dan karakternya secara tepat. Hakikatnya pendidikan karakter merupakan suatu kesatuan yang saling berhubungan, seperti yang telah diketahui bahwa pendidikan pada hakikatnya merupakan upaya membantu peserta didik untuk menyadari nilai-nilai yang dimilikinya dan berupaya memfasilitasi mereka agar terbuka wawasan dan perasaannya untuk memiliki dan meyakini nilai yang lebih hakiki, lebih tahan lama, dan merupakan kebenaran yang dihormati dan diyakini secara sah sebagai manusia yang beradab. Beberapa para ahli mengatakan bahwa pendidikan adalah sebagai berikut. Purwanto (1986:11) menyatakan bahwa “pendidikan adalah segala usaha orang dewasa dalam pergaulannya dengan anak-anak untuk memimpin perkembangan jasmani dan rohaninya ke arah kedewasaan”. Hakikat pendidikan bertujuan untuk mendewasakan anak didik, maka seorang pendidik haruslah orang yang dewasa, karena tidak mungkin dapat mendewasakan anak didik jika pendidiknya sendiri belum dewasa. Pendapat lain menurut Tilaar (2002:435) mengatakan “hakikat pendidikan adalah memanusiakan manusia. Selanjutnya dikatakan pula bahwa, memanusiakan manusia atau proses humanisasi melihat manusia sebagai suatu keseluruhan di dalam eksistensinya”. Eksistensi ini menurut penulis adalah menempatkan kedudukan manusia pada tempatnya yang terhormat dan bermartabat. Kehormatan itu tentunya tidak lepas dari nilai-nilai luhur yang selalu dipegang umat manusia. Selain itu, pendidikan dapat diartikan perbuatan (hal, cara dan sebagainya) mendidik; dan berarti pula pengetahuan tentang mendidik, atau pemeliharaan (latihan-latihan dan sebagainya) badan, batin dan sebagainya.

Media pembelajaran saat ini lebih diutamakan untuk membantu seorang pendidik dalam menyampaikan sebuah materi agar bisa membuat suasana lebih menarik serta menumbuhkan rasa percaya diri pada anak. Pada saat ini pembelajaran Ibadah terlebih Bahasa Arab masih sangat asing sekali untuk menarik anak mau memulai memahaminya serta peran yang sangat penting untuk menambah pengetahuan, karena *knowledge* anak bangsa saat ini semakin jauh dari kata baik dengan teriringnya zaman modern yang penuh digeluti teknologi informasi yang semakin hari berkembang pesat terus adanya perbaharuan. Berdasarkan uraian di atas dipertimbangkan perlu diadakan kegiatan “Pengenalan Kosa Kata Dalam Bahasa Arab



Dan Pembelajaran Ibadah Dengan Menggunakan “Arabic Puzzle Dan Ular Tangga” Pada Anak Panti Asuhan Al-Ma’un Palangka Raya ”.

## **BAB II. SOLUSI PERMASALAHAN**

1. Diberikan metode dan strategi dalam penyampaian tentang pemahaman terhadap pentingnya mengetahui kosa kata dalam Bahasa Arab dan Pembelajaran Ibadah.
2. Memberikan pemahaman yang ideal tentang pengenalan kosa kata dalam bahasa arab dan pembelajaran ibadah pada anak.
3. Memberikan penjelasan tentang pentingnya *knowledge* baru pada anak.

## **BAB III. METODE PELAKSANAAN**

Adapun metode yang akan digunakan dalam kegiatan PKMS ini dibagi dalam beberapa tahapan, yang pertama melakukan survei terhadap anak yang Terdapat dalam panti asuhan tersebut, yang kedua melakukan koordinasi dengan pihak terkait sebagai laporan untuk melaksanakan kegiatan, yang ketiga terjun langsung dengan menemui anak-anak untuk eksekusi kegiatan dengan permainan, kemudian dialog aktif dan diskusi guna memberikan pemahaman tentang masalah terhadap pembelajaran pada anak.

## **BAB IV. PELAKSANAAN**

Pada tahap pelaksanaan pengabdian kali ini terbagi menjadi beberapa tahapan antara lain melihat kondisi, kemampuan sasaran, kebermanfaatan terhadap pengmas, capaian yang diharapkan, serta tindak lanjut dari kegiatan ini. Sasaran kepada anak sekolah yang berada dipinggiran sungai yang jauh dari jangkauan kota dan diperlukan sentuhan dari orang-orang yang mengerti dalam Pendidikan, yaitu sasaran kami saat ini pada desa danau tundai bertempat di Provinsi Kalimantan Tengah. Yang kami lakukan adalah dengan memberikan satu pemahaman serta permainan untuk mencapai tingkat pemahaman yang berbeda dengan mata pelajaran yang didapat khususnya Pendidikan agama Islam.

Tim pengmas terdiri dari 2 orang dosen dan beberapa mahasiswa serta masyarakat yang membantuberjalannya kegiatan pengmas ini. Jarak tempuh diperkirakan berkisar 2-3 untuksampai ditempat lokasi. Transportasi yang digunakan yaitu mobil dan kelotok/longboard. Tempat ini sangat membutuhkan sekali terhadap sentuhan Pendidikan dikarenakan sekolah yang mereka miliki sangat minim sekali pendidik yang bermukim disana sehingga membuthkan tenaga orang luar untuk membantu menjadi pendidik mengajar di sana. Keterbatasan tidak ada jalan darat juga menjadi salah satu kendala mengapa sangat jauh sekali dari kata sempurna terhadap

Pendidikan, sehingga dari situlah kami tim menentukan lokasi ini menjadi wadah untuk saling berbagi untuk menumbuhkan rasa gairah siswa terhadap pelajaran khususnya Pendidikan agama Islam. Yang kami lakukan memperkenalkan kosa kata dalam bahasa arab dan pembelajaran ibadah dengan menggunakan media pembelajaran yaitu puzzle dan ular tangga.

Proses pelaksanaan diawali dengan kedatangan tim menuju 2 sekolah yang berada di desa danau tundai yaitu SD dan SMP. Pelaksanaan dilakukan dengan beberapa kali mengumpulkan siswa ajak mereka bermain Bersama dengan media pembelajaran yang respon didapatkan sangat bahagia serta antusias ketika tim melaksanakan kegiatan tersebut. Metode yang digunakan dengan membagi kelompok terlebih dahulu untuk mereka bermain secara Bersama dan menumbuhkan rasa kebersamaan serta tanggung jawab terhadap kelompoknya, tidak hanya itu nama kelompok pun kami buat dengan menggunakan bahasa arab yaitu hitungan 1-5 (wahidun, isnani, tsalasa, arba'atun, khomsatun) dengan seksama masing-masing kelompok harus mengingat nama kelompoknya. Kemudian tim membagi kartu puzzle yang berisikan kosa kata dalam bahasa arab berupa pada katagori binatang, metode tidak hanya pada kelompok tetapi ada demonstrasi yang dilakukan oleh tim terlebih dahulu menyebutkan nama-nama yang tertera dipuzzle baru kemudian diikuti oleh seluruhnya untuk menyebutkan hasil puzzle yang sudah diacak untuk disusun sesuai dengan gambar dan namanya. Reward pun tim berikan kepada kelompok tercepat yang menyusun puzzle yang diberikan tim berupa dana tunai untuk dimanfaatkan keperluan mereka sekolah ataupun sehari-hari, bingkisan juga disiapkan tim untuk memberikan satu motivasi agar mereka terus lebih giat jangan pantang menyerah dengan situasi kondisi yang belum memungkinkan sama dengan yang keberadaannya dikota berupa alat tulis. Kondisi inipun dirasakan oleh seluruh jajaran sivitas akademik sekolah dengan adanya pembaharuan terhadap cara belajar yang lebih menyenangkan, untuk pihak sekolah media pembelajaran yang kami gunakan sepenuhnya diberikan kepada Lembaga untuk dimanfaatkan lebih lanjut pada mata pelajaran terkait bahkan menjadi dasar untuk memberikan pemahaman bahwa seorang pendidik perlu lebih berinovasi pada pembelajaran.

#### **BAB V. LUARAN DAN TARGET CAPAIAN**

<b>Target Wajib</b>	<b>Target Tambahan</b>
Laporan Kegiatan	Publikasi di Media Masa
Video Kegiatan	
Jurnal Resona Ilmiah Pengabdian Masyarakat	HAKI

## BAB VI. JADWAL DAN ANGGARAN

### Jadwal

**TABEL JADWAL PERENCANAAN**

No	Rencana Kegiatan	Mei				Juni				Juli				Agustus			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
<b>1</b>	<b>Tahap Persiapan</b>																
a.	Penyusunan Proposal	√	√														
b.	Seleksi proposal			√													
c.	Seminar Proposal				√												
<b>2</b>	<b>Pelaksanaan Pengabdian</b>																
a.	Pelaksanaan pengmas					√	√	√									
b.	Menyusun Data								√	√	√	√					
<b>3</b>	<b>Pelaporan Hasil kegiatan</b>																
a.	Penyusunan laporan												√	√	√	√	√

### Anggaran

**TABEL RINCIAN PEMBIAYAAN**

Dana yang digunakan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah sebagai berikut:

<b>Bahan Habis Pakai</b>				
Material	Justifikasi Pembelian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Honor (Rp)
Kertas HVS		1 Rim	40.000,00	40.000,00
Tinta hitam		1 botol	50.000,00	50.000,00
Tinta warna		1 botol	65.000,00	65.000,00
Materai		5 lembar	7.000,00	35.000,00
Fotokopi laporan		500	200,00	100.000,00

Jilid proposal		4x	10.000,00	40.000,00
Jilid laporan		5x	20.000,00	100.000,00
CD+burning		3x	15.000,00	45.000,00
Bahan bacaan		100 psc	25.000,00	2.500.000,00
Jurnal		1x	400.000,00	400.000,00
Pembuatan video		1x	500.000,00	500.000,00
Spidol (papan tulis)		1 kotak	65.000,00	65.000,00
Polpen		4 kotak	40.000,00	160.000,00
Media Pembelajaran (Puzzle)		25 pcs	150.000,00	3.750.000,00
Media Pembelajaran (Ular Tangga)		5 pcs	250.000,00	1.250.000,00
Subtotal (Rp)				<b>Rp 4.100.000,00</b>
<b>Perjalanan</b>				
Material	Justifikasi Perjalanan	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Honor (Rp)
Transportasi	Pertamax	250 Liter	10.000,00	2.500.000,00
Sovenir		50 pcs	25.000,00	1.250.000,00
Subtotal (Rp)				<b>Rp 3.750.000,00</b>
<b>Sewa</b>				
Rental		5 x	350.000,00	1.750.000,00
Sewa pengeras suara		4 x	100.000,00	400.000,00
Subtotal (Rp)				<b>Rp 2.150.000,00</b>
<b>TOTAL</b>				<b>Rp15.000.000,00</b>

## DAFTAR PUSTAKA

1. Tim Rredaksi Fokus Media, Standar Nasional Pendidikan Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005, Bandung: Fokus Media, 2005
2. Haidar, Pendidikan Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia, Jakarta: Kencana, 2004
3. Husaini Usman dan Akbar Setiady Purnomo, *Metodologi Penelitian Sosial*, Jakarta: Bumi Aksara, 2000
4. M *Mustari*. Pendidikan Nilai Karakter, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014

## Lampiran 1. Biodata Tim

### A. Ketua

#### B. Identitas Diri

Nama Lengkap	Muhammad Tri Ramdhani, M.Pd.I
Jenis Kelamin	L
Jabatan Fungsional	Lektor
NIK	15.0402.006
NIDN	1122048803
Tempat dan Tanggal Lahir	Palangka Raya, 22 April 1988
Email	<a href="mailto:muhammadtriramdhani@gmail.com">muhammadtriramdhani@gmail.com</a>
Nomor HP	082148332024
Mata kuliah yang diampu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manajemen Pendidikan Islam</li> <li>2. Ilmu Pendidikan Islam</li> <li>3. Perencanaan Pembelajaran</li> <li>4. Strategi Pembelajaran</li> <li>5. Telaah Materi PAI SMP</li> <li>6. Telaah Materi Fiqh MA</li> <li>7. Telaah Materi Akidah Akhlak MTs/MA</li> </ol>

#### C. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	STAIN Palangka Raya	IAINAntasariBanjarmasin	-
Program Studi	Pendidikan Agama Islam	Manajemen Pendidikan Islam	-
Tahun Masuk-Lulus	2005-2010	2011-2014	-
Judul Tugas Akhir	aktivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Keluarga Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Anak Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Semester Genap Di MIN Langkai Palangka Raya Tahun 2009-2010	di Korelasional Antara Komitmen Dan Disiplin Guru Dengan Penilaian Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Atas Kota Palangka Raya	-

#### D. Pengalaman Penelitian dalam 5 tahun terakhir (Bukan Skripsi, Tesis. Dan Disertasi)

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
	2015	model pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama islam dengan sistem <i>moving class</i> dalam meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa smp it	LP2M	7.5

		sahabat alam		
	017	timalisasi Palangka Raya Menuju Kota Wisata Yang Diminati Wisatawan Nusantara/Mancanegara	Pemkot (LITBANG)	440
	018	guru pai bersertifikasi dalam komitmen dan disiplin pada sekolah menengah pertama (smp), dan sekolah menengah atas (sma), palangka raya	LP2M	7.5
	018	kna dan Fungsi Simbol Budaya Masyarakat Dayak Ngaju di Museum balangan Palangka Raya	PDP	17
	019	pembelajaran ekonomi islam pada pondok pesantren di palangka raya	PDP	18.406
	019	persepsi ulama pada fungsi simbol budaya masyarakat dayak ngaju kalimantan tengah	KEMENAG	7.5

E. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 tahun terakhir

	ul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Vol/No/Tahun
	Penyuluhan Pendidikan Karakter Sebagai Pilar Dalam Membangun Moral dan Akhlak Anak	PengabdianMU	2017
	Manajemen Kelas MIN 1 Palangka Raya	adratul Madaniyah	2018
	Manajemen Kurikulum 2013 Berbasis Komputer di SMP 6 Palangka Raya	ains Komputer dan Teknologi Informasi	2018
	Pembelajaran Ekonomi Islam Pada Materi Mudharabah di Pondok Pesantren	Anterior	2019
	Certified Islamic Religion Teacher (PAI) to Commitment and Discipline on Junior High School (SMP) and Senior High School (SMA), Palangka Raya	International Journal Of Innovation, Creativity And Change	2019

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*oral presentation*) dalam 5 tahun terakhir

o	Nama Temu Ilmiah/Seminar	udul Artikel Ilmiah	aktu dan Tempat
l	ternational Conference on Science,	Certified Islamic	14 Maret 2019,

	Applied Science, Teaching and Education (ICoSASTE)	Religion Teacher To Commitment And Discipline On Junior High School And Senior High School Palangka Raya	Kupang NTT
2	seminar Nasional dan Bedah Buku	pengusaha muda yang berwawasan "more thinking the others"	018, UPI Bandung

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi sebagaimana tercantum dalam Surat Perjanjian Penugasan Penelitian. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan proposal Pengabdian Masyarakat.

Palangka Raya, 13 Mei 2022

Yang Menyatakan



Muhammad Tri Ramdhani, M.Pd.I



## B. Anggota 1

### A. Identitas Diri

Nama Lengkap (dengan gelar)	Dr. Nurul Hikmah Kartini, S.Si., M.Pd
Jenis Kelamin	L/P
Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
NIP/NIK	12.0203.008
NIDN	1121048401
Tempat dan Tanggal Lahir	Hambuku Tengah, 21 April 1983
Email	<a href="mailto:Nurulkartini77@gmail.com">Nurulkartini77@gmail.com</a>
Nomor Telepon/HP	082149833283
Mata kuliah yang diampu	1. Evaluasi Pendidikan 2. Metodologi Penelitian 3. Ilmu Kealaman Dasar 4. Kemuhammadiyah

### B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Brawijaya	Universitas Lambung Mangkurat	Univ. Negeri Jakarta
Program Studi	MIPA Fisika	Pendidikan Biologi	Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
Tahun Masuk – Lulus	2000-2005	2010-2011	2013-2016
Judul Tugas Akhir	Identifikasi Mineral Bawah Tanah melalui Metode Geolistrik <i>Self Potential</i> di Gedangan, Malang Selatan	Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dengan Metode <i>Debate</i> Terhadap Keterampilan Bertanya Siswa Kelas X MAN 4 Amuntai	Evaluasi Program Bimbingan Baca Tulis Hafal Al-qur'an di Universitas Muhammadiyah Palangkaraya
Nama Pembimbing/Promotor	1. Adi Susilo, Ph.D. 2. Sunaryo, M.Sc.	1. Dr. Supramono, M.Pd. 2. H. Aminuddin P.Putra, M.Pd.	1. Prof. Dr. Gaguk Margono, M.Ed. 2. Prof. Dr. I Nyoman Sudarta, M.Pd.

### C. Pengalaman Penelitian dalam 5 tahun terakhir (Bukan Skripsi, Tesis, dan Disertasi)

Tahun	Judul Penelitian	Ketua/Anggota Tim	Sumber Dana
2019	Pemanfaatan Potensi Geodiversity Penjernihan Air Minum sebagai Kearifan Lokal	Ketua Tim	Mandiri
2019	Penggunaan Media Pembelajaran <i>BAPER</i> terhadap Hasil Belajar Mahasiswa	Ketua Tim	Mandiri
2018	<i>Stone Natural Water Filter "TAJAU": local</i>	Ketua Tim	Mandiri

	<i>wisdom of Banjar Tribe in Hulu Sungai</i>		
2017	Kajian Analisis Karakter (Profil) Pasar Pariwisata Kota Palangka Raya	Anggota Tim	Bappedalitbang Kota Palangkaraya
2016-2017	Evaluasi Program Baitul Arqam Bagi Karyawan di Universitas Muhammadiyah Palangkaraya	Ketua Tim	Majelis Diktilitbang PP Muhammadiyah
2015	Pengaruh Sarana Prasarana Akademik, Dan Kualitas Mengajar Dosen Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Ilmu Kealaman Dasar	Ketua Tim	Internal UM Palangkaraya
2014	Implementasi Pendidikan Karakter di SDN 5 Panarung	Ketua Tim	Internal UM Palangkaraya
2013	Identifikasi Keanekaragaman Hayati dan Pemetaan Bawah Tanah di Kampus II UM Palangkaraya sebagai Media Pembelajaran	Ketua Tim	Kemenristekdikti

D. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 tahun terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Vol/No/Tahun
1	Application of Problem-Based Learning Model With Debate Method on Asking Skill in Basic Science Subjects at Universitas Muhammadiyah Palangkaraya	Anterior Jurnal, p-ISSN 1412-1395 e-ISSN 2355-3529	volume 17 nomor 1, Desember 2017
2	Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA dengan Menggunakan Model Pembelajaran Scramble Berbantuan Media Visual Peserta Didik Kelas IV SDN 4 Panarung Tahun Pelajaran 2017/2018	Jurnal Hadratul Madaniah, ISSN 2407-3865	volume 5 nomor 1, Juni 2018

E. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 tahun terakhir

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/Peserta/ Pembicara
2019	IcoSHet	Univ. Muhammadiyah Kudus	Pembicara
2019	ICCOMSET	Univ. Muhammadiyah Tangerang	Pembicara
2018	International Conference On Geoscience	Universitas Sabah Malaysia	Pembicara
2017	ICIES	UIN Salatiga	Pembicara
2017	International Conference of BKS-PTIS	BKS-PTIS	Pembicara
2015	ICESTE	Universitas Negeri Jakarta	Pembicara

F. Karya Buku dalam 5 tahun terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	-			
2				
Dst				

G. Perolehan HKI dalam 10 tahun terakhir

No	Judul HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	Evaluasi Program Baitul Arqam Bagi Karyawan Di Universitas Muhammadiyah Palangkaraya	22 Juli 2019	Hak Cipta-karya ilmiah	EC00201946937,

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi sebagaimana tercantum dalam Surat Perjanjian Penugasan Pengabdian.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Proposal Pengabdian Masyarakat.

Palangka Raya, 19 Mei 2022  
Anggota Peneliti,



Dr. Nurul Hikmah K., S.Si., M.Pd.  
NIDN.1121048401

## Lampiran 2. Surat Pernyataan Mitra

### SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJASAMA

Pada hari ini, Kamis tanggal Sembilan Belas Bulan Mei Tahun Dua Ribu Dua Puluh Dua yang bertanda tangan di bawah ini:

- 1 a. Nama : Muhammad Tri Ramdhani, M.Pd.I
- b. Jabatan : Dosen Tetap Yayasan UMPR
- c. Alamat : Jalan Menteng X No. 44

Selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

- 2 a. Nama : *Harry Sutanto*
- b. Jabatan : Pengelola
- c. Alamat : Jalan Melati

Selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

Pihak pertama dan kedua menyatakan bersedia untuk bekerjasama dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat yang berjudul "Pengenalan Kosa Kata dalam Bahasa Aran dan Pembelajaran Ibadah dengan Menggunakan "Arabic Puzzle dan Ular Tangga" Pada Anak Panti Asuhan Al-Ma'un Palangka Raya" diajukan oleh pihak pertama dengan skema Pengabdian Masyarakat Universitas Muhammadiyah Palangkaraya tahun 2022, dan apabila disetujui *pernyataannya, akan siap bekerjasama dalam pelaksanaan kegiatan tersebut.*

Pihak Pertama



Muhammad Tri Ramdhani, M.Pd.I  
NIDN. 1122048803



### Lampiran 3. Gambaran IPTEK

IPTEK merupakan suatu sumber informasi yang dapat meningkatkan pengetahuan ataupun wawasan seseorang dibidang teknologi. Dapat juga dikatakan, definisi IPTEK ialah merupakan segala sesuatu yang berhubungan dengan teknologi, baik itu penemuan yang terbaru yang bersangkutan dengan teknologi ataupun perkembangan dibidang teknologi itu sendiri. Pada pengabdian ini diharapkan dapat menggunakan teknologi berupa media pembelajaran untuk memberikan *knowledge* berupa kognitif, afektif, dan psikomotor tentang pembelajaran

### Lampiran 4. Peta Lokasi

