

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Evaluation of the Baitul Arqam Program at the Muhammadiyah Regional Leadership School
 Nama Penulis : Nurul Hikmah Kartini, Verawati, Gufron Amirullah
 Jumlah Penulis : 3 (Tiga)
 Status Pengusul : Penulis Pertama
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Al-Ishlah Jurnal Pendidikan
 b. Nomor ISSN : 2087-9490
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol.15, 4 (December, 2023), pp. 5114-5120
 d. Penerbit : LP2M-STAI Habbulwathan dari Bengkulu
 e. DOI Artikel (Jika ada) : 10.35445/alishlah.v15i4.4159
 f. Alamat Web Jurnal : <https://journal.staihabbulwathan.id/index.php/alishlah/article/view/4159>
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di **sinta 2**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, SINTA, GARUDA COPERNICUS dan lainnya

Hasil Penilaian Peer Review :

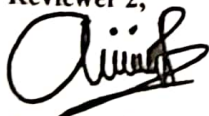
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindek	
	Maks:	Maks:	Maks:	Maks:	Maks:	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2,5			2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,5			7,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7,5			7,5
d. Kelengkapan unsure dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			7,5			7,5
Total = (100%)						24,5
Nilai Pengusul	$24,5 \times 60\%$					14,7

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 2 :

Kemutakhiran data cukup memadai, kelengkapan unsur sangat baik sesuai dengan ketentuan penulisan. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan memadai dan sesuai disiplin ilmu

Palangka Raya, 2 April 2024

Reviewer 2,



Dr. Chandra Anugrah Putra, M Ikom.

NIDN 1122108604

Unit Kerja : FKIP

Jabatan Fungsional : Lektor Kepala

Bidang ilmu : Teknologi Pendidikan

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

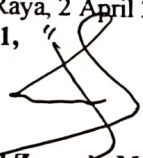
Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Evaluation of the Baitul Arqam Program at the Muhammadiyah Regional Leadership School
 Nama Penulis : Nurul Hikmah Kartini, Vrawati, Gufron Amirullah
 Jumlah Penulis : 3 (Tiga)
 Status Pengusul : Penulis Pertama
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Al-Ishlah Jurnal Pendidikan
 b. Nomor ISSN : 2087-9490
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol.15, 4 (December, 2023), pp. 5114-5120
 d. Penerbit : LP2M-STAI Habbulwathan dari Bengkalis
 e. DOI Artikel (Jika ada) : 10.35445/alishlah.v15i4.4159
 f. Alamat Web Jurnal : <https://journal.staihabbulwathan.id/index.php/alishlah/article/view/4159>
 g. Terindek di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di **sinta 2**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, SINTA, GARUDA COPERNICUS dan lainnya

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindek	
	Maks:	Maks:	Maks:	Maks:	Maks:	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2,5			2,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,5			7,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7,5			7,5
d. Kelengkapan unsure dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			7,5			7,4
Total = (100%)						24,8
Nilai Pengusul	$24,8 \times 60\% =$					14,88
Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 1 : o unsur pd lri artikel sudah lengkap o tambahkan kembali kedalaman pada pembahasan jurnal o sudah lengkap unsure & kualitas terbitan/jurnal						

Palangka Raya, 2 April 2024
 Reviewer 1,


Dr. Fathul Zannah, M.Pd.
 NIDN 1114048701

Unit Kerja : FKIP
 Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
 Bidang ilmu : Biologi