

LAPORAN
PENGABDIAN MASYARAKAT
SKEMA STIMULUS



PENINGKATAN LITERASI SAINS BERBASIS
NILAI-NILAI ISLAM BAGI MASYARAKAT PEDALAMAN DI DESA
TUMBANG BARAOI

Oleh:

Dr. Fathul Zannah, M.Pd	NIDN. 1114048701
Arna Purtina, M.Pd	NIDN. 1114099002
Ade Shalahudin Permadi, M.Pd	NIDN. 1124048702
Ahmad Syarif, M.Pd	NIDN. -

Dibiayai oleh Universitas Muhammadiyah Palangkaraya Tahun Anggaran 2021
Sesuai dengan Surat Perjanjian Penugasan Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat
Nomor 18/PTM63.R7/LP2M/1/N/2021 Tanggal 02 Juni 2021

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA
DESEMBER 2021

**HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN
PENGABDIAN MASYARAKAT**

Judul : Peningkatan Literasi Sains Berbasis Nilai-Nilai Islam bagi Masyarakat Pedalaman di Desa Tumbang Baraoi

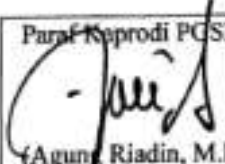
Nama Ketua Peneliti : Dr. Fathul Zannah, M.Pd
NIDN : 1114048701

Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
Program Studi : PGSD
Nomor HP : 085248499199
Alamat email : fathulzannah.umpalangkaraya@gmail.com

Nama Anggota 1 : Arna Purtina, M.Pd
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Nama Anggota 2 : Ahmad Syarif, M.Pd
Program Studi : PAI
Nama Anggota 3 : Ade S Permadi, M.Pd
Program Studi : PTI

Nama Mahasiswa yang terlibat : 1. Nayunda Oksalia NIM 18.23.019484
2. Gina Meiliana NIM 18.23.019483

Alumni : Widia Alfisa
Staff : Asfa Nur Alam, S.E
Biaya Penelitian : Rp. 10.000.000,-

Paraf Prodi PGSD  (Agung Riadin, M.Pd) NIK. 15.0203.010	Laporan Pengabdian Masyarakat telah terdata oleh Prodi
--	--

Palangkaraya, 8 Desember 2021


Mengetahui,
Dekan FKIP UM Palangkaraya



Hendri, M.Pd
NIK. 11.0203.026



Ketua Peneliti



Dr. Fathul Zannah, M.Pd
NIDN. 1114048701

Menyetujui,
Kepala LP2M UM Palangkaraya



Dr. Nurul Hikmah Kartini, S.Si., M.Pd
NIK. 12.0203.008



IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

1. Judul Pengabdian

Peningkatan Literasi Sains berbasis Nilai-Nilai Islam bagi Masyarakat Pedalaman di Desa Tumbang Baraoi

2. Dosen Pengusul

Nama : Dr. Fathul Zannah, M.Pd

NIDN : 1114048701

Bidang Keahlian : Pendidikan Biologi

Alokasi Waktu (jam/minggu) : 3 jam/ minggu

ID Sinta : 6081983

Nama : Ade S Permadi, M.Pd

Alokasi Waktu (jam/minggu) : 3 jam/ minggu

Nama : Arna Purtina, M.Pd

NIDN : 1114099002

Bidang Keahlian : Pendidikan Ekonomi

Alokasi Waktu (jam/minggu) : 3 jam/ minggu

ID Sinta : 6699178

Nama : Ahmad Syarif, M.Pd

Bidang Keahlian : Pendidikan Agama Islam

Alokasi Waktu (jam/minggu) : 3 jam/ minggu

3. Objek

Objek pada pengabdian masyarakat ini adalah literasi sains berbasis nilai-nilai islam yang diharapkan dikuasi oleh masyarakat di desa tumbang baraoi. Khususnya masyarakat usia sekolah yang tinggal di sekitar Rumah Baca Taman Baraoi di Desa Tumbang Baraoi, Kabupaten Katingan, Kalimantan Tengah.

4. Masa Pelaksanaan

Mulai : bulan Mei Tahun 2021

Berakhir : bulan Desember Tahun 2021

5. Lokasi Pengabdian

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan di Desa Tumbang Baraoi, Kecamatan Petak Malai, Kabupaten Katingan, Kalimantan Tengah.

6. Instansi Lain yang Terlibat (Jika ada, uraikan kontribusinya)

Instansi lain yang terlibat yaitu Taman Baca Baraoi sebagai tempat pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat.

7. Target atau capaian

Target yang diharapkan pada kegiatan pengabdian masyarakat ini yaitu memberikan pemahaman kepada masyarakat di sekitar taman baca baraoi khususnya masyarakat pada usia sekolah mengenai literasi sains khususnya yang berbasis nilai-nilai islam.

8. Kontribusi mendasar pada institusi maupun persyarikatan (Uraikan tidak lebih dari 50 kata, penekanan diutamakan pada gagasan fundamental yang orisinal)

Kegiatan pengabdian masyarakat ini nantinya diharapkan dapat memberikan kontribusi yang besar bagi dunia pendidikan, khususnya bagi pelestarian lingkungan di Kalimantan Tengah melalui pemahaman literasi sains. Masyarakat yang memiliki pemahaman terkait literasi sains harapannya dapat menjadi kader-kader lingkungan, terlebih pemberian pemahaman literasi sains berbasis nilai-nilai islam juga dapat menjadi sarana dakwah terkait peran masyarakat sebagai khalifah di muka bumi.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
IDENTITAS DAN URAIAN UMUM.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
RINGKASAN.....	vi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Analisis Situasi.....	1
1.2 Permasalahan Mitra.....	5
BAB II. SOLUSI PERMASALAHAN.....	8
BAB III. METODE PELAKSANAAN.....	11
BAB IV. PEMBAHASAN KEGIATAN.....	13
BAB V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	18
DAFTAR PUSTAKA.....	20
LAMPIRAN.....	22

RINGKASAN

Wilayah yang luas di Kalimantan Tengah perlahan namun pasti mulai didominasi oleh perkebunan kelapa sawit, yang perlahan namun pasti menyebabkan berbagai kerusakan lingkungan di wilayah Kalimantan Tengah, diantaranya yaitu menyebabkan banjir dan bencana kabut asap. Kepedulian akan kelestarian lingkungan menjadi kunci utama dalam mengatasi berbagai permasalahan lingkungan. Penyampaian berbagai informasi terkait lingkungan atau pada bidang sains diharapkan dapat membantu meningkatkan rasa peduli terhadap kondisi alam sekitar karena sains dapat berkontribusi dalam mengatasi berbagai permasalahan yang diakibatkan oleh manusia. Sebuah pengetahuan atau kecakapan ilmiah yang digunakan untuk menjelaskan suatu fenomena ilmiah serta membentuk kesadaran akan rasa peduli terhadap lingkungan disebut juga sebagai literasi sains. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan literasi sains adalah dengan menyediakan berbagai sumber belajar atau sumber pengetahuan terkait sains. Kegiatan penyampaian informasi atau pengetahuan tersebut dapat berupa penyajian informasi melalui buku yang disediakan secara gratis bagi masyarakat umum berupa taman baca. Salah satunya pada taman baca di Kabupaten Katingan yaitu Taman Baca Baraoi yang menjadi mitra pada kegiatan ini yang berlokasi di Desa Tumbang Baraoi, Kecamatan Petak Malai, Kabupaten Katingan, Kalimantan Tengah. **Permasalahan** yang ada di Taman Baca Baraoi yaitu 1) masih minimnya sarana dan prasarana berupa buku bacaan dan alat peraga sains untuk mendukung literasi sains dan 2) masih kurangnya pengetahuan dan pemahaman para relawan di Taman Baca Baraoi mengenai literasi sains. Penentuan kedua masalah tersebut disesuaikan dengan relevansinya terhadap kebermanfaatannya yang akan diperoleh dari kegiatan yang akan dilakukan, baik bagi masyarakat maupun bagi lingkungan di sekitarnya yaitu lingkungan di Desa Tumbang Baraoi khususnya dan di kabupaten Katingan pada umumnya. Berdasarkan permasalahan yang ada maka solusi yang ditawarkan yaitu 1) melakukan pengadaan sarana dan prasarana berupa

buku bacaan dan alat peraga sains bagi Taman Baca Baraoi dan 2) melakukan pembinaan kepada masyarakat usia di sekolah di sekitar Taman Baca Baraoi untuk meningkatkan pemahaman literasi sains. Sehingga kedepannya ditargetkan para masyarakat di Desa Tumbang Baraoi memiliki kesadaran untuk menjaga kelestarian lingkungan sekitar.

BAB I

PENDAHULUAN

1. Analisis Situasi

Kalimantan Tengah memiliki luas daerah 153.564,60 km² yang terdiri dari 13 kabupaten dan 1 kota, yaitu Kabupaten Barito Selatan, Barito Timur, Barito Utara, Gunung Mas, Kapuas, Katingan, Kotawaringin Barat, Kotawaringin Timur, Lamandau, Murung Raya, Pulang Pisau, Seruyan, Sukamara dan Kota Palangka Raya. Sekitar 80% dari luas wilayah Kalimantan Tengah berupa hutan, dimana hutan primer tersisa sekitar 25% dari luas wilayah.

Wilayah yang luas di Kalimantan Tengah perlahan namun pasti mulai didominasi oleh perkebunan kelapa sawit, hal tersebut tentunya tidak hanya memberikan dampak positif namun juga menimbulkan dampak negatif. Pembukaan lahan hutan untuk kebun kelapa sawit akan mendatangkan dampak berantai bagi lingkungan, diantaranya menyebabkan berkurangnya keanekaragaman hayati, baik berupa tumbuhan maupun hewan endemik di Kalimantan Tengah yang terluka dan bahkan mati akibat pembukaan lahan hutan.

Dampak lain dari pembukaan lahan hutan juga menyebabkan tanah kehilangan vegetasi pelindungnya karena adanya penebangan pohon. Kondisi tersebut menyebabkan tanah menjadi kurang subur karena kehilangan nutrisi dan kondisi tanah menjadi tidak stabil sehingga menyebabkan terjadinya erosi. Kondisi tanah yang tidak stabil menjadikan tanah mudah tersapu oleh aliran air, akibatnya akan menyebabkan sedimentasi dan pendangkalan sungai sehingga berdampak kepada ekosistem perairan.

Berkurangnya pepohonan akibat pembukaan lahan hutan menyebabkan berkurangnya daya serap sehingga menyebabkan banjir. Pada September 2020, banjir melanda beberapa kabupaten di Kalimantan Tengah, salah satunya yang melanda kabupaten Katingan sebagai salah satu Kabupaten terdekat dengan Kota

Palangka Raya. Banjir menyebabkan masyarakat yang tinggal di kabupaten katingan terisolir selama kurang lebih satu bulan.

Permasalahan lingkungan lainnya yang juga dialami oleh masyarakat di Kalimantan Tengah akibat pembukaan lahan adalah bencana kabut asap. Bencana kabut asap merupakan salah satu bencana tahunan yang melanda wilayah di Kalimantan Tengah. Bencana tersebut tidak hanya memberikan dampak kepada tumbuhan dan hewan karena kehilangan habitat aslinya, namun juga memberikan dampak kepada manusia karena asap meningkatkan resiko asma, bronkhitis, pneumonia serta penyakit paru kronis lainnya. Berbagai permasalahan lingkungan yang terjadi tentunya perlu segera dicarikan solusinya, paling tidak untuk meminimalisir dampak dari berbagai permasalahan lingkungan tersebut.

Kepedulian akan kelestarian lingkungan menjadi kunci utama dalam mengatasi berbagai permasalahan lingkungan. Penyampaian berbagai informasi terkait lingkungan atau pada bidang sains diharapkan dapat membantu meningkatkan rasa peduli terhadap kondisi alam sekitar karena sains dapat berkontribusi dalam mengatasi berbagai permasalahan yang diakibatkan oleh manusia.

Manusia perlu memiliki kesadaran untuk menjaga kelestarian lingkungan disekitarnya. Sebuah pengetahuan atau kecakapan ilmiah yang digunakan untuk menjelaskan suatu fenomena ilmiah serta membentuk kesadaran akan rasa peduli terhadap lingkungan disebut juga sebagai literasi sains. Literasi sains pada kegiatan pembelajaran dapat diterapkan dengan memanfaatkan lingkungan sebagai sarana atau sebagai sumber belajar (Kristyowati & Purwanto, 2019).

Penguasaan seseorang terhadap literasi sains ditunjukkan dengan kemampuannya untuk menerapkan pengetahuan mereka untuk memecahkan berbagai permasalahan yang dihadapi pada kehidupan sehari-hari (Rahmania et al., 2018), sehingga seseorang yang memiliki kemampuan literasi sains tentunya dapat memahami peran penting dari lingkungan sekitarnya terkait dengan keberlangsungannya. Oleh karena itu, adanya berbagai permasalahan lingkungan

yang terjadi di Kalimantan Tengah salah satunya di Kabupaten Katingan dapat menjadi salah satu indikator bahwa masih rendahnya literasi sains.

Manusia merupakan khalifah di muka bumi, yang salah satu tugasnya untuk menjaga kelestarian lingkungan. Manusia perlu diingatkan kembali terkait peran mereka ketika diciptakan di muka bumi ini yaitu sebagai khalifah di muka bumi untuk menjaga kelestarian lingkungan. Pada ajaran agama Islam, anjuran-anjuran tersebut seringkali disebutkan di Al-Qur'an, diantaranya yaitu pada Q.S Al A'Raf. Allah SWT berfirman:

“Dan janganlah kamu membuat kerusakan di muka bumi, sesudah (Allah) memperbaikinya dan Berdoalah kepada-Nya dengan rasa takut (tidak akan diterima) dan harapan (akan dikabulkan). Sesungguhnya rahmat Allah Amat dekat kepada orang-orang yang berbuat baik. Dan Dialah yang meniupkan angin sebagai pembawa berita gembira sebelum kedatangan rahmat-Nya (hujan); hingga apabila angin itu telah membawa awan mendung, Kami halau ke suatu daerah yang tandus, lalu Kami turunkan hujan di daerah itu, Maka Kami keluarkan dengan sebab hujan itu pelbagai macam buah-buahan. Seperti itulah Kami membangkitkan orang-orang yang telah mati, Mudah-mudahan kamu mengambil pelajaran. Dan tanah yang baik, tanaman-tanamannya tumbuh subur dengan seizin Allah; dan tanah yang tidak subur, tanaman-tanamannya hanya tumbuh merana. Demikianlah Kami mengulangi tanda-tanda kebesaran (Kami) bagi orang-orang yang bersyukur.”

(Q.S Al A'raf [7]: 56-58)

Upaya untuk melestarikan lingkungan dengan memberikan pemahaman terkait pentingnya untuk menjaga keanekaragaman hayati dengan diintegrasikan dengan nilai-nilai pada ajaran agama Islam merupakan bentuk dari literasi sains berbasis nilai-nilai Islam.

Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan literasi sains adalah dengan menyediakan berbagai sumber belajar atau sumber pengetahuan

terkait sains yang diintegrasikan dengan nilai-nilai ajaran agama Islam. Kegiatan penyampaian informasi atau pengetahuan tersebut dapat berupa penyajian informasi melalui buku yang disediakan secara gratis bagi masyarakat umum berupa taman baca. Salah satunya pada taman baca di Kabupaten Katingan yaitu Taman Baca Baraoi yang menjadi mitra pada kegiatan ini.

Taman baca Baraoi yang menjadi mitra berlokasi di Desa Tumbang Baraoi, Kecamatan Petak Malai, Kabupaten Katingan, Kalimantan Tengah. Taman Baca Baraoi dikelola oleh Muhammad Jumani, S.Pd selaku guru di SMAN 1 Petak Malai.



Gambar 1. Taman Baca Baraoi Tampak Depan



Gambar 2. Taman Baca Baraoi Bagian Dalam

Visi dan misi dari Taman Baca Baroi ini diantaranya yaitu:

1. Mengajak masyarakat untuk gemar membaca dan menulis supaya bisa meningkatkan pengetahuan di berbagai bidang
2. Memenuhi kebutuhan belajar masyarakat Tumbang Baroi di luar pendidikan formal
3. Meningkatkan ilmu pengetahuan, keterampilan dan pengembangan karakter masyarakat dalam menghadapi era globalisasi.

Beberapa kegiatan telah dilaksanakan di Taman Baca Baroi sebagai bentuk gerakan literasi bagi masyarakat di pelosok desa, diantaranya menyediakan berbagai buku bacaan, melaksanakan kegiatan manalih lewu (perpustakaan keliling), kegiatan *outdoor class*, serta kegiatan lain yang dapat meningkatkan kreativitas masyarakat di sekitarnya. Kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan di Taman Baca Baroi ini perlu untuk diberi dukungan supaya keberadaannya tetap dapat memberikan manfaat bagi masyarakat sekitar.



Gambar 3. Kegiatan Manalih Lewu

2. Permasalahan Mitra

Pelaksanaan kegiatan oleh Taman Baca Baroi masih belum berjalan secara optimal karena adanya keterbatasan sarana dan prasarana serta keterbatasan sumber daya manusia yang dimiliki. Pertama, Taman Baca Baroi masih belum memiliki

bangunan tersendiri, sementara ini penempatan berada di rumah dinas milik dari pengelola Taman Baca Baraoi sendiri yang menyebabkan kapasitas ruangnya tidak terlalu luas. Akibatnya ada beberapa kegiatan yang dilaksanakan di luar ruangan.



Gambar 4. *Outdoor class* di Taman Baca Baraoi

Kedua, koleksi buku yang ada di Taman Baca Baraoi masih terbatas. Bahkan masih minim akan koleksi buku terkait sains terlebih lagi berupa alat peraga di bidang sains, terlebih buku terkait sains yang diintegrasikan dengan nilai-nilai Islam. Kondisi tersebut menjadi penghambat akan adanya upaya untuk meningkatkan literasi sains berbasis nilai-nilai Islam.

Berdasarkan analisa permasalahan yang dijelaskan sebelumnya, terdapat beberapa permasalahan yang perlu segera diatasi bersama dengan mitra. Permasalahan terbagi menjadi beberapa aspek yaitu aspek sarana dan prasarana serta aspek sumber daya manusia (SDM). Permasalahan yang dihadapi oleh mitra seperti ditunjukkan pada Tabel 1.

Tabel 1. Permasalahan pada Mitra

No.	Aspek	Permasalahan
1	Sarana dan Prasarana	Program manalih lewu belum dapat berjalan dengan maksimal karena masih minimnya koleksi buku dan alat peraga, terutama buku

		sains yang terintegrasi nilai-nilai Islam dan alat peraga pada bidang sains
2	SDM	Masih kurangnya pengetahuan dan pemahaman para masyarakat usia sekolah dasar (usia siswa SD) yang tinggal di sekitar taman baca baraoi mengenai literasi sains

Penentuan kedua masalah tersebut disesuaikan dengan relevansinya terhadap kebermanfaatan yang akan diperoleh dari kegiatan yang akan dilakukan, baik bagi masyarakat maupun bagi lingkungan di sekitarnya yaitu lingkungan di Desa Tumbang Baraoi khususnya dan di kabupaten Katingan pada umumnya.

BAB II

SOLUSI PERMASALAHAN

Berdasarkan permasalahan pada mitra yang dapat dilihat pada tabel 1, dapat diberikan beberapa solusi pada setiap permasalahan pada mitra diantaranya adalah:

1. Aspek Sarana dan Prasarana

Permasalahan pada mitra adalah kegiatan manalih lewu (perpustakaan keliling) belum berjalan dengan optimal karena koleksi buku bacaan yang masih minim, apalagi buku bacaan tentang sains serta belumnya tersedianya alat peraga di bidang sains. Oleh karena itu solusi yang ditawarkan adalah dengan melakukan pengadaan buku bacaan tentang sains sebagai bahan bacaan untuk masyarakat usia sekolah dasar (siswa SD) dan alat peraga maupun kit pada bidang sains. Harapannya pengadaan buku bacaan dan alat peraga sains tersebut dapat membantu untuk menambah wawasan dan pemahaman masyarakat tentang sains sebagai upaya untuk meningkatkan literasi sains berbasis nilai-nilai Islam.

2. Aspek Sumber Daya Manusia (SDM)

Permasalahan pada aspek SDM, para masyarakat di Taman Baca Baraoi belum memiliki pemahaman mengenai literasi sains. Solusi yang ditawarkan adalah dengan melakukan kegiatan pembinaan mengenai literasi sains dengan melaksanakan kegiatan penyelidikan sederhana pada bidang sains. Kegiatan pembinaan dilaksanakan kepada masyarakat usia sekolah dasar (anak usia SD) yang tinggal di sekitar Taman Baca Baraoi.

Solusi yang ditawarkan untuk dapat menyelesaikan permasalahan pada masyarakat yang tinggal di sekitar Taman Baca Baraoi disertai dengan perencanaan kegiatan serta indikator hasil kegiatan. Rencana kegiatan serta indikator hasil kegiatan dapat dilihat pada Tabel 2.

Tabel 2. Rencana Kegiatan Pengabdian Masyarakat

No.	Rencana Kegiatan	Indikator Hasil
1	Koordinasi Tim pelaksana dengan pihak mitra	Perencanaan kegiatan dan bentuk partisipasi oleh mitra
2	Pelaksanaan pendampingan mitra dalam menambah koleksi buku bacaan sains yang terintegrasi dengan nilai-nilai Islam dan alat peraga sains	Kesepakatan dalam proses pengadaan sarana dan prasarana berupa buku bacaan dan alat peraga sains
3	Pelaksanaan sosialisasi literasi sains berbasis nilai-nilai Islam kepada masyarakat usia sekolah dasar (usia SD) yang ada disekitar taman baca Baraoi	Kesepakatan dalam menentukan jadwal untuk pelaksanaan kegiatan terkait literasi sains berbasis nilai-nilai Islam
4	Evaluasi hasil pelaksanaan	Mengevaluasi PKM
5	Pembuatan laporan	Laporan PKM dan pembuatan artikel ilmiah untuk jurnal pengabdian masyarakat serta video kegiatan

Pengadaan sarana dan prasarana di Taman baca Baraoi berupa buku bacaan sains yang diintegrasikan dengan nilai-nilai Islam dan alat peraga sains serta pembinaan kepada masyarakat usia sekolah dasar (usia SD) yang tinggal di sekitar Taman Baca Baraoi diharapkan dapat menjadi sarana untuk meningkatkan literasi sains berbasis nilai-nilai Islam, khususnya di Desa Baraoi di kabupaten katingan.

Integrasi nilai-nilai Islam juga diharapkan dapat menjadi sarana untuk penguatan terhadap pemahaman terkait ajaran agama Islam. Hal tersebut untuk mengingatkan kembali terkait akibat perbuatan manusia yang bisa saja mendatangkan dampak negatif bagi lingkungan. Ajaran agama Islam melarang untuk mengeksploitasi alam tanpa memperhatikan pemeliharannya. Allah SWT berfirman:

“Telah nampak kerusakan di darat dan di laut disebabkan karena perbuatan tangan manusia, supaya Allah merasakan kepada mereka sebahagian dari (akibat) perbuatan mereka, agar mereka kembali (ke jalan yang benar). Katakanlah: “Adakanlah perjalanan di muka bumi dan perhatikanlah bagaimana kesudahan orang-orang yang terdahulu. kebanyakan dari mereka itu adalah orang-orang yang mempersekutukan (Allah).”

(QS. Ar Rum [30]: 41-42).

Literasi sains didefinisikan sebagai pengetahuan terkait kehidupan alam dan keanekaragaman yang ada di lingkungan, serta menyadari hubungan antara ilmu pengetahuan dan teknologi. Seseorang yang memahami literasi sains dapat didefinisikan sebagai penggunaan keterampilan, sikap, nilai dan pengetahuan yang terkait dengan sains untuk berpikir kritis, proses pemecahan masalah dan pengambilan keputusan, dan menjadi pembelajar seumur hidup (Mayis & Genç, 2015). Terlebih lagi pemahaman terkait sains yang diintegrasikan nilai-nilai islam diharapkan juga dapat meningkatkan pengetahuan serta memperteguh keimanan.

Seseorang yang memiliki literasi sains akan memiliki kemampuan untuk dapat menjelaskan fenomena ilmiah, dan untuk menarik kesimpulan berbasis bukti tentang masalah-masalah yang berhubungan dengan sains, pemahaman tentang ciri-ciri khas sains sebagai bentuk. pengetahuan dan penyelidikan manusia, kesadaran tentang bagaimana sains dan teknologi dan lingkungan budaya, dan kemauan untuk terlibat dalam masalah yang berhubungan dengan sains (Utami et al., 2016). Oleh karena itu masyarakat perlu memahami literasi sains sehingga dapat menjadi kader-kader masyarakat yang peduli terhadap kelestarian lingkungan. Terlebih lagi masyarakat usia SD yang nantinya menjadi penerus untuk menjaga kelestarian lingkungan.

BAB III

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan ini terbagi menjadi beberapa tahapan, yaitu:

1. Persiapan

Tahap awal pelaksanaan program ini adalah melakukan koordinasi awal dengan Mitra, baik berupa waktu pelaksanaan maupun sarana dan prasarana yang diperlukan. Koordinasi juga dilakukan terkait kesesuaian jadwal kegiatan dengan pengelola Taman Baca Baraoi serta masyarakat berupa para siswa SD yang tinggal di sekitar Taman Baca Baraoi.

2. Tahap perijinan dan koordinasi dengan pihak terkait

Mitra pada kegiatan ini yaitu pihak pengelola Taman Baca Baraoi sebagai penyedia tempat kegiatan. Kegiatan yang dilaksanakan diantaranya yaitu persiapan surat menyurat, penyediaan buku sains berbasis nilai-nilai Islam serta alat peraga pendidikan yang diperlukan pada kegiatan pembinaan materi sains. Pada tahapan ini juga dilaksanakan persiapan akhir untuk memastikan kesiapan tim serta sarana dan prasarana yang diperlukan.

3. Tahapan pelaksanaan

a. Kegiatan Pembinaan di Taman Baca Baraoi

Kegiatan ini dilakukan untuk memberi pengetahuan kepada para masyarakat yang menjadi sasaran pada kegiatan ini melalui kegiatan *storytelling* dengan membacakan buku tentang sains yang diintegrasikan dengan nilai-nilai Islam. Kegiatan ini diharapkan dapat menjadi pembuka wawasan bagi anak-anak di sekitar Taman Baca Baraoi yang ada di Desa Baraoi, Kabupaten Katingan. Harapannya nanti anak-anak tersebut tertarik dan memahami sains sehingga memiliki rasa kepedulian terhadap lingkungan sekitar, sehingga kedepannya dapat menjadi kader-kader yang peduli terhadap lingkungan sekitar.



Gambar 5. Taman Baca Baraoi

b. Kegiatan pelatihan penyelidikan

Sains atau IPA menuntut adanya kegiatan hands on dan mind on, yaitu tidak hanya berupa kegiatan atau aktivitas otak namun juga berupa kegiatan atau aktivitas berupa psikomotorik. Hal tersebut bertujuan supaya seseorang yang mempelajari sains dapat benar-benar memahami dengan baik dengan mencapai hasil belajar yang semua ranah baik ranah kognitif, afektif maupun psikomotorik sesuai dengan hakikat dari sains itu sendiri.

Kegiatan ini yang direncanakan dilaksanakan kepada anak-anak usia SD yang tinggal di sekitar Taman Baca Baraoi bertujuan supaya anak-anak di sana juga terampil dalam melaksanakan kegiatan penyelidikan untuk memecahkan permasalahan pada bidang sains. Kegiatan penyelidikan yang akan dilaksanakan yaitu mengenai sistem pencernaan manusia menggunakan torso yang telah disediakan.

4. Realisasi program

Kegiatan di Taman Baca Baraoi ini adalah berupa pemberian informasi mengenai literasi sains berbasis nilai-nilai Islam, untuk meningkatkan sarana dan prasarana berupa buku sains dan alat peraga terkait sains maupun menambah pengetahuan dan pemahaman terkait sains yang diintegrasikan dengan nilai-nilai Islam.

Berdasarkan kegiatan yang akan dilaksanakan, diharapkan Taman Baca Baraoi dapat menjadi pusat bagi peningkatan literasi sains serta sebagai sarana dakwah Islamiyah bagi masyarakat di desa Baraoi, kabupaten katingan, sehingga kedepannya kegiatan-kegiatan serupa juga akan dilaksanakan di kabupaten lainnya di wilayah Kalimantan Tengah.

BAB IV

PEMBAHASAN KEGIATAN

Kegiatan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan di Desa Tumbang Baraoi pada tanggal 18-19 September 2021, Kecamatan Petak Malai, Kabupaten Katingan, Kalimantan Tengah bertujuan untuk meningkatkan literasi sains masyarakat usia sekolah dasar. Melalui kegiatan *story telling* dan kegiatan pengamatan menggunakan torso tubuh manusia diharapkan dapat memudahkan pemahaman peserta kegiatan mengenai materi sains.

Kegiatan *story telling* di pandu oleh beberapa orang dosen tim dari kegiatan pengabdian masyarakat ini diantaranya yaitu Ibu Arna Purtina, M.Pd dan Bapak Ahmad Syarif, M.Pd.



Gambar 6. Kegiatan *Storry telling* menggunakan buku bacaan Sains

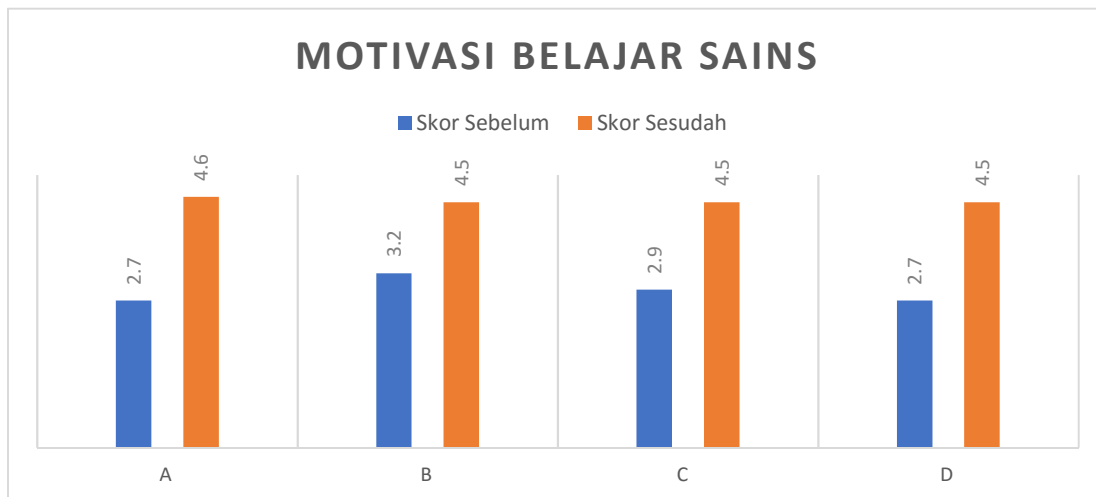
Desa Tumbang Baraoi yang terletak di Kecamatan Petak Malai Kabupaten Katingan termasuk zona hijau terkait kasus pandemi covid-19. Hal tersebut menjadi dasar kegiatan dapat dilaksanakan secara luar jaringan (luring). Selama pelaksanaan, tim pengabdian masyarakat juga tetap mengupayakan untuk menerapkan protokol kesehatan dengan menyediakan sanitazer, tempat cuci tangan serta masker.



Gambar 7. Kegiatan Pengamatan Menggunakan Torso

Indikator keberhasilan dari kegiatan yang dilaksanakan ditinjau dari dua aspek, yaitu motivasi belajar sains dan literasi sains. Berdasarkan dua aspek tersebut diharapkan memberikan informasi mengenai kebermanfaatan kegiatan pengabdian masyarakat yang telah dilaksanakan.

Penilaian terhadap motivasi belajar sains peserta kegiatan menggunakan lembar observasi Glynn (Otivation & Ii, 2011). Indikator pada motivasi belajar sains terdiri dari motivasi intrinsik dan relevansi pribadi, *self efficacy* dan kegelisahan penilaian, *self determination* dan motivasi kelas.



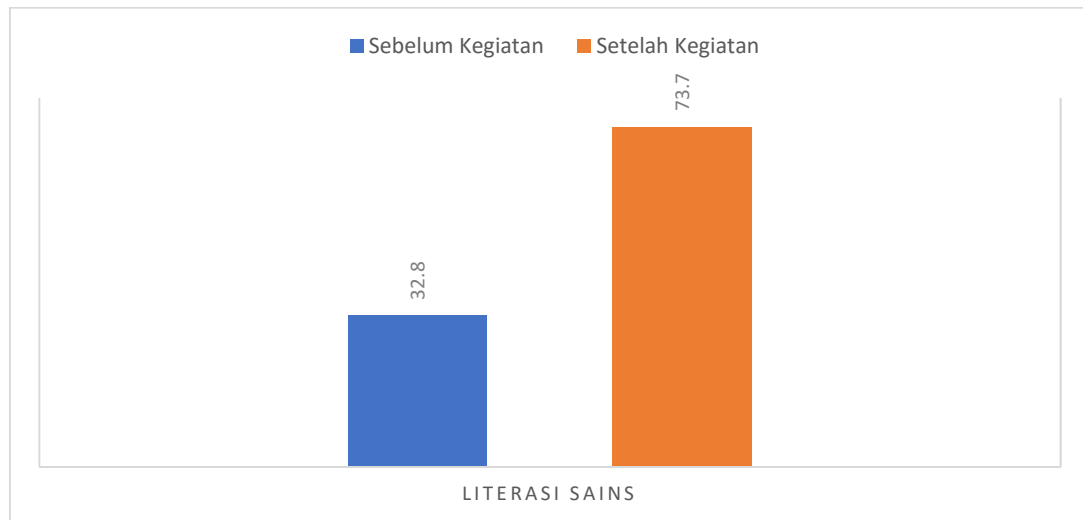
Gambar 8. Motivasi Belajar Sains Peserta Kegiatan

Berdasarkan grafik pada gambar 8, dapat dilihat bahwa terjadi peningkatan pada motivasi belajar sains pada masing-masing ke empat indikator. Motivasi intrinsik mengacu pada keterlibatan dalam perilaku yang secara inheren memuaskan atau menyenangkan, tindakan yang dimotivasi secara langsung tidak bergantung pada apa pun hasil yang dapat dipisahkan dari perilaku itu sendiri (Legault, 2020). *Self efficacy* dikenal juga sebagai bagian dari teori kognitif sosial yang merujuk pada keyakinan individu akan kemampuannya, semakin tinggi *self-efficacy*, semakin tinggi pula keyakinan diri tentang kemampuannya untuk mencapai keberhasilan (Lianto, 2019).

Indikator yang ke tiga yaitu mengenai *self determination*, self detemination terkait berupa pembahasan mengenai wacana bahwa seseorang harus dapat menikmati hak penentuan nasibnya sendiri (Manan, 2016). Terakhir yaitu indikator ke empat berupa motivasi kelas. Seseorang yang memiliki motivasi belajar sains diharapkan memiliki keempat indikator tersebut supaya dapat memahami materi sains dengan baik.

Motivasi belajar sains yang tinggi dapat membantu seseorang memahami materi sains dengan lebih baik serta selalu merasa tertarik untuk mempelajarinya. Hasil penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara motivasi belajar sains dengan hasil belajar (Sasmi et al., 2017). Motivasi belajar dan keterampilan proses sains juga dilaporkan bahwa berpengaruh positif terhadap hasil belajar kognitif siswa (Febrianti et al., 2016).

Indikator kedua dari kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan yaitu mengenai penguasaan literasi sains. Berdasarkan hasil penilaian sebelum dan setelah pelaksanaan kegiatan, diperoleh data penguasaan literasi sains peserta kegiatan.



Gambar 9. Literasi Sains

Berdasarkan grafik pada gambar 9, terjadi peningkatan pada penguasaan literasi sains dari peserta kegiatan. Dimana nilai rata-rata literasi sains dari peserta sebelum kegiatan yaitu sebesar 32,8 meningkat menjadi 73,7.

Literasi sains dapat diklasifikasikan menjadi empat kategori. Pertama, literasi sains budaya, civic scientific literacy, praktik literasi ilmiah dan literasi estetika dan ilmu konsumen (Dragoş & Mih, 2015). Secara harfiah, literasi sains dimaknai dengan kemampuan seseorang untuk menggunakan pengetahuannya terkait sains untuk diterapkan dalam berbagai penyelesaian permasalahan dikehidupannya (Narut & Supradi, 2019) (O'toole et al., 2020).

Literasi sains sangat penting untuk dapat dikuasai sebagai bekal untuk menghadapi tantangan di abad ke 21 (Tracey et al, 2010). Pada abad ke 21, terdapat banyak tantangan yang harus dihadapi, sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi tentunya memberikan banyak dampak positif, baik bagi kesejahteraan manusia di bidang kesehatan maupun pangan, namun kenyataannya juga tidak sedikit mendatangkan dampak negatif. Lingkungan menjadi salah satu isu penting yang digaungkan akhir-akhir ini.

Lingkungan merupakan salah satu bagian dari kajian sains, dampak negatif dari perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi salah satunya yaitu menyebabkan kerusakan pada lingkungan. Terjadinya berbagai bencana seperti banjir, longsor, kabut asap dan lain-lain disebabkan karena ketidak seimbangan antara pemanfaatan segala sumber daya alam yang ada dengan upaya pemeliharannya.

Upaya peningkatan literasi sains kepada masyarakat khususnya kepada masyarakat usia sekolah dasar, khususnya di Desa Tumbang Baraoi diharapkan dapat membantu berbagai permasalahan yang terjadi di alam. Terlebih akhir-akhir ini wilayah Kalimantan Tengah yang sering terjadi bencana banjir. Seseorang yang memiliki kemampuan literasi sains dipercaya dapat menggunakan pengetahuannya terkait sains, memiliki keterampilan proses sains untuk menilai dalam membuat keputusan sehari-hari saat menghadapi permasalahan, baik dengan orang lain, masyarakat dan lingkungannya termasuk perkembangan sosial dan ekonomi (Arohman & Priyandoko, 2016).

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

1. Kesimpulan

Kegiatan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan di Taman Baca Baraoi di desa Tumbang Baraoi bertujuan untuk memberdayakan penguasaan literasi sains kepada masyarakat usia Sekolah Dasar yang tinggal di desa tersebut. Indikator ketercapaian kegiatan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan berdasarkan dua aspek, yaitu motivasi belajar sains serta kemampuan literasi sains.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan diketahui bahwa peserta kegiatan pengabdian masyarakat ini memberikan respon yang positif. Pada observasi terhadap motivasi belajar sains, diketahui bahwa peserta memiliki motivasi yang cukup tinggi terkait bidang sains, khususnya yang mencakup kepada empat elemen yaitu motivasi intrinsik dan relevansi pribadi, *self efficacy* dan kegelisahan penilaian, *self determination* dan motivasi kelas. Hasil tersebut juga sejalan dengan kemampuan literasi sains peserta mengenai materi pencernaan manusia yang terjadi peningkatan antara sebelum dan setelah kegiatan. Hasil tersebut tentunya tetap perlu di tingkatkan dengan kegiatan-kegiatan lainnya yang lebih intensif.

2. Rekomendasi

Mengingat pentingnya penguasaan literasi sains, khususnya bagi masyarakat usia sekolah dasar yang tinggal di daerah pedalaman dengan lingkungan yang masih asri, maka diharapkan kegiatan-kegiatan serupa dapat terus dilaksanakan secara rutin. Terlebih dengan menambah durasi waktu kegiatan serta penyampaian materi yang berjenjang sesuai dengan tingkatan jenjang pendidikan tertentu yaitu di jenjang pendidikan Sekolah Dasar.

Masyarakat di Desa Tumbang Baraoi khususnya perlu mendapatkan perhatian khusus, dikarenakan minimnya fasilitas baik berupa layanan internet, listrik dan air. Dampaknya sarana dan prasarana yang ada untuk menunjang kegiatan pembelajaran

juga terbatas. Salah satu penyebabnya adalah sulit akses jalan ke desa tersebut yang harus melewati jalan perusahaan kayu terlebih dahulu yang cukup ekstrem untuk dilewati.

Masyarakat khususnya usia sekolah dasar peserta dari kegiatan pengabdian masyarakat tentunya merupakan masyarakat sasaran yang ideal untuk terus dibina sehingga dapat tumbuh dan berkembang menjadi sumber daya manusia yang peduli dengan kondisi alam lingkungan sekitarnya. Dengan harapan kelak mereka dapat menjadi kader-kader lingkungan yang dapat turut serta membantu penyelesaian permasalahan lingkungan, khususnya di daerah Kalimantan Tengah dan umumnya di wilayah Indonesia.

DAFTAR PUSTAKA

- Arohman, M., & Priyandoko, D. (2016). Kemampuan Literasi Sains Siswa pada Pembelajaran Ekosistem. *Jurnal.Uns.Ac.Id*, 13(1), 90–92. <http://kompasiana.com/post/read/650460/3/>
- Dragoş, V., & Mih, V. (2015). Scientific Literacy in School. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 209(July), 167–172. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.11.273>
- Febrianti, M., Nyeneng, I. D. P., & Maharta, N. (2016). Pengaruh Motivasi belajar dan keterampilan proses sains terhadap pemahaman konsep Fisika siswa. *Laboratorium Penelitian Dan Pengembangan FARMAKA TROPIS Fakultas Farmasi Universitas Muallawarman, Samarinda, Kalimantan Timur, April*, 5–24.
- Kristyowati, R., & Purwanto, A. (2019). Pembelajaran Literasi Sains Melalui Pemanfaatan Lingkungan. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(2), 183–191. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i2.p183-191>
- Legault, L. (2020). Encyclopedia of Personality and Individual Differences. *Encyclopedia of Personality and Individual Differences*, October. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-28099-8>
- Lianto, L. (2019). Self-Efficacy: A Brief Literature Review. *Jurnal Manajemen Motivasi*, 15(2), 55. <https://doi.org/10.29406/jmm.v15i2.1409>
- Manan, M. (2016). The Right of Self-Determination: Its Emergence, Development, and Controversy. *Jurnal Konstitusi*, 12(1), 1. <https://doi.org/10.31078/jk1211>
- Mayis, O., & Genç, M. (2015). Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi The Effect of Scientific Studies on Students' Scientific Literacy and Attitude. *Fak. Derg. / OMU J. Fac. Educ*, 34(1), 141–152. <http://dergipark.ulakbim.gov.tr/omuefd>

- Narut, Y. F., & Supradi, K. (2019). Literasi sains peserta didik dalam pembelajaran ipa di indonesia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 3(1), 61–69.
- O'toole, J. M., McKoy, K., Freestone, M., & Osborn, J. A. (2020). 'Scientific Literacy': An Exercise in Model Building. *Education Sciences*, 10(8), 1–16. <https://doi.org/10.3390/educsci10080204>
- Otivation, S. C. M., & Ii, Q. U. (2011). *Ii (smq-ii)* © 2011. 2011.
- Rahmania, S., Miarsyah, M., & Sartono, N. (2018). The Difference Scientific Literacy ability of Student having Field Independent and Field Dependent Cognitive style. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(2), 27–34. <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.8-2.5>
- Sasmi, W. Y., Johan, R. S., & Hendripides. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII SMK Negeri 5 Pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa*, 4(2), 1–13.
- Utami, B., Saputro, S., Ashadi, & Masykuri, M. (2016). Scientific literacy in science lesson. *Prosiding ICTTE FKIP UNS 2015*, 1(1), 125–133.

Lampiran 1. Foto kegiatan



Gambar 1. Penyerahan Donasi Buku



Gambar 2. Penyerahan Donasi Alat Peraga Pendidikan



Gambar 3. Kegiatan Story Telling



Gambar 4. Kegiatan Story Telling

Lampiran 2. Penggunaan Anggaran Biaya

HONORARIUM					
No	Honor	Honor/Jam (Rp)	Waktu (jam/minggu)	Minggu	Honor (Rp)
1	Narasumber 1	500,000	1	1	500000
2	Narasumber 2	500,000	1	1	500000
3	Narasumber 3	500,000	1	1	500000
SUB TOTAL					1,500,000
BAHAN HABIS PAKAI					
No	Material	Justifikasi Pembelian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Jumlah (Rp)
1	Torso Sistem Pencernaan	Media Pembelajaran	1	396,000	396,000
2	Torso Tumbuhan	Media pembelajaran	1	145,000	145,000
3	Buku Terbitan SDI	Sumber belajar	1	2,286,000	2,286,000
4	ATK	Ls	1	107,000	107,000
5	ATK 2	Ls	1	67,000	67,000
6	Service printer	Service	1	150,000	150,000
7	Publikasi artikel	Jurnal Nasional	1	400,000	400,000
8	Publikasi media massa	Koran elektronik	5	300,000	1,500,000
9	Makan siang peserta kegiatan	Konsumsi	25	50,000	1,250,000
10	Bahan makanan	Konsumsi malam	1	240,000	240,000
SUB TOTAL					6,541,500
PERJALANAN					
	Material	Justifikasi Perjalanan	Kuantitas	Harga satuan	Total (Rp)
1	Penyebrangan	Sewa kapal feri	2	15,000	30,000
2	Sopir	Jasa	1	400,000	400,000
3	Bensin	PP	1	700,000	700,000
SUB TOTAL					1,130,000
SEWA					
	Material	Justifikasi sewa	Kuantitas	Harga Satuan	Honor

1	Mobil	Sewa	2	350,000	700,000
2	Penginapan	Sewa	2	250,000	500,000
SUB TOTAL					1,200,000
TOTAL					10,371,500

Lampiran 3. Surat menyurat

1. Surat Pengantar

Kepada Yth. Pengelola Taman Baca Baraoi

Di Desa Tumbang Baraoi

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan hormat,

Teriring salam dan doa, semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesejahteraan dan hidayah-Nya kepada kita dalam menjalankan segala aktivitas sehari-hari.

Bersama surat ini kami Tim Pengabdian Masyarakat dari Universitas Muhammadiyah Palangkaraya yang terdiri dari:

1. Dr. Fathul Zannah, M.Pd
2. Arna Purtina, M.Pd
3. Ahmad Syarif, M.Pd
4. Ade Shalahuddin Permadi, M.Pd

bermaksud ingin melaksanakan kegiatan Pengabdian Masyarakat di Taman Baca Baraoi pada Tanggal 18-19 September 2021.

Demikian surat permohonan ini kami buat, atas ijin dan kerjasamanya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Palangka Raya, 6 September 2021

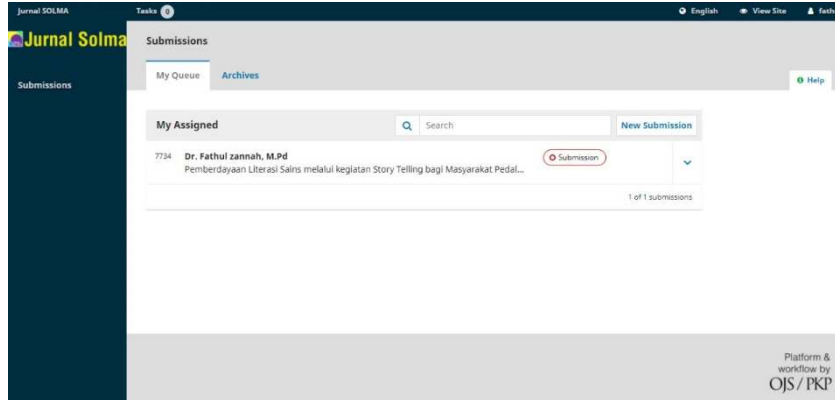
Ketua Tim



Dr. Fathul Zannah, M.Pd

Lampiran 4. Luaran

1. Publikasi di Jurnal Nasional Terakreditasi (Tahap Review)



2. Video Youtube

Link kegiatan : <https://youtu.be/JZbIpnGED1Q>

3. Publikasi di Media Massa

- a. Kalsel Pos <https://kalselpos.com/2021/10/03/upaya-peningkatan-literasi-sains-umpr-sasar-peserta-didik-pedalaman-kalteng/>



- b. Kalamanthana <https://www.kalamanthana.id/2021/10/03/peningkatan-literasi-sains-dosen-umpr-sasar-peserta-didik-di-pedalaman-kalteng/>

KALAMANTHANA
Berita Kalimantan yang Lebih Baik

HOME KALBAR KALSEL KALTARA KALTENG KALTIM LEGISLATIF HUKRIM EKBI SPORT PEMILU 2020 KEMITRAAN OPINI Q

Home > Headline

Peningkatan Literasi Sains, Dosen UMPR Sasar Peserta Didik di Pedalaman Kalteng

by admin2020 — 3 Oktober 2021 - 17:02 in Headline, KALTENG, Palangkaraya 0



Pemkab Barito Timur Terus Tingkatkan Kualitas Guru Ditengah Pandemi Covid-19
13 OKTOBER 2021 - 06:22

Hadiri Pelantikan Pengurus DPO PKS, IRI Harapan Bupati Barito Timur
13 OKTOBER 2021 - 06:13

RSUD Tamang Layang Bersiap Hadapi Kemungkinan Adanya Gelembang Ketiga Covid-19
13 OKTOBER 2021 - 20:43

Pastikan Penerapan Prokes, Sat Lintas Polres Seruyan Kunjungi SMPN 1 Kuala Pembuang
12 OKTOBER 2021 - 20:33

- c. RRI https://m.rri.co.id/palangkaraya/gaya-hidup/1211459/dosen-umpr-upayakan-peningkatan-literasi-sains-bagi-anak-pedalaman?utm_source=news_main&utm_medium=internal_link&utm_campaign=General%20Campaign

rri.co.id RRI Palangkaraya

HOME DAERAH EKONOMI GAYA HIDUP OLAHRAGA PILKADA SERENTAK/ POLITIK TANGGAP BENCANA BUDAYA & WISATA HUKUM & KEAMANAN

EDITORIAL BERITA FOTO PODCAST VIDEO JURNALIS INDEKS Rabu, Oktober 13, 2021 2:32:11 PM

Dosen UMPR Upayakan Peningkatan Literasi Sains Bagi Anak Pedalaman



BERITA TERBARU

- Hujan Lebat, Sejumlah Desa Kembali Banjir
- Dukun Pengganda Uang dan Berlian Diamankan
- Satgas Awasi Ketat Aktivitas Sektor Pariwisata

- d. Media Dayak <https://mediadayak.id/dosen-umpr-upayakan-peningkatan-literasi-sains-sasar-peserta-didik-di-pedalaman-kalteng/>



e. Koran progresif <http://koranprogresif.co.id/dosen-umpr-upayakan-peningkatan-literasi-sains-di-pedalaman->



Lampiran 5. Biodata Tim

A. Identitas Diri

Nama Lengkap	Dr. Fathul Zannah, M.Pd
Jenis Kelamin	P
Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
NIK	12.0203.017
NIDN	1114048701
Tempat dan Tanggal Lahir	Amuntai, 14 Februari 1987
Email	fathulzannah.umpalangkaraya@gmail.com
No HP	085248499199
Mata Kuliah yang diampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar IPA 2. Ilmu Alamiah Dasar 3. Pengembangan Pembelajaran IPA 4. Pengembangan Kurikulum SD 5. Media Pembelajaran Kreativitas

B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Lambung Mangkurat	Universitas Lambung Mangkurat	Universitas Negeri Malang
Program Studi	Pendidikan Biologi	Pendidikan Biologi	Pendidikan Biologi
Tahun Masuk-Lulus	2006-2010	2010-2012	2014-2019
Judul Tugas Akhir	Penggunaan Model Sinektik untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Sistem Peredaran Darah Manusia pada Siswa Kelas XI SMA	Hasil belajar, Kinerja dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMA pada Pembelajaran Konsep Protista melalui	Karakterisasi Senyawa Kimia Tumbuhan <i>Diplazium esculentum</i> sebagai Anti Jerawat dan Pengembangannya sebagai Bahan Ajar

	N 12 Banjarmasin	Pendekatan Inkuiri Terbimbing	
Nama Pembimbing/Promotor	1. Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd 2. Drs. Kaspul, M.Si	1. Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd 2. Drs. Kaspul, M.Si	1. Prof. Dr. agr. Mohamad Amin, M.Si 2. Prof. Dr. Hadi Suwono, M.Si 3. Dr. Betty Lukiati, M.S

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
1	2018	Identifikasi potensi senyawa kimia pada tumbuhan <i>Diplazium esculentum</i> secara in silico	Mandiri	10.000.000
2	2018	Identifikasi kandungan senyawa kimia pada tumbuhan <i>Diplazium esculentum</i> menggunakan teknik LCMS	Mandiri	10.000.000
3	2018	Pengembangan Bahan Ajar Bioteknologi berbasis kajian In silico pada mata kuliah Bioteknologi untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa	Mandiri	40.000.000
4	2019	Identifikasi Miskonsepsi mahasiswa PGSD pada Mata Kuliah Perencanaan Pengajaran SD	Mandiri	5.000.000

D. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 tahun terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Vol/No/Tahun
1	Pelatihan Keterampilan Konseling Sebaya dalam Bidang Kesehatan Reproduksi Remaja	PengabdianMu	5 (1), 2019

2	Senior High School Students' Attitudes Through Inquiry Based Learning	Advances in Social Science, Education and Humanities Research	volume 272, 2018
3	Phytochemical Screening of <i>Diplazium esculentum</i> as medicinal plant from central kalimantan Indonesia	AIP	1 (1), 2016
4	Penerapan model pembelajaran interaktif terhadap keterampilan proses sains pada perkuliahan ilmu kealaman dasar mahasiswa PGSD UM Palangkaraya	Anterior	13 (2), 2016

E. Pemakalah Seminar Internasional dalam 5 tahun terakhir

No.	Nama Temu Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	International Conference on Environment and Science Education	Development of Textbook based on <i>In Silico</i> Studies	27 April, Semarang
2	The 9 th International Conference on Global Resource Conservation (ICGRC) & AJI from Ritsumeikan University	Identification Active Compounds from WaterExtract Of <i>Diplazium esculentum</i> as Medicinal Natural Herbal	7-8 Maret 2018, Ijen Suites Hotel Resort & Convention, Malang
3	7 th International Conference on Global Resource Conservation (ICGRC) 2016	Phytochemical Screening of <i>Diplazium esculentum</i> as medicinal plant from central	2-4 November 2016, Atria Hotel Malang

		kalimantan Indonesia	
4	6 th International Conference on Global Resource Conservation (ICGRC) 2016	Ethnobotany Study of Kelakai (Stenochlaena palustris Bedd) as an Endemic Fern at Central of Kalimantan	2016, Universitas Brawijaya

F. Karya buku dalam 5 tahun terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	Eksplorasi Senyawa Apigenin secara In Silico	2019	125	DeePublish
2	Lembar Kerja Mahasiswa berbasis Filosofi Huma Betang	2021	45	Pena Persada

G. Perolehan HKI dalam 10 tahun terakhir

No.	Judul HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1.	Eksplorasi Senyawa Apigenin secara In Silico pada Mata Kuliah Bioteknologi	2019	Buku	000169537

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi sebagaimana tercantum dalam Surat Perjanjian Penugasan Penelitian. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan proposal pengabdian masyarakat.

Palangkaraya, 26 April 2021
Ketua Peneliti



Dr. Fathul Zannah, M.Pd
NIDN. 1114048701

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	: Arna Purtina, M.Pd
2	Jenis Kelamin	: Perempuan
3	Jabatan Fungsional	: Asisten Ahli
4	NIDN	: 1114099002
5	Tempat dan Tanggal Lahir	: Marindi, 14 September 1990
6	E-mail	: arnapurtina777@gmail.com
7	Nomor Telepon/HP	: 082351365137
8	Mata Kuliah yang Diampu	: - Ekonomi Publik - Ekonomi Pembangunan - Ekonomi Moneter - MSDM - Pendidikan IPS

B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Muhammadiyah Palangkaraya	Universitas Palangkaraya
Program Studi	Pendidikan Ekonomi	Pendidikan Ekonomi
Tahun Masuk-Lulus	2009-2013	2015-2017
Judul Skripsi/Tesis	Pengaruh Kondisi Tempat Tinggal dan Fasilitas belajar Peserta Didik Terhadap Prestasi Belajar IPS di SMK Budi Mulya Palangkaraya	Penerapan Program <i>Myob</i> Sebagai Sumber Belajar Dalam Pembelajaran Akuntansi Pada Siswa Kelas XI Di SMKN 2 Palangka Raya

B. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (juta)
1	2019	Penyuluhan Kelompok Pedagang Kaki Lima Melalui Kebersihan Lingkungan Sebagai Upaya Peningkatan Ekonomi dan Kesehatan Masyarakat	UM Palangkaraya	Rp 10.000.000
2	2020	Meningkatkan Minat Baca Anak Di Era Pandemi Covid-19 Melalui Perpustakaan Keliling	UM Palangkaraya	Rp 6.000.000

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (juta)
1	2019	Strategi Mengembangkan Minat Peserta Didik dalam Pelajaran Akuntansi di SMA Muhammadiyah Palangkaraya	UM Palangkaraya	Rp. 9.500.000,-
2	2020	Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi	Dikti Penelitian Dosen Pemula	Rp 19.480.000,-

		Terhadap Motivasi Belajar		
3	2020	Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Minat Dan Etika Berwirausaha	UM Palangkaraya	Rp 10.000.000,-

D. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
1	Penerapan Program <i>Myob</i> Sebagai Sumber Belajar dalam Pembelajaran Akuntansi Pada Siswa Kelas XI di SMKN 2 Palangka Raya	Jurnal Pedagogik	Volume : 14 Nomor : 2 Tahun : 2019
2	Strategi Mengembangkan Minat Peserta Didik dalam Pelajaran Akuntansi di SMA Muhammadiyah Palangkaraya	Jurnal Neraca	Volume : 5 Nomor : 1 Tahun : 2019
3	Faktor Penghambat Ekstern Penerapan Program MYOB sebagai Sumber Belajar Dalam Pembelajaran Akuntansi Siswa Kelas XI Di SMKN 2 Palangka Raya	Jurnal Neraca	Volume : 5 Nomor : 2 Tahun : 2020
4	Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Terhadap Motivasi Belajar	Jurnal Tunas	Volume : 6 Nomor : 1 Tahun : 2020

5	Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Etika Berwirausaha	Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman	Volume: 6 Nomor: 2 Tahun: 2020
---	---	--	--------------------------------------

E. Karya Buku dalam 5 tahun terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	Pemnafaatan Teknologi Informasi terhadap Motivasi Belajar	2020	73	K-Media

F. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul HKI	Tahun	Jenis	NOMOR P/ID
1	Strategi Mengembangkan Minat Peserta Didik dalam Pelajaran Akuntansi di SMA Muhammadiyah Palangkaraya	2019	Karya Tulis	Nomor pencatatan: 000171667

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi sebagaimana tercantum dalam Surat Perjanjian Penugasan Penelitian. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan proposal pengabdian masyarakat.

Palangka Raya, 26 April 2021
Anggota Peneliti,



Arna Purtina, M.Pd
NIK. 17.0202.021

A. Identitas Diri

Nama Lengkap (dengan gelar)	Ahmad Syarif, S.Pd.I., M.Pd
Jenis Kelamin	Laki-laki
Jabatan Fungsional	Tenaga Pengajar
NIP/NIK	-
NIDN	-
Tempat dan Tanggal Lahir	Mekarsari, 30 November 1989
Email	Ahmadsyarif,mpd@gmail.com
Nomor Telepon/HP	085228777782
Mata kuliah yang diampu	1. Telaah Materi SKI MTs 2. Filsafat Pendidikan Islam

B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2
Nama Perguruan Tinggi	STAIN Palangka Raya	IAIN Palangka Raya
Program Studi	PAI	MMPI
Tahun Masuk – Lulus	2007-2011	2018-2020
Judul Tugas Akhir	Pelaksanaan Pembelajaran Muatan Lokal Keagamaandi SMAN 1 Tamban.	Implementasi Manajemen Mutu Terpadu (Studi pada Fungsi Pengorganisasian di SMP Islam Terpadu Al Ghazali Modern School Palangka Raya)
Nama Pembimbing/Promotor	Dr. H. Normuslim, M.Ag. Jasiah, M.Pd.	Dr. H. Mazrur, M.Pd Dr. Desi Erawati, M.Ag

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 tahun terakhir (Bukan Skripsi, Tesis, dan Disertasi)

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1	2018	Strategi Membangun Iklim Organisasi yang bermutu (studi multi situs PAUD IT, SD IT, dan SMP IT Al Ghazali Modern School Palangka raya)	Litapdimas Kemenag RI	Rp. 40.000.000,-
2	2019	Strategi implementasi audit internal dalam meningkatkan mutu pelayanan akademik	IAIN Palangka Raya	Rp. 10.000.000,-

		Pada ptkin di Indonesia (Studi pada UIN Maulana Malik Ibrahim Malang)		
--	--	---	--	--

D. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 tahun terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Vol/No/Tahun
1			
2			
Dst			

E. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 tahun terakhir

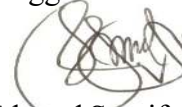
No	Nama Temu Ilmiah /Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1			
2			
Dst			

F. Perolehan HKI dalam 10 tahun terakhir

No	Judul HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1				
2				
Dst				

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi sebagaimana tercantum dalam Surat Perjanjian Penugasan Penelitian. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan proposal pengabdian masyarakat.

Palangka Raya, 26 April 2021
Anggota Peneliti,



Ahmad Syarif, S.Pd.I., M.Pd
NIDN.-

A. Identitas Diri

Nama : Ade S. Permadi
 NIK : 18.0203.003
 NIDN : 1124048702
 Tempat dan Tanggal Lahir : Tumbang Samba, 24-04-1987
 Jenis Kelamin : Laki-Laki
 Status Perkawinan : Menikah
 Agama : Islam
 Golongan / Pangkat : IIIb
 Jabatan Fungsional : Asisten Ahli Akademik
 Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Palangkaraya
 Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
 Program Studi : Pendidikan Teknologi Informasi
 Alamat Kantor : Jl. RTA Milono Km. 1,5 Palangka Raya
 No HP yang aktif : 081351670345
 Telp./Faks. : (0536) 3222184; 3239844
 Alamat e-mail : Adepermadi87@gmail.com

PENGALAMAN PENELITIAN

Tahun	Judul Penelitian	Jabatan	Sumber Dana
2011	The Application on English Teaching learning at package C PKBM Luthfillah Palangkaraya	-	Personal
2017	<i>The Effect Of Pair recording Method on English Speaking Skill</i>	-	Personal
2017	Penerapan Model Pembelajaran Circuit Learning Berbantuan Media Microsoft Power Point Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Peserta Didik Kelas IV SDN 3 Palangka Tahun Pelajaran 2016/2017	-	Personal
2018	Penerapan Media Pembelajaran Powerpoint Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri 1 Kahayan Kuala	-	Personal
2019	Analisis Penerapan Media Pembelajaran Google Apps for Education	-	Personal
2020	<i>Pemanfaatan Teknologi Informasi Terhadap Motivasi Belajar</i>	-	Dikti

KEGIATAN PROFESIONAL/PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Tahun	Jenis>Nama Kegiatan	Tempat
2018	Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Power Point di SD Muhammadiyah Barito Selatan	SD Muhammadiyah Buntok
2019	Membangun Kreatifitas Siswa dengan Memberikan Pelatihan Public Speaking Peserta didik Sekolah Menengah Atas	PKBM Luthfillah

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi sebagaimana tercantum dalam Surat Perjanjian Penugasan Penelitian. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan proposal pengabdian masyarakat.

Palangka Raya, Desember 2021

Ade S. Permadi.M.Pd
NIDN.1124048702

Lampiran 6. Surat Pernyataan Mitra

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJA SAMA

Pada hari ini, Kamis tanggal Dua Puluh Dua Bulan April Tahun Dua Ribu Dua Puluh Satu, yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Dr. Fathul Zannah, M.Pd

Jabatan : Dosen Tetap Universitas Muhammadiyah Palangkaraya

Alamat : Jalan Anggrek No.70 Komplek Perumahan UMPR,Palangkaraya

Selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

2. Nama : Muhammad Jumani, S.Pd

Jabatan : Pengelola Rumah Baca Tumbang Baraoi

Alamat : Desa Tumbang Baraoi

Selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

Pihak pertama dan kedua menyatakan bersedia untuk bekerja sama dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat yang berjudul “Peningkatan Literasi Sains berbasis Nilai-Nilai Islam bagi Masyarakat Pedalaman di Desa Tumbang Baraoi” diajukan oleh pihak pertama pada skema Pengabdian Masyarakat Universitas Muhammadiyah Palangkaraya tahun 2021, dan apabila disetujui pernyataannya, akan siap bekerjasama dalam pelaksanaan kegiatan tersebut.

Pihak Pertama,



Dr. Fathul Zannah, M.Pd

NIDN. 1114048701

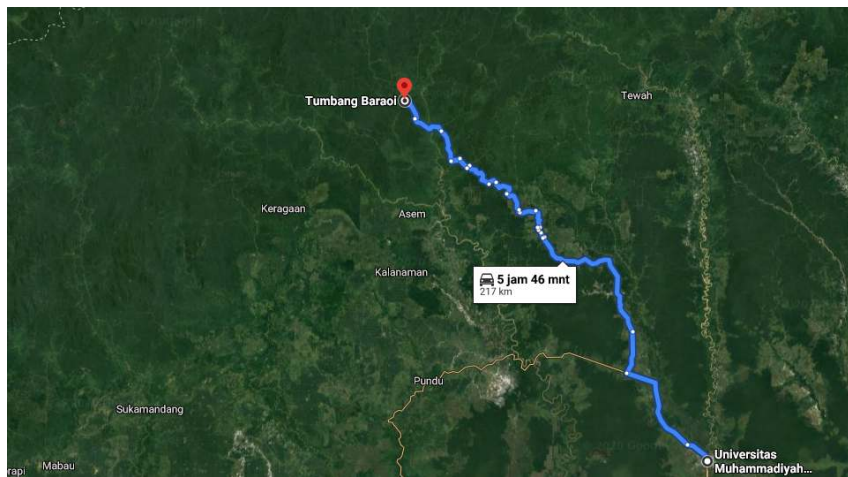
Pihak Kedua,



Muhammad Jumani, S.Pd

Lampiran 7. Peta Lokasi Kegiatan

Mitra pada kegiatan ini adalah Taman Baca Baraoi yang berlokasi di Desa Tumbang Baraoi, Kecamatan Petak Malai, Kabupaten Katingan, Kalimantan Tengah. Jarak dari Desa Tumbang Baraoi dengan Kampus Utama Universitas Muhammadiyah Palangkaraya (Palangka Raya) sekitar 217 km.



Pemilihan Taman Baca Baraoi di Desa Baraoi Kecamatan Petak Malai Kabupaten Katingan sebagai mitra didasarkan kepada pertimbangan bahwa daerah tersebut belum memiliki akses internet, akibatnya sumber informasi bagi masyarakat di Desa Tumbang Baraoi benar-benar terbatas. Keberadaan Taman Baca Baraoi di Desa Tumbang Baraoi menjadi satu-satunya sumber informasi bagi masyarakat di Desa Tumbang Baraoi, Kecamatan Petak Malai, Kabupaten Katingan. Oleh karena itu kegiatan PKM ini perlu untuk dilaksanakan melalui pemberdayaan sarana dan prasarana serta SDM yang ada di Taman Baca Baraoi. Kalimantan Tengah memiliki daerah yang sangat luas, meski jarak antara Taman Baca Baraoi dengan Universitas Muhammadiyah Palangkarya cukup jauh, harapannya tidak menjadi kendala bagi pelaksanaan kegiatan tersebut demi menjamin kebermanfaatan Univeritas Muhammadiyah Palangkaraa bagi masyarakat.